

**Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Дудинская средняя школа №1»**

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 13 от 11.04.2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТМК ОУ
«Дудинская средняя школа №1»
_____ М.В. Терникова

11.04.2022г



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1» за 2021 год

г. Дудинка, 2022г.

Содержание

Введение	стр. 3
I. Аналитическая часть.	стр. 3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.	стр. 3
1.2. Система управления организацией.	стр. 4
1.3. Образовательная деятельность.	стр. 9
1.4. Воспитательная работа.	стр.12
1.5. Дополнительное образование.	стр.15
2.Оценка образовательной деятельности.	стр.19
3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.	стр.19
3.2. Востребованность выпускников.	стр.29
2.3. Функционирование ВСОКО.	стр.30
2.4. Кадровое обеспечение.	стр.32
2.5. Учебно-методическое обеспечение.	стр.34
2.6. Материально-техническое обеспечение.	стр.35
II. Статистическая часть	стр.37
2.1. Показатели деятельности образовательной организации.	стр.38

Введение.

Самообследование деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Дудинская средняя школа № 1» (далее – Школа) за 2021 год проведено в соответствии с порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Цель самообследования – обеспечить доступность и открытость информации о деятельности школы и подготовить отчет о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- оценка образовательной деятельности ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1», в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1», установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование в соответствии с Уставом	Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Дудинская средняя школа № 1»
Руководитель	Терникова Марина Владимировна
Адрес организации	Юридический адрес: 647000, Россия. Красноярский край. Таймырский Долгано-Ненецкий район, город Дудинка, ул. Андреевой, д.4 Фактический адрес: 647000, Россия. Красноярский край. Таймырский Долгано-Ненецкий район, город Дудинка, ул. Андреевой, д.4
Телефон, факс	8 (39191) 5-26-01; 5-16-97
Адрес электронной	taimyr1.1@mail.ru

почты	
Адрес сайта	http://1школа-дудинка.рф
Устав	Устав Таймырского муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Дудинская средняя школа №1» утвержден приказом начальника Управления имущественных отношений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района 30.07.2019 г. № 177
Учредитель	Управление имущественных отношений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района
Организационно-правовая форма	муниципальное казенное учреждение Тип организации: общеобразовательная организация Вид (категория) организации: средняя школа
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 4085 Серия 24А01 № 0000009 от 18 февраля 2015 года. Срок действия свидетельства до 31 марта 2023 г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Регистрационный номер № 7879–л Серия 24ЛО1 № 0001032 от 04 марта 2015 года
Формы образования	очная, очно-заочная, заочная, семейное образование, самообразование, экстернат
Язык образования	государственный (русский) язык Российской Федерации

ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1» расположена в центре города. В микрорайоне школы расположены: МБУ ДО «Детская школа искусств им. Б. Н. Молчанова», ТМБОУ ДО «Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор», Городской дом культуры, Культурно-досуговый центр «Арктика».

Школа является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, не распределяет полученную прибыль между участниками (учредителями), а направляет ее на уставные цели.

Учреждение имеет филиалы: «Малокомплектная школа-детский сад» п. Усть-Авам; «Малокомплектная школа» п. Тухард.

Представительств не имеет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального, общего, основного общего и среднего общего образования, также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа предоставляет возможность получить образование в различных формах: очная, очно-заочная, заочная, семейное образование, самообразование, экстернат, индивидуальное обучение.

1.2. Система управления образовательной организацией

Участники образовательных отношений наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением.

Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, официальный сайт школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Нормативно - правовое обеспечение ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1» позволяет осуществлять управление образовательным учреждением в соответствии с действующим законодательством.

Управление ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1» осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости, системы образования с учетом общественного мнения. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществлялись на основе прогнозирования общих линий развития и были направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет общее руководство школой;- координирует учебную и воспитательную работу учебного заведения,- обеспечивает административно-хозяйственную деятельность;- создаёт условия для корректного исполнения норм и правил техники безопасности в школе;- обеспечивает конкретные условия для организации ежедневной педагогической деятельности
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none">- определяет приоритетные направления развития школы.- участвует в определении школьного компонента, профиля обучения и системе оценивания знаний.- содействует созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- обсуждает и утверждает планы работы школы;- заслушивает информацию и отчеты педагогических

	<p>работников школы по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственных, муниципальных общеобразовательных учреждений, переводе обучающихся в следующий класс; выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; - принимает решения об исключении обучающихся школы.
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - внедряет в учебный процесс современные учебно-методические и дидактические материалы программного обеспечения, системы обучения; - разрабатывает основные направления методической работы образовательного учреждения; - формирует и реализует цели и задачи методической работы образовательного учреждения; - обеспечивает разработку учебных планов по соответствующим направлениям образовательной деятельности Школы; - обеспечивает разработку рабочих учебных программ по предметам учебного плана; - организует инновационную проектно-исследовательскую деятельность Школы; - проводит методические эксперименты по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения; - организует взаимодействие с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, Правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников школы; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в школе и мероприятия по ее укреплению,

	<p>рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает вопросы охраны и безопасности условия труда работников охраны жизни и здоровья обучающихся школы; - выносит предложения Учредителю по улучшению финансово - хозяйственной деятельности школы; - определяет порядок и условия представления социальных гарантий и льгот в пределах компетенций школ; - участвует в разработке и принятии Устава, изменений и дополнений к нему; - рассматривает и утверждает кандидатуры работников школы к награждению; - заслушивает отчеты директора школы о выполнении Коллективного договора.
--	--

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба – структура обеспечения, разработки и внедрения современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс школы. Миссия методической службы - формирование нового типа учителя – профессионала, обладающего современным педагогическим мышлением и высокой профессиональной культурой

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей социально-гуманитарного цикла и методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2021 году в систему управления внесены организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением.

В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля создания условий и качества дистанционного обучения.

В 2021 году продолжилось взаимодействие с другими образовательными организациями с целью установления партнёрских отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества. Сотрудничество школы с учреждениями

дополнительного образования дает возможность объединять в единый процесс обучение, воспитание и развитие учащихся.

Отношения ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1» с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Уставом ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1».

Целью таких отношений является стремление сделать участников образовательных отношений союзниками и партнерами в воспитании подрастающего поколения, для этого используются многообразные формы повышения педагогической культуры родителей: педагогические лектории, совместные благотворительные акции, участие родителей в работе Управляющего совета школы, обеспечение эмоционального благополучия ребенка в семье, а в экстремальных условиях – изменение среды в его интересах (работа педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя, Совета профилактики).

Результативностью принятых решений стала отлаженная структура и механизм управления ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1», которая не только определяет стабильное функционирование Школы, но и позволяет строить совместную деятельность с участниками образовательных отношений и родительской общественностью.

Управление педагогической системой – это, прежде всего, процесс переработки информации, состоящий из трёх основных этапов: сбор информации, ее переработка и выдача управленческого решения.

В школе имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1» и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, Управляющем совете, научно-методическом совете, общим собрании трудового коллектива с учётом мнений обучающихся и их родителей (законных представителей) и утверждены директором образовательной организации.

Вывод: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

1.3. Образовательная деятельность.

Учебная деятельность в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1» организована в соответствии с регламентирующими нормативными правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Красноярского края, школьными локальными актами.

ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1» осуществляет реализацию следующих основных и адаптированных образовательных программ на 31.12.2021г.:

- 1) основную образовательную программу дошкольного образования;
- 2) основная образовательная программа начального общего образования, нормативный срок усвоения 4 года;
- 3) основная образовательная программа основного общего образования, нормативный срок усвоения 5 лет;
- 4) основная образовательная программа среднего общего образования, нормативный срок усвоения 2 года;
- 5) АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по Варианту Пр1599.1 ФГОС О УО (ИН)
- 6) АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи по Варианту 5.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- 7) АООП НОО для детей с ЗПР по варианту 7.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- 8) АООП НОО для детей с ЗПР по варианту 7.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- 9) АООП НОО с расстройствами аутистического спектра по Варианту 8.2.

Язык обучения - русский язык.

Форма обучения:

Уровень образования	Форма
Начальное общее образование	Очная
Основное общее образование	Очная, очно-заочная, семейная
Среднее общее образование	очная

Образовательная организация функционирует по годовому календарному учебному графику и определяет продолжительность учебного года и учебных четвертей, сроки и продолжительность каникул, режим работы, регламентирование образовательной деятельности на неделю, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня. Учебный план образовательной организации составлен в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней и

соответствует обязательным требованиям ФГОС. Основной задачей учебного плана является обеспечение единого образовательного пространства начальной, основной и старшей школы.

В соответствии с Уставом ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1» обучение в школе осуществляется по пятидневном рабочей неделе в 1-х классах, в 2-11 классах – шестидневная учебная неделя. Занятия проводятся в одну смену.

Расписание составлено в соответствии с требованиями СанПиН и предусматривает достаточные перерывы для питания и отдыха учащихся. Во второй половине дня проходят занятия в кружках и секциях, внеурочные занятия. В соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) преподаются факультативные и элективные курсы, реализуется проектная и исследовательская деятельность обучающихся.

Школа обеспечивает занятия с учащимися на дому по индивидуальному учебному плану в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья. Организовано обучение в дистанционной форме, для длительно болеющих учеников, в активированные дни.

В 1-4 классах обучение ведется по УМК «Школа России». 1-4, классы обучаются в соответствии с ФГОС НОО, 5-9 классы - ФГОС ООО, 10-11 классы - ФГОС СОО. Внеурочные формы занятий предполагают осуществление проектной и исследовательской деятельности, творческих лабораторий, межпредметных мастерских, образовательных экскурсий.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021 году были реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности: Российская электронная школа, Учи.ру, ЯКласс.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в основной и средней школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Общие сведения об обучающихся (совместно с филиалами) на 31.12.2021

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	ИТОГО
Количество обучающихся	227	305	50	582
Общее количество	14/227	18/305	4/50	36/582

классов/количество обучающихся, в том числе:				
✓ классы с изучением базовой программы (общеобразовательные)	14/227	18/305	4/50	36/582
✓ профильные классы	-	-	-	-
получающих образование по форме:				
✓ очное обучение	227	301	50	581
✓ очно-заочное обучение	-	-	-	-
✓ семейное обучение	-	1	-	1

Средняя наполняемость классов (Школа):

Класс	Количество
1 -4	20,5
5-9	25
10-11	18

Средняя наполняемость классов филиал п. Тухард:

Класс	Количество
1 – 4 (два класса-комплекта)	12

Средняя наполняемость классов филиал п. Усть-Авам:

Класс	Количество
1 -4	7,5
5-9	9
10-11	3

Социальный портрет контингента обучающихся (с филиалами) на 31.12.2021г:

Вид учета	количество
Дети, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому:	1
обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте:	1
обучающиеся, состоящие на учете в ПДН:	4
обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	1
дети-инвалиды:	7
дети, проживающие в семьях СОП	16

Социальный паспорт школы на 31.12.2021 г. (о семьях обучающихся):

Категория семей	01.09.2021
многодетные	246
опекаемые	194
неполные	187
малообеспеченные	315

Вывод: организация образовательной деятельности соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

1.4. Воспитательная работа.

Воспитание в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1» - равноценный компонент образовательной деятельности и предполагает единство процесса во всех сферах как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

Цель воспитательной работы - создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой деятельности, физически здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско-правовое, патриотическое, спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.

Одним из приоритетных направлений деятельности - гражданско-патриотическое правовое воспитания. В рамках гражданско-патриотического направления подготовлены и проведены следующие мероприятия: родительское собрание на тему «Как воспитывать настоящего человека»; «День героев Отечества». Урок патриотизма «Герои Отечества»; трудовой десант к памятнику погибшим воинам; уроки мужества «100-летие Первой мировой войны» месячник, посвященный 76-летию Победы, Урок Победы; военно-спортивная игра «Победа», торжественный митинг у памятника погибшим воинам; участие в концерте, посвященном 76-летию победы над фашистской Германией; урок «Победы»; мероприятия, посвященные «Дню рождения Таймыра»; Вахта Памяти;

На базе школьного музея проводился цикл мероприятий гражданско-патриотического направления: классные часы, уроки Мужества, тематические экскурсии. Уже традицией стало проведение фестиваль военной песни. Наша школа заняла 1 место в операции «Наследие». Руководитель музея Кондрина Т.С. с активистом музейного дела отправились в г. Красноярск для вручения Знамени 378-й Новгородской стрелковой дивизии и исторического формуляра. Торжественная передача Знамени и формуляра происходила на базе нашей школы.

Большое внимание уделяется правовому обучению учащихся. Проведены классные часы по темам: «Законы уличного движения», «Как уберечь себя и других от разных неприятностей и быть всегда здоровым», «Пожарная безопасность», «ПДД. Азбука безопасности»; конкурс на лучший плакат «Безопасная дорога»; конкурс на лучший видеоролик «Спасем жизнь вместе»; Декады по дорожной безопасности детей; игры «Дорога в школу и домой»; «Причины возникновения пожаров» - компьютерная презентация;

месячники по безопасности и по антинаркотической направленности; «Пусть Новый год веселым будет!» (о правилах поведения на Новогодней елке, во время каникул, на горке, на улице); «Час здоровья. Игры на свежем воздухе»; «Викторина «Ели хочешь быть здоров – закаляйся», «Проведение акции в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом» (выпуск информационного листка); Акция «Я выбираю спорт»; спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья». «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»; конкурс рисунков и творческих работ на противопожарную тему, конкурс «Лучшей дружины юных пожарных», Краевой конкурс детского творческого конкурса «Полицейский Дядя Степа»; родительское собрание «Что такое «Спайс».

Большое внимание уделялось работе по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

Работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом. В рамках данной работы проводились единые тематические классные часы, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти погибших от СПИДа, акции «Мы за здоровый образ жизни!», «Спорт вместо наркотиков». Систематически организовывались просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с библиотеками города, встречи со специалистами по проблемам бытовых отравлений, наркомании и алкоголизма.

Традиционно в ноябре месяце в школе была организована Декада правовых знаний, в рамках которой проведены уроки «Права человека», декларации прав человека, тематические классные часы «Я – гражданин России», интеллектуальные игры, заочные викторины, конкурсы по правовой тематике.

Особое внимание в этом учебном году уделяется профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма. По результатам анкетирования: 93 % учащихся школы считают, что овладели навыками толерантного поведения, установили толерантные взаимоотношения с семьей и социумом; 100% - не разделяют идейных взглядов экстремистских группировок, осуждают их деятельность.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». План совместных мероприятий ПДН ОВД и школы реализован полностью. Ежемесячно проводилась индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения, склонных к совершению преступлений, употреблению психоактивных веществ. Организовывались массовые беседы инспектора ОДН ОВД с обучающимися об ответственности за совершение преступлений и правонарушений, с родителями об ответственности за воспитание детей.

