

АНАЛИЗ РАБОТЫ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ РАЗНОУРОВНЕВОЙ ГРУППЫ «ТУНДРОВИК» за 2015-2016 учебный год

С 30.05.2014 года ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1» был присвоен статус базовой площадки по разработкам и исследованиям Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по теме: «Центр общего образования для кочевников Тухардской тундры». В ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1» была создана разновозрастная разноуровневая группа «Тундровик», руководитель группы – Харитонов Т.Л.

Согласно приказу № 61-11-05 Министерства образования науки Красноярского края от 10 марта 2015 года ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1» признана региональной инновационной площадкой.

Целью группы стало: Создание модели образовательной деятельности разновозрастной и разноуровневой учебной группы кочевников, осуществляемой за счет коллективного обучения по индивидуальным образовательным программам.

Были поставлены следующие задачи:

- создание нормативно-правовой базы;
- укрепление материально-технической базы;
- повышение педагогического мастерства;
- обеспеченность включенности каждого учащегося тундровика в обучение и его успешность в обучении;
- организация учебной деятельности разновозрастной и разноуровневой учебной группы кочевников;
 - включение родителей в образовательный процесс.

В разновозрастной разноуровневой группе «Тундровик» задействованы 6 опытных и квалифицированных специалистов:

Направления работы разновозрастной разноуровневой группы «Тундровик» на 2015-2016 учебный год:

- Портфель документов
- Укрепление материально-технической базы
- Повышение педагогического мастерства
- Организация учебной деятельности разновозрастной и разноуровневой учебной группы кочевников
- Включение родителей в образовательный процесс

В течение учебного года кооперация учителей проводила продуктивные заседания, на которых обсуждались вопросы изучения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические задачи, направленные на реализацию ФГОС, повышение качества образования школьников, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей.

Работа с педагогическими кадрами

Учителя проблемно-творческой группы имеют большой стаж и обладают хорошим уровнем профессионализма:

-4 человек имеют первую квалификационную категорию, т.е. 66% от общего числа учителей.

-Стаж работы более 20 лет -80%, до 5 лет – 16%

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса в начальной школе являются ФГОС и примерные программы, разработанные для ОУ РФ.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе

Все учителя начальных классов работают по УМК «Школа России». Учебно-методический комплект «Школа России» отвечает требованиям ФГОС, что позволяет успешно решать одну из приоритетных задач начального образования - формировать основные компоненты учебной деятельности.

. Учебники для начальных классов переработаны в соответствии ФГОС, имеют электронные приложения, что помогает педагогу методически грамотно построить урок в соответствии с требованиями ФГОС.

Педагогами были составлены рабочие программы, календарно-тематическое планирование в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом общеобразовательной школы, введенным в действие Министерством образования РФ. Программы и календарно - тематическое планирование по предметам было рассмотрены на заседании проблемно-творческой группы. и утверждены на заседании методического совета школы.

Учебные планы за 2015-2016 г выполнены, учебные программы пройдены. Все учащиеся ,в т.ч.и обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно проходят курс и переводятся в следующий класс.

Повышение квалификации педагогов

Основными формами повышения педагогического мастерства стали обучение на курсах и семинарах.

ФИО	должность	Образование	стаж	курсы	Категория
Харитоновна Татьяна Леонидовна	учитель нач.кл	Средне-специальное Минусинское педагогическое училище им.А.С.Пушкина	25	2015 г. , КГАОУ ДПО (ПК)С, «Преподавание предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС», 72 часа 18.04 – 22.02.016г. Выездные курсы п. Краснотуранск «Коллективные учебные занятия в контексте ФГОС общего образования» –Харитоновна Т.Л. 12.05-20.05. 2016г. Организация коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ (ЗПР) в условиях общеобразовательной школы	первая
Меркурьева Галина Александровна	учитель нач.кл	Средне-специальное г.Тетюшское педагогическое училище	23	2015 г. , КГАОУ ДПО (ПК)С, «Преподавание предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС», 72 часа 2016г. Организация коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ (ЗПР) в условиях общеобразовательной школы	первая
Камдина Анастасия Сергеевна	учитель нач.кл	Высшее Алтайская государственная педагогическая академия г.Барнаул	5	2015 г. , КГАОУ ДПО (ПК)С, «Преподавание предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС», 72 часа 12.05-20.05 2016г. Курсы повышения квалификации «Организация коррекционно- развивающего обучения детей с ОВЗ (ЗПР) в условиях общеобразовательной школы.	нет
Плетухина Наталья Славиславна	учитель нач.кл	Высшее г.Орск Оренбургской области ГПИ им. Г.Г.Шевченко	25	2015 г. , КГАОУ ДПО (ПК)С, «Преподавание предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС», 72 часа 12.05-20.05 2016г. Курсы повышения квалификации «Организация коррекционно- развивающего обучения детей с ОВЗ (ЗПР) в условиях общеобразовательной школы.	первая

