

Управление образования Администрации  
Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района

Таймырское муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Дудинская средняя школа № 1»

<b>«Согласовано»</b>	<b>«Утверждаю»</b>
Заместитель директора по УВР ТМК ОУ «ДСШ № 1»	Директор ТМК ОУ «ДСШ №1»
_____/_____ ФИО	_____/_____ ФИО
« ____ » _____ 2021г.	Приказ № _____ от « ____ » _____ 2021г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ABC Club»**

Возраст обучающихся 10-12 лет  
Срок реализации – 1 год  
Уровень – базовый

**Автор-составитель:**  
Ибрагимова Расиля Максutowна,  
педагог дополнительного  
образования

г. Дудинка  
2021 – 2022 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1. Направленность дополнительной общеобразовательной программы.**

Дополнительная общеобразовательная программа «ABC Club» отнесена к программам социально-гуманитарной направленности.

### **2. Нормативные основания.**

ДОП «ABC Club» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 29 декабря 2012 года № 189; Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»; муниципальных правовых актов; Устава ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1», Лицензии ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1»; Образовательной программы ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1»/

### **3. Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной программы.**

**Актуальность предлагаемой ДОП.** Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Данная программа способствует социальному и культурному развитию личности учащихся, их творческой самореализации. Кроме того, актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью, т.к. учащиеся смогут применить полученные знания и навыки на занятиях «ABC Club», что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в школе.

**Новизна** данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности учащихся. Программа расширена и обогащена применением проектных, интерактивных технологий, а также оригинальных приемов и методов.

Данная программа способствует формированию психических процессов, развитию творческих и интеллектуальных способностей ребенка.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в том, что она опирается на научные принципы системности, доступности, носит развивающий характер организации учебного процесса. Личностно-ориентированный подход обеспечивает развитие учащихся в соответствии с их возможностями, склонностями и интересами. Гармоничная атмосфера на занятиях и воспитание эмоционально-позитивного отношения к учебе в целом и к изучению английского языка в частности.

**Отличительные особенности** заключаются в том, что все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование коммуникативных способностей, т.е. умения детей применять английский язык на практике не только в школе, но и в обычной жизни.

**Адресат программы:** обучающиеся 10-12 лет.

**Количество обучающихся в группе:** до 10 человек.

**Условия набора обучающихся:** по желанию участников.

**Сроки реализации программы:** программа рассчитана на 1 год обучения: 68 часов, 1 раз в неделю 1 час.

**Форма обучения:** очная.

**Формы проведения занятий:** занятия беседы, практикумы, игровые формы занятий, тематические задания по подгруппам.

**Режим занятий:**

Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 1 академический час (45 минут занятие).

Уровень программы – **базовый**

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

### **Цель курса:**

Создание ситуации погружения в английский язык для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, развитие их лингвистических способностей, а также формирования позитивного отношения к изучаемому предмету и решительного настроя на дальнейшее обучение.

### Задачи:

1. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
2. Расширить и совершенствовать знания учащихся во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо).
3. Способствовать развитию творческого потенциала учащихся.
4. Совершенствовать навыки работы в группе.
5. Подобрать аутентичный видеоматериал по теме.
6. Развивать языковую догадку на основе игр и видеосюжетов.

### Содержание программы

№ урока	Тема	Кол-во часов	Формы аттестации
1	Вводный урок. Викторина "Что мы знаем о Британии".	1	
	<b>Раздел 1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками, решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.</b>	5	Беседа, круглый стол
2	Путешествие на воздушном шаре над планетой «Семья». Диалог- обсуждение проблем с родителями	1	
3	Аудирование " Семейное фото" с последующим заполнением кроссвордов, рисованием портретов. Игра "Кто есть кто?"	1	
4	Фамильное древо. Монолог - описание членов семьи по фото.	1	
5	«Один дома – 2». Рассказ о себе по аналогии.	1	
6	Игра "Точь-в -точь". Конкурс песен о семье.	1	
	<b>Раздел 2. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года</b>	4	Написание письма иностранному другу
7	«Лети, лети, моё письмо!» Письмо другу. Поиск недостающей информации , построение логических рассуждений.	1	