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: занятия с психологом по коррекции их поведения, посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы учащихся с медицинской сестрой, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность.

В школе активно развивается школьное ученическое самоуправление, активизация деятельности детей и создание условий для развития Российского движения школьников. Ученическое самоуправление - системообразующий элемент школьной воспитательной системы. Ученическое самоуправление включает в себя органы, управляющие и управляемые: совет старшеклассников, советы по различным направлениям, волонтерский отряд. В школе разработана и успешно внедряется программа для лидеров самоуправления «Я – лидер».

В школе активно ведется воспитательная работа по развитию социальной активности обучающихся. При этом социальная активность рассматривается педагогическим коллективом как позитивная, созидательная активность ребенка, направленная на качественное преобразование в лучшую сторону окружающей действительности. Конкретным выражением этой деятельности является участие школьников в социальных проектах, таких как: «Я люблю тебя, жизнь!», «Наше наследие», «День добра», «Пешеход» и др. Данные проекты направлены на стимулирование процессов самопознания, желание и стремление ребенка к саморазвитию, к самовоспитанию.

В школе активно работает отряд юнармейцев, который стал активным организатором и участником внеурочных мероприятий.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района и другого уровня:

№ п/п	Наименование мероприятия	результат	ФИО педагога
1.	Военно-патриотическая игра «Арктика-2021»/ муниципальный	Сертификаты участия	Лауэр У.В.
2.	XX открытый туристский слет/ муниципальный	1 место, 3 место	Лауэр У.В. Шевцов В.Н.
3.	Муниципальный творческий конкурс «Мы-соавторы»/ муниципальный	2 место	Воробьева Л. Г.
4.	Творческий конкурс ДПИ «Легенды седого Енисея»/ муниципальный	1 место, 2 место	Федина А.В.
5.	Всероссийский конкурс и организация праздника «Школьный Экодвор»/	Диплом участия	Лауэр У.В.

	всероссийский		
6.	Чемпионат по чтению вслух «Страница 22»/ муниципальный	сертификат участника	Шевцов В. Н.
7.	Онлайн- викторина, посвященная Дню Октябрьской революции 1917 года	3 место	Лауэр У.В.
8.	Краевой конкурс по проводимой противопожарной пропаганде/ краевой	3 место	Лауэр У.В.
9.	Конкурс «Цифровой мир- 2021»/ муниципальный	участие	Лауэр У.В.
10.	Муниципальный конкурс «Литературный аргиз- 2021»	2 место	Тиникова .Р.Н.
11.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»/ всероссийский	1 место	Мацук Н.Н.
12.	Краевой семейный фестиваль 2021г./ муниципальный этап	2 место	Тиникова Р.Н.
13.	Интерактивная викторина «Синопское сражение»/ муниципальный	1 место	Лауэр У.В.
14.	Военно-патриотический квест «Мы помним» / муниципальный	1 место	Лауэр У.В.
15.	Интерактивная викторина «Помним своих Героев» / муниципальный	2 место	Лауэр У.В.
16.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Дружба народов», приуроченный ко Дню Таймыра	участие	Баранов В.И.
17.	Конкурс «Зимняя планета детства»/ муниципальный	Участие	Лауэр У.В., Ковган Г.В.
18.	Муниципальная олимпиада по родным языкам, по ненецкому языку	Диплом 2, 3 степени	Лауэр У.В.
19.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по биологии школьников ТДНМ района	Победитель Призер	Килякова С.В.
20.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по географии школьников ТДНМ района	победитель	Миколайчук Е.В.
21.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по ОБЖ школьников ТДНМ района	Призер	Сергеев С.С.
22.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по физической культуре школьников ТДНМР	Призеры	Щелконогова Н.В.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины;
- продолжает иметь место ряд правонарушений среди подростков.

1.5.Дополнительное образование.

Система дополнительного образования в Школе ориентирована на создание единого образовательного пространства и формирование у школьников целостного восприятия мира. Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы Школы. Важным признаком дополнительного образования является ориентация на образовательные потребности школьников и их родителей как на форму социального заказа. Приоритетными ценностями для школьников считаются: активная жизнь, возможность расширения своего образования, уверенность в себе, уважение окружающих, одноклассников, здоровье, красота природы и искусства. Система дополнительного образования предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков и секций способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Внешние связи Школы разнообразны. Школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитанности учащихся: Детская школа искусств имени Б. Молчанова, Детско-юношеская спортивная школа имени А. Кизима, ДЮЦТТ «Юниор», ГЦНТ, ТЦНТ, городской Дом культуры, Комитет по молодёжной и семейной политике, Краеведческий музей, школы города.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Сегодня система дополнительного образования Школы стремится максимально удовлетворять запросы и потребности учащихся. В школьных объединениях дополнительного образования занимаются около 95% учащихся от общего числа обучающихся. В 2021 году на базе школы работало 21 детское объединение дополнительного образования по направлениям: спортивное, естественно - научное, туристско - краеведческое, социально - педагогическое, художественное:

- ✓ естественно - научное направление: «Робототехника», «Техническое моделирование» - рук. Миколайчук И.М., «Универс- химия» - рук. Кабатова С.В., «Увлекательная зоология» - рук. Килякова С.В., «Компьютерное творчество» - рук. Терникова М.В., «Юный эколог» - рук. Кондрина Т.С.;

- ✓ спортивное направление: В 2021 годах в школе работают спортивные секции по волейболу, футболу, спортивным играм, баскетболу и шахматам - рук. Шитов А.Г., Щелконогова Н.В., Головин Е.А., Козлов А.А., рук. Шевцов В.Н., рук. Сергеев С.С.;

- ✓ художественное направление представлено работой кружков: «Модница» - рук. Г.В. Ковган, «Этноискусство», «Рисуем вместе» - рук. Баранов В.И. «Мастерская чудес» - рук. Хмельницкая С.А., «ART-worker» - рук. Лауэр У.В., «Северный сувенир» - рук. Федина А.В., «Мастерство без границ» - Звягинцева Н.С.;

✓ туристско- краеведческое направление: «Музейное дело» - рук. Кондрина Т.С.;

✓ социально- педагогическое направление: «Книжкина больница доктора Айболита» - рук. Хмельницкая С.А., Школьное ТВ «ВЗГЛЯД» - рук. Бондарчук Д.Н.

Дополнительное образование в школе ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций. Педагоги дополнительного образования на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях и акциях.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе рассматриваются как важнейшие составляющие образовательной деятельности, обеспечивающие развитие успешной личности.

В школе действует школьный спортивный клуб «Северное сияние» Деятельность ШСК «Северное сияние» регламентируется следующими нормативно-правовыми актами: ФЗ «Об образовании в РФ» от 21.12.2012 ФЗ 273; ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007 ФЗ 329; Распоряжение Правительства РФ «О стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года» от 07. 08. 2009 № 1101-р; Приказ МО и Н РФ «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов» от 13.09.2013 № 1065; Письма МО и Н РФ и Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ «О методических рекомендациях по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» от 10.08.2011№ МД-1077/19, НП-02-07/4568; Закон ЗС Красноярского края «О физической культуре и спорте в Красноярском крае» от 21.12.2010 № 11-5566; СанПин 2.4.2.2821-10, 2.4.1.1249-03, 2.4.4.1251-03; план работы ШСК «Северное сияние» на 2021 учебный год; Положение о проведении школьного этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» среди обучающихся ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1» на 2021 учебный год.