Палухина Валерия Васильевна	учитель нач. классов	высшее, диплом ОГПИ им.Герцена	29		первая
Савичева Елена Николаевна	тьютор	Высшее ВСГ 2154722 информатик-психолог	22		вторая

Все учителя творческой группы выступали на заседаниях группы с сообщениями о системе своей работы над темой самообразования, представляли открытые занятия на семинарах-практикумах в рамках распространения актуального педагогического опыта.

Установлены партнерские отношения отделения НОО «Тундровик» с различными организациями:



По направлению «Портфель документов» был составлен план работы творческой группы структурного подразделения «Тундровик»:

Направление деятельности	Сроки	Ответственный	Результат	Отметка выполнении
Разработка Положения о разновозрастной и разноуровневой учебной группе «Тундровик»	октябрь	Учительская кооперация	Принятый локальный акт	разработано
Внесение изменений в должностные	Сентябрь – декабрь	Администрация	Должностные обязанности	разработано

обязанности тьюторов	2015г			
Разработка Примерной рабочей программ тьютора	Сентябрь 2015г-апрель 2016г	Учительская кооперация	Примерная рабочая программа	Разработано, но не утверждено
Создание графика учебной деятельности на отделении	До 15.04.2016г	Совет	График учебной деятельности на отделении	Не выполнено

В течение года:

- Пройдены теоретические и практические семинары по технологии КСО под руководством В.А.Минова, М.В. Миновой, В.Б. Лебединцева :
- **04.03.16 - 07.03.16** – Семинар в СОШ №1 «Педагогика понимания в деятельности разновозрастной учебной группы учащихся-кочевников»
- **23.05.16 – 27.05.16** - семинар СОШ №1 «Программирование деятельности Первой школы на 2016-2017 учебный год

10 .09.15г. – круглый стол «Основные приоритеты таймырской образовательной политики в организации обучения и воспитания детей коренных малочисленных народов Таймыра «Внедрение в учебный процесс технологии РВГ»- Харитонов Т.Л.

16. 11.15 - 21.11.15г. Интенсивный проектно-разработнический семинар по теме «Проекты развития образования населения поселков тундр Таймыра» (муниципальный уровень)

Разработка проекта «Переход на коллективную форму обучения кочевников Тухардской тундры: второй этап» - Кабатова С.В., Харитонов Т.Л., Плетухина Н.С. Камдина А.С, Палухина В.В., Меркурьева Г.А, Савичева Е.Н.

04.02.16г. –этнический форум «Основные приоритеты развития этнообразования Таймыра в единой системе стратегического планирования Таймыра и Красноярской Арктики» с участием главного специалиста отдела общего образования Министерства Образования Красноярского края-Крутен О.А

- Проведение мастер-класса занятия РВГ для руководителей ОО – Меркурьева Г.А, Плетухина Н.С, Камдина А.С, Палухина В.В.(региональный уровень)

18.02.16г.- Открытые двери в СОШ №1 для родителей и общественности

- Открытое занятие в РВГ – Харитонов Т.Л, Плетухина Н.С, Савичева Е.Н., Камдина А.С, Меркурьева Г.А (муниципальный уровень)

25.04.2016 -30.04.2016 Выездной семинар в г.Красноярск «Муниципальные кооперации: модели, содержание деятельности и управление» -Камдина А. С.