	Выполнение заданий пазла.		
8	Игра "Угадай - о чём письмо" с опорой на иллюстрации. Выполнение заданий пазла.	1	
9	"Споёмте, друзья!" Прослушивание и исполнение песен Повторение FutureSimple.	1	
10	Повторение FutureSimple в играх «Лотерея», «Предсказания».	1	
	<b>Раздел 3. Мир профессий. Проблемы выбора профессии.</b>	2	газета
11	Путешествие в бюро трудоустройства. Просмотр видео-ролика. Ролевая игра. Диалог - обсуждение качеств характера.	1	
12	Диалог - обсуждение качеств характера для профессий. Лексические игровые упражнения.	1	
	<b>Раздел 4. Досуг и увлечения (чтение, кино, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. "</b>	12	
13	Отправляемся в поход". Интервью - опрос о предпочтениях в еде и музыке.	1	
14	"Все на пикник!" Игра «Найти различия».	1	
15	Кулинарный поединок. Монолог - описание рецепта «Новый супер-сэндвич».	1	
16	«Новый супер-сэндвич». Выставка иллюстрированных брошюр с описанием рецепта	1	
17	"Поездка в лучший лагерь ". Просмотр мультфильма с обсуждением и выражением мнения.	1	
18	"3 палатки на девятирех" - иллюстрации к прослушанному.	1	
19	Диалог – интервью "Предпочтения". Повторение неопределённых местоимений. Аудирование песни.	1	
20	В поисках «Зелёных Пальцев». Обсуждение популярного английского хобби «Садоводство».	1	
21	"Моё хобби" - конкурс презентаций. Игровые лексические упражнения.	1	

	Игровые лексические упражнения.		
22	"Молодёжный клуб". Комикс по прослушанному.	1	
23	Путешествие в Страну Сказок. Чтение – лучшее увлечение. Обсуждение героев книг и фильмов.	1	
24	«Моя любимая книга» - подготовка буктрейлера на основе просмотренных отрывков фильмов - сказок.	1	
	<b>Раздел 5. Страна изучаемого языка. Знаменитые люди.</b>	14	презентация
25	Известные личности. В гостях у королевской семьи. Обсуждение видеофильма.	1	
26	Витруальная экскурсия в Музей мадам Тюссо. Просмотр и обсуждение видео. Выполнение заданий пазла.	1	
27	Квест "Сокровища лондонских музеев".	1	
28	Чтение письма о посещении музея. Рисование комикса, составление диалога.	1	
29	Принцесса «на горошине» или...? (принцесса Диана). Работа с текстом.	1	
30	Путешествуем с английским.	1	
31	"Потеряшки"- игра - интервью Вопросы в PresentPerfect . Повторение временных форм глагола.	1	
32	Фестиваль «Лучшая английская деревня». обсуждение видеоролика с выражением мнения.	1	
33	"Нить Ариадны" - составление путеводителя на основе карты Лондона.	1	
34	"Путешествие вокруг света. Страны и континенты". Географический тест по карте.	1	
35	Путешествие в оленьей упряжке. Традиционные праздники. Аудирование и разучивание песен.	1	
36	«Каникулы в Европе». Составление комикса по прослушанному.	1	
37	"Шоу шляп". Конкурс рисунков – моделей шляп.	1	
38	В поездку за Новогодней мечтой.	1	

	Условные предложения 1 типа.		
	<b>Раздел 6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Условия проживания в городской и сельской местности.</b>	<b>13</b>	Плакат «Проблемы экологии»»
39	Путешествие с передачей «Орёл и Решка» в англо - говорящие страны. Конкурс презентаций.	<b>1</b>	
40	Ролевая игра "Путешествие на Край Земли (Юго-Запад Англии)" по образцу видео-урока сайта "Английский Клуб".	1	
41	"Животные в опасности! "Выписки из текста для описания жирафа.	1	
42	"Спасти жирафа!" Конкурс иллюстраций по прослушанному.	1	
43	"Приключения в Саванне". Аудирование и выразительное чтение рассказа, ч. 3. Аргументация мнения против охоты.	1	
44	"Приключения в Саванне". Создание сценария, набор текста и озвучивание мультфильма	1	
45	"Маленький Оскар" - фестиваль анимаций.	1	
46	«Зелёный патруль» против Дракона Равнодушия. Обсуждение проблемы загрязнения среды.	1	
47	“Nothingisforever” - прослушивание и разучивание песни. Игровые упражнения по теме.	1	
48	«Экология Московского района» - проект – исследование. Интервью.	1	
49	М-р Коллаж, м-р Синквейн и м-р Чайнворд приходят на помощь.	1	
50	"За чистый парк!" Заочная экскурсия в Парк Победы. Конкурс презентаций.	1	
51	"Еноты против Рэйнджеров". Соревнование скаутов по очистке леса (настольная игра).	1	
	<b>Раздел 7. Страны изучаемого языка, их географическое положение, столицы, регионы. Достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).</b>	<b>14</b>	Проект «Национальные праздники»»