Основными задачами при организации работы ШСК «Северное сияние» являются:

- ✓ организация внеурочной работы по физической культуре и спорту;
- ✓ формирование у обучающегося устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и спортом;

- ✓ формирование физической культуры личности школьника через комплекс деятельностных форм спортивно-оздоровительной направленности;
- ✓ создание условий для развития всех видов и форм двигательной деятельности с учетом интересов обучающихся;
- ✓ организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности.

Работа ФСК осуществляется в виде проведения: дней здоровья, спортивных викторин, мероприятий на свежем воздухе, спортивных акций, физкультур-минуток, спортивных праздников, подвижных перемен (самостоятельные занятия настольным теннисом).

Внедрение ГТО проходит активный этап. Цель: исследование уровня физической подготовки учащихся и её влияние на укрепление здоровья. Для достижения цели были проведены классные часы, на которых знакомят детей с историей развития ГТО, с нормативами; о важности мероприятия, делая акцент на укрепление здоровья, возможности при постоянной поддержке физической подготовки стать спортсменом и выступать на олимпиадах. Учащиеся 11 классов принимают активное участие в данном направлении и зарабатывают знаки отличия.

В 2021 году были проведены следующие спортивно-физкультурные мероприятия: День здоровья», участие во Всероссийском комплексе «Готов к труду и обороне», «Веселые старты», участие в городской Олимпиаде по физической культуре, акция «Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам», праздник «Выше, сильнее»

Вывод: в школе создано образовательное пространство и комфортные условия для самореализации личности в урочное и внеурочное время, которое способствуют развитию творческих и физических способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Работа по профориентации.

В течение учебного года в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1» в системе ведется работа по профессиональной ориентации обучающихся, целью которой является создание условий, способствующих профессиональному и личностному самоопределению школьников.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи: проведение комплекса специальных мероприятий, направленных на содействие обучающимся в профильном и профессиональном самоопределении с учетом потребностей, интересов и способностей и с учетом ситуации на рынке труда.

Направления работы:

- ✓ профессиональное просвещение - ознакомление учащихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, содержанием и перспективами развития рынка профессий;
- ✓ профессиональное консультирование - оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении;
- ✓ профессиональный подбор - предоставление рекомендаций учащемуся о возможных направлениях профессиональной деятельности.

Для реализации цели и решения задач работы были проведены следующие мероприятия:

- ✓ психологическая диагностика учащихся,
- ✓ профориентационные занятия и тренинги,
- ✓ встречи (в рамках экскурсий и классных часов) с представителями различных профессий,
- ✓ профессиональные пробы,
- ✓ экскурсии на предприятия,
- ✓ индивидуальные и групповые консультации для учащихся и родителей,
- ✓ подготовка к участию в городских конкурсах,
- ✓ профильные уроки в рамках единого профориентационного дня,
- ✓ посещение дней открытых дверей в учебных заведениях города,
- ✓ элективный курс - профориентационные занятия в 9-х классах по программе «Мой выбор».

В 2021 году в целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся проведено 14 открытых уроков по профнавигации старшеклассников «ПроеКТОрия». Второй проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов «Билет в будущее» реализуется на основании перечня поручений Президента РФ и Паспорта федерального подпроекта «Успех каждого ребенка».

2. Оценка образовательной деятельности.

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В 2021 календарном году перед коллективом была поставлена следующая цель: повышение качества и эффективности образования, формирование высоконравственной конкурентоспособной личности, сохранение и укрепление здоровья школьников. Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Обновление образовательной среды на основе компетентностного, системно-деятельностного и метапредметного подходов:

✓ выявление, сопровождение и адресная поддержка одаренных и талантливых детей и молодежи, вовлечение их в активную социальную практику;

✓ развитие кадрового потенциала и командное взаимодействие как средства формирования профессиональных компетенций и развития творческой инициативы педагогов, отвечающих профессиональному стандарту педагога.

2. Повышение качества знаний путём совершенствования профессионального мастерства учителя и осуществления дифференцированного подхода к обучению обучающихся.

3. Формирование мотивации обучающихся для овладения комплексом образовательных компетенций.

4. Организация и осуществление образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода и совершенствования применения ИКТ-технологий в образовательном процессе.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательной деятельности, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений обучающихся.

Ежегодно разрабатывается и реализуется план внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), план внутришкольного контроля, график входной, промежуточной, итоговой и независимой диагностики, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов образовательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана.

С учётом полученных показателей осуществляется коррекция образовательной деятельности в классах с целью приведения основных показателей уровня учебных достижений обучающихся в соответствие с требованиями.

Уровень учебных достижений обучающихся ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1» на конец мая 2021 календарного года представлен в таблице:

Классы	ол-во классов	Всего обучающихся	«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2»
1	2	42	безотметочное обучение			
2	2	39	1	17	3	1
3	2	35	0	9	2	2
4	3	53	2	12	4	3
1-4	9	169	3	38	9	6
5	2	50	0	13	3	3
6	2	50	0	9	1	7
7	2	56	0	9	2	6
8	3	59	1	5	2	14
9	3	51	0	6	3	5
5-9	12	266				
10	1	21	0	3	1	9
11	1	15	0	10	0	0
10-11	2	36	4	93	21	50

Уровень учебных достижений обучающихся филиала «Малокомплектная школа – детский сад п. Усть-Авам» на конец мая 2021 календарного года представлен в таблице:

Классы	Кол-во классов	Всего обучающихся	«5»	«4» и «5»	одной «3»	«2»
1	1	9	безотметочное обучение			
2	1	12	0	3	4	0

3	1	8	0	3	0	0
4	1	10	0	3	1	1
1-4	4	39	0	9	5	1
5	1	12	0	4	2	0
6	1	8	0	3	1	0
7	1	6	0	1	0	0
8	1	9	0	1	0	2
9	1	2	0	0	0	0
5-9	5	37	0	9	3	2
10	1	5	0	0	0	1
11	1	1	0	1	0	0
10-11	2	6	0	1	0	1

Уровень учебных достижений обучающихся филиала «Малокомплектная школа п. Тухард» представлен в таблице:

Классы	Кол-во классов	Всего обучающихся	«5»	«4» и «5»	одной «3»	«2»
1	1	5	безотметочное обучение			
2	1	9	0	3	0	0
3	1	5	0	1	1	0
4	1	5	1	1	1	0
1-4	4	24	1	5	2	0

Педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы обучающиеся удовлетворительно освоили федеральный государственный стандарт образования. Осуществлялся постоянный контроль над реализацией системы мер по предупреждению неуспеваемости, за предварительной аттестацией по четвертям и полугодиям, формированием общеучебных умений и навыков у слабоуспевающих обучающихся.

В дальнейшем необходимо продолжить внедрять современные технологии в образовательную деятельность, использовать Интернет-ресурсы, поддерживать и формировать у обучающихся мотивацию к обучению, проводить мониторинг обученности по предметам, с целью оперативной коррекции знаний обучающихся. Только такой подход позволит нам выйти на более высокий уровень результативности, добиваться личностного роста каждого ученика в соответствии с его учебными возможностями.

В 2021 - 2022 учебном году учителям-предметникам необходимо усилить индивидуальную работу с резервом, отслеживать успеваемость каждого ребёнка, составить индивидуальный план работы, осуществлять дифференцированный подход к обучающимся с одной «3». Необходимо усилить контроль администрации за качеством проведения индивидуальных занятий.