- По итогам семинара написана статья «Организация деятельности в разновозрастном учебном коллективе» и размещена в методическом журнале (региональный уровень)

30.03.16г. –Окружной семинар-совещание «Итоги деятельности системы образования Красноярского края в 2015 году и приоритетные направления деятельности на 2016год»

«Новые подходы к переустройству школьного образования кочевников Таймыра»- Плетухина Н.С г. Норильск (региональный уровень)

23.05.16 – 27.05.16 - семинар СОШ №1 «Программирование деятельности Первой школы на 2016-2017 учебный год

Март 2016г.Проведен семинар для членов учительской кооперации- Харитонов Т.Л. « Опыт работы коллег в РВГ Ачинского района Березовской ОШ

По направлению «Организация учебной деятельности разновозрастной и разноуровневой учебной группы кочевников»:

- Еженедельно составлялся индивидуальный образовательный маршрут для каждого учащегося
- После учебных занятий проводилась рефлексия совместно с командирами сводных отрядов
- Учебные занятия сопровождался тьютором Савичевой Е.Н. на родном (ненецком) языке
- Создавались контрольно-оценочные средства (КОС) разных уровней
- Велось тематического табло учёта образовательных результатов дежурным учителем
- Разрабатывался диагностический инструментарий УУД
- Создавался разрезной дидактический материал по русскому языку, математике
- Начали разрабатывать дидактический материал по чтению на ненецком и русском языках
- Ежедневно создавались временные разновозрастные сводные отряды
- В конце 2014-2015 дети получили летние задания. Результат – фотоматериалы, макеты, проектные работы
- Учащиеся группы РВГ принимали активное участие во всероссийских олимпиадах и конкурсах;
- Олимпиада по ненецкому языку –Яроцкая Алеся (4 кл)-призер 1 степени;
- Приняли участие в муниципальной научно-практической конференции «Золотое перо» - 3 человека сертификат участника (Яроцкий Ярослав, Силкина Татьяна (2Б класс); Салиндер Гульнара (3Б класс); «Белая Родина» - сертификат участника Ямкин Кирилл (5кл), Яроцкий Сергей (4Б класс) - 2 место на муниципальном уровне;

- Дистанционный конкурс «Страна чудес – страна исследований» - Яроцкий Сергей (региональный уровень). Результат- специальный приз публикация в сборнике «Страна чудес – страна исследований»
- Все учащиеся РВГ получили индивидуальное летнее задание по направлению «Проектная деятельность»

По направлению «Включение родителей в образовательный процесс»:

- Родители информированы об особенностях организации учебной деятельности детей кочевников
- Велась индивидуальные беседы с родителями «Об особенностях работы детей разновозрастной группы
- Членами администрации школы и интерната в п.Тухард было проведено родительское собрание «Итоги 2015-2016 учебного года»(апрель)
- Подготовлены и вручены благодарственные письма родителям учащихся за выполнение летних заданий.

Подводя итоги, необходимо отметить, что в течении года члены творческой группы «Тундровик» учительской кооперации проводили плодотворную методическую работу по организации занятий КСО, реализации ФГОС второго поколения, активно повышали своё педагогическое мастерство, занимались самообразованием, вели работу с детьми по индивидуальным маршрутам.

Проблемы:

- Необходима помощь методистов ИПК при организации и проведении учебных занятий в РВГ;
- Необходима помощь по разработке рабочих программ по литературному чтению и окружающему миру.
- Необходим методист по родным языкам;
- Разработка УМК для детей кочевников;
- Проведение занятий в РВГ по английскому языку, физкультуре, музыке, ИЗО, технологии.

Задачи на новый учебный год:

1. Создать индивидуальные учебные программы на 2016-2017 учебный год для учащихся – кочевников начальной ступени.

2. Организовать школьное обучение каждого учащегося-тундровика по его индивидуальной образовательной программе (с включенным в него индивидуальным учебным планом) в соответствии с его индивидуальным темпом и временем обучения.
3. Продолжить формирование пакета нормативно-правовых актов, необходимых и достаточных для функционирования системы коллективного обучения по индивидуальным образовательным программам учащихся-кочевников.
4. Продолжить работу по повышению уровня самообразования по теме «Организация и проведение занятий в РВГ»
5. Согласовать график учебной деятельности и каникулярного времени детей кочевников в соответствии с разработанным положением о разновозрастной и разноуровневой учебной группе «Тундровик».
6. Расширение учительской кооперации путем введения учителей предметников