Сводная таблица качества знаний по школе в динамике.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Уровень обучения			
НОО	29%	28%	24%
ООО	15%	14%	16%
СОО	24%	47%	37%
по ОУ	23%	30%	26%

Сводная таблица качества знаний в филиале Малокомплектная школа-детский сад п. Усть-Авам.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Уровень обучения			
НОО	39%	23	23
ООО	-	22	24
СОО	-	0	16
по ОУ	39%	22,5%	21%

Сводная таблица качества знаний в филиале Малокомплектная школа п. Тухард

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Уровень обучения			
НОО	53%	47%	31%

Качество знаний по предметам 2 – 4 классах в школе (в %)

Классы	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	Английский язык	Музыка	ИЗО	Технология	Физкультура
1а, 1б	Безотметочное обучение								
2а	52,3	61,9	47,6	95,2	42,8	100	100	100	100
2б	55,5	72,2	61,1	61,1	72,2	100	100	94,4	100
3а	33,3	61,1	33,3	55,5	61,1	100	94,4	100	100
3б	41,1	64,7	41,1	47,0	29,4	94,1	94,1	94,1	100
4а	30,4	56,5	43,4	56,5	52,138	100	82,6	65,2	100
4б	63,6	50,0	55,5	50,0	64,7	94,4	94,4	94,4	94,4
4в	25,0	75,0	16,6	75,0	80,0	91,6	91,6	83,3	100

Качество знаний по предметам 5 – 11 классах (в %)

Классы	Математика	Русский язык	Литература	Английский язык	ИВТ	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	География	Искусство	Физическая культура	ОБЖ	Технология	Музыка
5а	19,2	34,6	42,3	46,1	-	-	-	88,4	65,3	-	69,2	96,1	96,2	-	100	96,1
5б	50,0	54,1	70,8	70,8	-	-	-	83,3	58,3	-	87,5	95,8	98,1	-	83,3	100
6а	52,0	28,0	36,0	36,3	-	-	-	70,8	36,0	45,8	56,0	79,1	32,0	-	88,8	91,6
6б	16,0	12,0	32,0	35,6	-	-	-	72,0	36,0	56,0	56,0	76,0	36,0	-	63,4	96,0
7а	28,5	21,4	46,4	35,7	71,4	7,8	-	82,1	28,5	28,5	35,7	64,2	25,0	-	89,4	92,8
7б	28,5	32,1	39,2	50,0	78,5	7,8	-	82,1	53,5	64,2	64,2	92,8	71,4	-	90,9	96,4
8а	20,3	20,8	45,8	33,3	45,8	3,3	0	66,6	25,0	20,8	54,1	75,0	41,6	95,8	20,8	95,8
8б	18,7	25,0	56,2	68,7	56,2	2,5	62,5	93,7	18,7	18,7	62,5	000,00	62,5	87,5	18,7	100
8 в	15,7	10,5	10,5	15,7	26,3	0,5	10,5	10,5	15,7	15,7	15,7	47,3	36,8	57,8	15,7	73,8
9а	35,2	13,3	26,6	53,3	35,2	3,3	46,6	53,3	40,0	40,0	46,6	-	46,7	66,6	-	-
9б	38,8	33,3	38,8	55,5	55,5	4,4	88,8	83,3	55,5	66,6	66,6	-	88,8	100	-	-
9в	0	0	8,3	41,6	20,0	8,3	58,3	58,3	8,3	33,3	25,0	-	50,0	100	-	-
10а	30,0	45,0	45,0	60,0	38,1	0,0	25,0	70,0	20,0	25,0	40,0	-	45,0	95,0	-	-
11а	66,6	80,0	86,6	86,6	93,3	100	86,6	93,3	80,0	80,0	86,6	-	80,0	100	-	-

**Качество знаний по предметам 2 – 4 классах в филиале
Малокомплектная школа-детский сад п. Усть-Авам (в %)**

Классы	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	Английский язык	Музыка	ИЗО	Технология	Физкультура
1у	Безотметочное обучение								
2у	58,3	58,0	41,6	100	91,6	100	100	100	100
3у	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	87,5	100	100	100
4у	40,0	60,0	40,0	40,0	30,01	90,0	90,0	90,0	90,0

**Качество знаний по предметам 5 – 11 классах в филиале
Малокомплектная школа-детский сад п. Усть-Авам (в %)**

Классы	Математика	Русский язык	Литература	Английский язык	Информатика	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	География	Искусство	Физическая культура	ОБЖ	Технология	Музыка
5у	50,0	50,0	66,6	50,0	-	-	-	75,0	50,0	-	58,3	100	100	-	100	100
6у	62,5	50,0	87,5	62,5	-	-	-	50,0	50,0	75,0	50,0	100	100	-	87,5	100
7у	33,3	50,0	50,0	16,6	66,6	33,3	-	50,0	50,0	50,0	50,0	100	100	-	83,3	83,3
8у	11,10,	22,2	55,5	22,2	55,5	33,33	22,2	22,2	22,2	55,5	22,2	66,6	100	100	66,6	33,3
9у	0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	0	50,0	50,0	50,0	50,0	-	100	100	-	-
10у	20,0	20,0	40,0	20,0	20,0	20,0	0	20,0	20,0	20,0	20,0	-	100	60,	-	-
11у	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	100	100	-	-

**Качество знаний по предметам 2 – 4 классах в филиале
Малокомплектная школа п. Тухард (в %)**

Классы	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	Английский язык	Музыка	ИЗО	Технология	Физкультура
1м	Безотметочное обучение								
2м	44,4	55,5	33,3	55,5	33,3	77,7	100	100	100
3м	60,0	40,0	40,0	40,0	60,0	100	100	100	100
4м	60,0	40,0	60,0	60,0	60,0	100	100	100	100

Проанализировав результаты учебной деятельности 2021 года, можно сделать вывод, что качество знаний обучающихся незначительно повысилось на уровне начального общего образования. Нестабильное качество на уровне основного общего образования и среднего общего образования.

Всем учителям-предметникам необходимо наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, особо обратить внимание на обучающихся с одной «4» и «3», спланировать работу с учётом возможностей обучающихся с целью устранения неуспеваемости и в целом улучшения качества знаний по школе.

Высокие показатели по предметам: искусство, музыка, ИЗО, физкультура. Предметы несложные, не требуют особых усилий при подготовке. Снижаются показатели в среднем звене по математике, русскому языку, что можно объяснить трудностями перехода из начальной школы на уровень ООО. В 10-11 классах качество знаний традиционно выше, чем в 5-9 классах.

Итоговая аттестация выпускников.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в 2021 году государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах и выставление итоговых отметок в аттестаты была проведена на основании годовых отметок. Для итоговой аттестации и получения аттестата в 9 классе учащийся должен иметь годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных, «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку и сдать 2 (два) обязательных экзамена.

Формат проведения ЕГЭ в 11-х классах был скорректирован: учащимся, не планирующим поступать в высшие учебные заведения, для того, чтобы получить аттестат необходимо было сдать государственный выпускной экзамен по математике и русскому языку.

Обучающиеся 11 классов, планирующие поступление в ВУЗы, для получения аттестата о среднем полном образовании необходимо было набрать минимальное количество баллов по русскому языку. В 2021 году учащиеся 11 класса сдавали в форме ЕГЭ следующие предметы:

Предмет	участвова ли в ЕГЭ, чел	Результат ЕГЭ			
		успешно сдали (всего), чел	Средний балл	сдали на 50 баллов и выше, чел.	не сдали, чел.
Русский язык ЕГЭ	11	11	64	10	0
Русский язык ГВЭ	4	4	3	-	-
Математика (профиль)	6	5	50	4	1
Математика ГВЭ	3	2	3	-	1
Обществознание	6	4	42	2	2
Биология	3	3	36	0	0
Химия	1	1	43	0	0
Информатика и ИКТ	4	3	47	2	1
Английский язык	2	2	77	2	0

Лучший результат обучающиеся показали по русскому языку, по английскому языку: 1 учащаяся не сдала экзамен по математике (ГВЭ), так как систематически пропускала занятия, не посещала дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ, не выполняла добросовестно домашние задания и как следствие низкий уровень знаний даже на базовом уровне.

Вывод: На предметных методических объединениях необходимо провести поэлементный анализ по каждому предмету, наметить пути ликвидации проблемных полей при подготовке к ГИА.

Необходимо проводить диагностику, мониторинг успеваемости по предметам каждому учителю-предметнику и иметь план подготовки к ЕГЭ. Системная работа по повышению качества обучения будет продолжена в следующем году и потребует от педагогического коллектива дополнительных усилий, особенно по работе с одарёнными детьми и претендентами на медаль.

Работа с одаренными детьми.

В 2021 году на базе школы функционировали творческие объединения, учитывающие разнообразные интересы и склонности ребят.

Школа участвует в краевой программе «Одаренные дети Красноярья». Результаты участия детей в конкурсных и олимпиадных мероприятиях отслеживаются в общей краевой базе «Одаренные дети Красноярья» (до 95% участников).

В течение 2021 года школьники участвовали в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах согласно циклограмме.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады (2-11 классы) по 19 предметам приняли участие – 92 % учащихся.

В муниципальной туре всероссийской предметной олимпиады приняло участие – 64 учащихся, победителями и призерами стали 11 человек.

Ежегодно наши учащиеся принимают участие в олимпиаде по краеведению «Таймыр единственный». В 2021 г. 2 учащиеся стали призерами и победителями.

Таким образом, следует сказать, что работа, направленная на развитие интеллектуально – творческого потенциала школьников носит системный характер и охватывает большое количество учащихся школы. Она включает в себя проектную и исследовательскую работу учеников совместно с учителями и родителями, участие в заочных конкурсах, участие в предметных олимпиадах и интеллектуальных марафонах.

Выводы:

Поддержка и развитие талантливых детей является одним из приоритетных направлений работы в школе. В течение учебного года были организованы мероприятия, где учащиеся могли в полной мере показать способности и таланты в разных областях: предметные олимпиады, научно-практические конференции, интеллектуальные конкурсы.

Результатом работы с мотивированными детьми стали победы наших учащихся на разных уровнях.

Работа коллектива школы по созданию творческой среды для развития интеллектуально – творческого учащихся носит системный характер, направлена на привлечение большого числа учащихся к участию в интеллектуальных

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

В ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1» обучался 51 ученик с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 7 детей-инвалидов. Для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, на всех уровнях образования разработаны АООП и АОП в соответствии с рекомендациями ТПМПК. В школе созданы специальные условия для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов (общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе).

В школе разработаны и реализуются следующие программы ФГОС НОО ОВЗ:

- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи по Варианту 5.1;
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи по Варианту 5.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития по Варианту 7.1;

- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития по Варианту 7.2;
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра по Варианту 8.2;
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для детей с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями по Варианту 1599 в.1;
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся слабослышащие и позднооглохшие по Варианту 2.2.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- ✓ с тяжелым нарушением речи – 16 (3,4%)
- ✓ слабослышащие и позднооглохшие – 2 (0,4%)
- ✓ с задержкой психического развития – 25 (5,3%)
- ✓ с расстройствами аутистического спектра – 1 (0,2%)

Для обучающихся с ОВЗ вышеперечисленных категорий организован непрерывный коррекционно-развивающийся процесс, реализуемый как через содержание предметных и коррекционно-развивающих областей и специальных курсов, так и в процессе работы со специалистами (в соответствии с заключением ТПМПК): учителем-логопедом, учителем - дефектологом, педагогом-психологом. В соответствии с заключением ТПМПК учащимся оказывает помощь тьютор.

В 2021 году была организована плодотворная работа по привлечению детей с ОВЗ и их родителей к активному участию в школьных и городских мероприятиях и конкурсах: Акция «3 П», конкурс поделок «Чудеса своими руками», конкурсы рисунков. Как результат: значительно повысилась социальная активность обучающихся данной категории.

Системная работа в 2021г. показала положительные результаты работы по созданию благоприятных условий для обучения и развития обучающихся.

Исходя из поставленных задач, можно сделать следующие выводы, что в 2021 году своевременно выявлялись проблем в развитии детей; успешно осуществлялась психолого-педагогическая диагностика; выявлялись актуальные и резервные возможности ребенка; обеспечивалась преемственность в процессе обучения и сопровождения ребенка.

Таким образом, задачи, поставленные перед членами ППк в 2021г., были достигнуты.

Задачи, стоящие перед школьным ППк на следующий год: пополнение кадрового состава специалистов школьной службы ППк; привлечение специалистов в заседания ШМО, с целью просвещения по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ

Вывод: в школе созданы все условия для обучения учащихся с ОВЗ в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов.

2.2. Востребованность выпускников.

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы школы.

Администрация школы изучает социальный заказ родителей школе, формируются образовательные потребности и возможности обучающихся. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися в 9-11 классах. Профориентационная работа проводилась как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Проведение групповых тестирований, консультаций 8-х, 9-х классов на предмет профориентационных способностей и предпочтений способствует правильному самоопределению обучающихся.

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1» в данном направлении.

Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования

Год	Всего выпускников	Получили аттестат		Поступили в учреждения профобразования		Поступили В 10 класс своего ОУ		Поступили В 10 класс другого ОУ		Работают	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	51/36	32/21	62,7%	5/2	16%	24/19	75%	1	3,2%	2	6,4%

После окончания 9 классов обучающиеся продолжают обучение в 10 классе ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1» и других учебных заведениях.

Распределение выпускников 11 классов по направлениям продолжения образования

Год	Всего выпускников	Получили аттестат		Поступили в учреждения высшего образования		Поступили в профессиональные ОУ		Работа		Не определен	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	15/7	14/6	93,3%	5	36%	7	64%	3	21%	0	0

Распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным. Это подтверждает качество проводимой профориентационной работы в школе. Кроме этого профориентация школьников – один из важнейших путей решения

задач социальной защиты. Социально-ориентированные дети менее подвержены влиянию социума и успешны в жизни, в том числе – в карьерном росте.

Для реализации возможностей различных групп учащихся в школе предусмотрены различные формы организации учебной и внеурочной деятельности: классно-урочная, внеурочная учебная деятельность, предметные недели, олимпиады, интегрированные уроки, конкурсы, открытые уроки.

Для учащихся с высокой учебной мотивацией – факультативные курсы, исследовательская и проектная деятельность, индивидуально - групповые занятия, консультации; для учащихся, испытывающих затруднения - индивидуально – групповые занятия; для учащихся, имеющих заболевания – индивидуальное обучение на дому, обучение по адаптированным программам.

2.3. Функционирование ВСОКО.

В ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1» разработано Положение «О системе внутренней оценки качества образования», утвержденное приказом директора школы, создана система информационно-аналитического обеспечения деятельности школы.

Осуществляется диагностика и мониторинг основных направлений работы школы на основе данного Положения по следующим объектам мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- ✓ предметные результаты (1-11 классы);
- ✓ метапредметные результаты (1-9 классы);
- ✓ личностные результаты (1-9 классы);
- ✓ здоровье учащихся (1-11 классы);
- ✓ достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (1-11 классы);
- ✓ удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- ✓ реализация основных образовательных программ;
- ✓ реализация учебного плана, рабочих программ по предметам учебного плана;
- ✓ внеурочная деятельность;
- ✓ использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в образовательной деятельности.

3. Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность:

- ✓ кадровое обеспечение;
- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ информационно-методическое обеспечение;
- ✓ психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение;
- ✓ организация питания.

Деятельность администрации ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1» направлена на создание оптимальных условий для качественной организации образовательной деятельности. Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с планом, утвержденным директором ОО, на основе Положения о ВШК. В основе ВШК – принципы обоснованности и планомерности.

Реализованы права детей на получение бесплатного образования. Велся строгий учёт детей из «группы риска». Использовались индивидуальные методы работы с детьми, неуспевающими по отдельным предметам. Проведен педагогический анализ причин неуспеваемости, и разработана система мер по их преодолению. Создан банк данных «Слабоуспевающие дети», который корректируется по итогам четверти и представляет настоящую картину, помогает скоординировать действия педагогов по преодолению трудностей в обучении тем или иным учеником. Во время посещения уроков администрацией отслеживалась работа по ряду направлений: опрос при проверке домашнего задания, доступность и скорость изложения нового материала, вовлечение в работу на уроке обучающихся с разными учебными возможностями, внедрение ИКТ и здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность, введение новых государственных стандартов (ФГОС), реализация системно-деятельностного подхода.

Система промежуточного контроля включает административные контрольные работы, которые проводятся по окончании каждого полугодия, диагностические контрольные работы по математике, физике, химии в рамках реализации муниципального проекта, направленного на повышение качества образования по данным предметам, мониторинговые исследования в 1-4 классах, проводимые ЦОКО по результатам реализации ФГОС, в 1-4 классах проводятся комплексные контрольные работы.

В течение года осуществлялся контроль ведения школьной документации. По итогам контроля написаны справки, с ними ознакомлены все педагоги. Проверке подлежали календарно-тематическое планирование учителей и воспитателей, выполнение программы (теоретической и практической части), классные журналы, поурочные планы педагогов. Рабочие программы по предметам составлены по единой форме, принятой локальным актом школы, все имеются в электронном варианте.

Традиционно проведен классно-обобщающий контроль в выпускных 9-х, в 4-х, в 1-х и 10-х классах. По итогам контроля проводятся педконсилиумы, обсуждаются итоги, даются рекомендации по дальнейшему обучению и улучшению качества обучения. Вопрос посещаемости занятий обучающимися в системе контролировался как со стороны социального педагога, администрации, так и классных руководителей. В целом по школе ситуация по пропускам находится под контролем. Обучающиеся, часто пропускающие занятия, имеющие проблемы с обучением, неоднократно рассматривались на совете профилактики, на совещаниях при завучах. С целью повышения качества и результативности образования в школе, в следующем году, необходимо обратить внимание на:

- ✓ внедрение современных образовательных технологий и принципов организации учебного труда, обеспечивающих эффективную реализацию системно-деятельностного подхода;
- ✓ повышение уровня компетентности учителя в использовании ИКТ технологий;
- ✓ введение в практику работы всех учителей-предметников использование заданий для детей с разным уровнем подготовки и успеваемости по предмету;
- ✓ ведение учителями-предметниками мониторинга за знаниями обучающихся;
- ✓ ведение учителями-предметниками тематического учёта знаний в форме зачётов.

В ходе посещения уроков и анализа успеваемости классных коллективов, сделаны следующие выводы:

- ✓ улучшено качество обучения по всем уровням образования, но имеются дети, с низкой мотивацией, с которыми необходимо вести более целенаправленную работу;
- ✓ учителям рекомендовано шире использовать личностно ориентированные технологии, направленные на учёт индивидуальных особенностей обучающихся, выполнение единых требований к обучающимся класса по организации образовательной деятельности.

С целью выяснения степени удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Большая часть респондентов указали на сложность усвоения новых знаний, не всегда продуктивная работа учащихся. В целом оценка родителей качества обучения в дистанционном режиме положительна (59%).

В 2021 году была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности по 5 критериям: открытость и доступность информации об организации, комфортность условий, компетентность педагогов, общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности, доступность образовательной деятельности для инвалидов. Интегральный показатель по всем пяти критериям составил **92,38 балла** при максимальном значении 100.

Таким образом, в школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. Система внутришкольного управления обеспечивала консолидацию социального капитала образовательного учреждения, координацию действий направленных на реализацию основных образовательных программ и достижение планируемых результатов.

2.4. Кадровое обеспечение.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса

процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации педагогов.

Образовательный процесс в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1» в 2021 году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, в коллективе работали 73 педагога, 7 человек - учебно-вспомогательный персонал, 2- внешний совместитель. Из них 81% имеют высшее образование, 19 % - среднее профессиональное. Основу коллектива составляют педагоги со стажем 5 -20 лет. В школе также работают молодые специалисты.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2021 году составила 100%.

Средняя по школе учительская нагрузка составляет 28 часов в неделю.

В настоящее время педагогический коллектив школы имеет следующие награды и достижения:

- ✓ 2 педагога имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- ✓ 1 педагог имеет Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»;
- ✓ педагога награждены медалью «Заслуженный работник Таймыра»;
- ✓ 7 педагогов награждены грамотой Министерства образования и науки РФ;
- ✓ 4 педагога награждены грамотой Министерства образования и науки Красноярского края;
- ✓ 6 педагогов имеют звание «Ветеран труда».

Для реализации задач основной общеобразовательной программы в школе сформирован педагогический коллектив с должным уровнем квалификации и творческого потенциала:

Квалификационная категория	Количество педагогических и руководящих работников
Высшая	11
Первая	29
Соответствие занимаемой должности	27

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, делятся своим опытом работы. Все формы методической работы в школе направлены на выполнение задач,

сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами являются:

- ✓ семинары,
- ✓ семинары-практикумы,
- ✓ мастер-классы,
- ✓ педагогические тренинги,
- ✓ практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей школьного возраста, конкурсы,
- ✓ просмотры и анализ открытых занятий.

Педагоги в системе повышают профессиональную компетентность. В 2021 году педагоги прослушали курсы повышения квалификации (очные, дистанционные). В итоге 100% состава коллектива прошли курсы повышения квалификации.

Однако в школе существует проблема: в связи с увеличением в школе количества обучающихся с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-логопеда, при наличии второй ставки – педагога-психолога. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в школе на постоянной основе.

Выводы:

1. Школа имеет богатый опыт в совместной проектно-творческой деятельности педагога и ребенка, работает над углублением содержания образования, разрабатывая новые инновационные подходы к современному уроку, к деятельности педагогов и учащихся.

2. Педагоги школы успешно проходят аттестацию и повышение квалификации.

2.5. Учебно-методическое обеспечение.

В соответствии с образовательными программами школы, государственными образовательными стандартами, Положением о рабочей программе преподавание учебных предметов проводится согласно Рабочим программам по всем учебным предметам. Аннотации к рабочим программам дисциплин, программам дополнительного образования и методические документы, разработанные образовательным учреждением для обеспечения образовательного процесса, находятся на официальном сайте школы <https://1школа-дудинка.рф>.

Основным источником обеспечения информационно-методического процесса ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1» являются фонды школьной библиотеки, которая начала создаваться одновременно с основанием школы в 1965 году. Школьная библиотека успешно справляется со своей основной задачей – полного, оперативного и эффективного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания в соответствии с информационными запросами пользователей. Библиотека имеет

книгохранилище с отдельным входом. Помещение библиотеки условно разделено на несколько зон: зона читального зала (12 посадочных мест), зона информационного обслуживания с обеспечением выхода в Интернет, работы с различными программами, оснащенные средствами сканирования и распознавания текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов зона абонементов, зона открытого доступа к литературе. Техническое оснащение библиотеки: стационарный компьютер с выходом в интернет (2 шт.); сканер.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. Фонд библиотеки укомплектован учебниками и учебными пособиями, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для обучающихся, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Состав библиотечного фонда ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1»: 18711 экз.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	15 498
3	Художественная	2213
4	Электронная (диски)	289
5	Справочно-методическая	401
6	Учебные пособия	310

На сегодняшний день можно отметить, что в школе все параллели классов, были обеспечены на 100% бесплатными учебниками. Благодаря акции «Подари книгу школьной библиотеке», библиотечный фонд пополнился художественной литературой на 120 экземпляров

Процент обеспеченности учащихся учебниками, за счет библиотечного фонда школы составляет 100%.

Вывод: школа реализует Концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденную Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2016 г. № 715.

2.6. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения позволяет реализовывать образовательные программы в полной мере. Необходимое лабораторное оборудование имеется в специализированных кабинетах химии, физики, биологии, технологии. Один кабинет информатики оборудован 10 стационарными рабочими местами и одним местом учителя. Для занятий физической культурой в школе оборудованы спортивным инвентарем 2 спортивных зала, тренажерный зал. Малый спортивный зал – 147.3 м2 используется для проведения уроков у обучающихся 1 – 4 классов. Большой спортивный зал – 207.9 м2 , оснащен всеми необходимыми средствами для

проведения уроков физкультуры в 5 – 11 классах и успешной подготовки сдачи нормативов ГТО. Тренажерный зал- 49.2 м2.

Раздевалки. Раздевалка 1 – 8 кв.м, раздевалка 2 – 7,9 кв.м.

Душевые с сан.узлом. Душевая 1 – 4,0 кв.м., душевая 2 – 10 кв.м

Актальный зал площадью 86,7 м2, оборудован микшерским пультом, акустическими колонками, микрофонами, системой усиления звука, экраном и проектором, ноутбуком. На 70 посадочных мест.

Кабинеты начальной школы, кабинеты средней и старшей школы оборудованы аппаратурой для организации проектной деятельности. Хорошее материально-техническое оснащение позволяет развивать у учащихся интерес к обучению.

	Количество 31.12.2021года
Компьютеры, всего в том числе:	140
- в кабинете ИВТ	10
- в предметных кабинетах	23
- в административных кабинетах	8
- в библиотеке	2
- с доступом к Интернету	80
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	10
Сканеры и другие устройства ввода графической информации	5
МФУ	35
Ксероксы	5
Мультимедийные проекторы	30
Интерактивные доски/приставки	8
Количество компьютеров, на которых подключена система контент- фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся (в случае если установлено на сервере, то обязательно делается об этом пометка)	80
Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (не учитывать библиотеку, компьютерный класс)	25
Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (не учитывать библиотеку, компьютерный класс, предметный кабинет)	23

Для подготовки обучающихся уровня ООО к государственной итоговой аттестации по химии приобретено 4 комплекта оборудования и реактивов.

В школе большое значение уделяется обеспечению безопасности пребывания детей. Для этого созданы следующие условия: установлена

противопожарная сигнализация, помещения снабжены средствами пожаротушения, регулярно проводятся инструктажи со всем коллективом на случай возникновения пожара, тренировочные эвакуационные мероприятия. Разработаны и отработаны практические схемы эвакуации. Имеется кнопка тревожного сигнала на пульте вневедомственной охраны. Обеспечение условий безопасности в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1» по всему периметру оборудована видеонаблюдением. Состояние здания и территории соответствуют санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.

Для реализации программы «Доступная среда», для создания специальных условий для малобильных группы населения и для обучающихся с ОВЗ имеются: гусеничный подъемник, поручни двухуровневые, тактильная напольная плитка, мнемо схема для слабовидящих, пандус и(в филиале «Малокомплектная школа-детский сад п. Усть-Авам»), санузел полностью оборудован для инвалидов, световые маяки в дверных проемах входной группы, установлена антивандальная кнопка вызова сотрудников, табличка для слабовидящих.

Медицинский кабинет и процедурный кабинет, имеющие лицензию, удовлетворяют нормам СанПин.

Ежегодно все сотрудники школы проходят плановый медицинский осмотр.

Организовываются периодические медицинские осмотры обучающихся.

Школьная столовая отремонтирована в 2018 году. Кухня включает в себя: современное оборудование для всех видов приготовления пищи, а также холодильное и морозильное оборудование.

Ремонт обеденного зала был проведен в 2019 году. В 2021 году закуплена мебель для обеденного зала

Столовая рассчитана на 150 посадочных мест, имеется всё необходимое технологическое и холодильное оборудование. В 2021 году приобретены и заменены на более высокотехнологичное оборудование хлеборезка и аппарат контактной обработки электрический; приобретены гигромеры, термометр для пищевой промышленности.

Бесплатное одноразовое горячее питание получают 296 учащихся (не включая воспитанников интерната), двухразовое горячее питание -51 учащихся с ОВЗ.

В школе функционирует бракеражная комиссия в составе директора, заместителя директора по ВР, заместителя директора по АХЧ, председателя профсоюзной организации школы, медицинского работника, она ежедневно следит за качеством приготовляемой еды для обучающихся.

Вывод: рациональное использование бюджетных средств способствовало эффективному использованию материально-технической базы школы. Материально-техническая база школы обеспечивает стабильное функционирование учреждения

II. Статистическая часть

2.1. Показатели деятельности Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	чел	582
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел	227
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	305
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	121/23,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (ГВЭ)	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	7/9,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	8/11,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	20/27%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/6%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	582/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	11/2,3%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	2/0,34
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	73
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	59/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	47/64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	14/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	14/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/ %	40/54,8%

	педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/ %	11/15,06%
1.29.2	Первая	человек/ %	29//39,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	4/5,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	6/8,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	6/8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	8/10,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	73/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	73/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,31
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	582/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,7

2. Заключение.

Коллектив ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1» в 2021 году придерживался стратегии развития, представленной критериями муниципального рейтинга, а именно:

1. Образовательные программы, реализуемые ОУ и качество их реализации, результаты освоения обучающимися образовательных программ. Условия организации образовательного процесса, в том числе обеспечение открытости через сеть Интернет.

2. Обеспечение условий безопасности для всех категорий участников образовательного процесса. Организация работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, показатели сохранения здоровья обучающихся.

3. Инновационная и методическая работа (качество и направление ее организации, соответствие современным тенденциям развития образования).

4. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

5. Деятельность органов, осуществляющих управление в части организации текущего функционирования и развития. Оценка деятельности участниками образовательного процесса, уровень организации взаимодействия с общественными институтами. Обеспечение доступности образования для всех категорий потребителей образовательных услуг.

Подводя итоги 2021 года, можно сделать выводы:

1. В ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1» созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы и обеспечивающие успешное развитие в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями школьников.
2. Педагогический коллектив школы в истекшем году функционировал стабильно в режиме развития.

3. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой, региональными программно-целевыми установками в области образования, муниципальной программой развития образования, локальными нормативными актами.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, современных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных личностно-ориентированных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных.

Директор ТМК ОУ
«Дудинская средняя школа №1»



М.В. Терникова