52	"Добро пожаловать в аэропорт!" Аудирование "Отправление и прибытие".1	1	
53	Виртуальное путешествие в Британию с ментальной картой.	1	
54	Экскурсия в невероятный город Л. Осмотр достопримечательностей Лондона (видео).		
55	"Найди дорогу!" - соревнование "туристов" по карте города на основе прослушанного.	1	
56	Конкурс рисунка «Лучшая достопримечательность». Игра «Подбери вывеску».	1	
57	Квест "Сокровища древних замков" по историческим местам Англии.	1	
58	"Добро пожаловать в Кенсингтонский парк!" Аудирование. Лексические игровые упражнения.	1	
59	"Путешествие на Машине Времени". Аудирование песни "A ballad of Stonehenge", упражнения на соответствие.	1	
60	"Загадки Стоунхенджа". Беседа с выражением мнения на основе презентаций.	1	
61	"Тайны Шотландских замков". Исследовательская работа на основе видеоролика.	1	
62	"Прекрасная Шотландия" - выставка коллажей.	1	
63	"Лучший экскурсовод". Лексические игры по теме.	1	
64	"Чаепитие с Мэри Поппинс" - обсуждение видео- отрывка фильма.	1	
65	"Манеры, манеры..." - конкурс чтецов прослушанного стихотворения.	1	
	<b>Раздел 8. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт.</b>		Беседа, круглый стол
66	"На зарядку становись!" Просмотр и обсуждение мультфильма	1	
	<b>Раздел 9. Покупки.</b>		викторина
67	Экскурсия в магазин Гарри Поттера на вокзале Кингс- Кросс. Личное письмо .	1	



68	Заключительное занятие. Викторина «Заешь ли ты Британию?»	1	
	<b>Итого</b>	68	

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Образовательные (предметные):

По окончании курса обучения учащиеся должны:

1. освоить элементарные умения и знания, необходимые для изучения английского языка;
2. достичь языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;
3. освоить коммуникативные умения в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
4. освоить лексический минимум по изученным темам.

### Личностные:

По окончании курса обучения учащиеся должны:

1. быть аккуратными, трудолюбивыми, настойчивыми, проявлять выдержку, уметь доводить начатое дело до конца;
2. быть доброжелательными, вежливыми, отзывчивыми и добрыми;
3. толерантно относиться друг к другу;
4. испытывать чувство патриотизма и уважать культуры стран изучаемого языка;
5. быть самокритичными, проявлять оптимизм, уверенность в себе, ответственность;
6. уметь самостоятельно работать;
7. уметь аргументировать свою точку зрения.

### Метапредметные:

По окончании курса обучения учащиеся должны:

1. проявлять познавательный интерес к изучению иностранного языка;
2. испытывать потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком;
3. усовершенствовать свои речевые способности, внимание, мышление, память и воображение;

4. иметь устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;
5. испытывать интерес к познавательной деятельности;
6. уметь пользоваться справочной литературой и словарями;
7. иметь навыки творческой деятельности.

### **Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение**

Занятия проводятся в кабинете английского языка.

Кабинет оснащен техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- стереоколонки;
- принтер.

<b>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</b>	<b>Количество</b>
<b>Технические средства обучения.</b>	
ПК	10
Мультимедийный проектор.	1
Принтер hp 1356 mfr	1
<b>Учебно-методическое</b>	
Конспекты занятий	
Инструкции и презентации	
Проектные задания, проекты и рекомендации к выполнению проектов	
Диагностические работы с образцами выполнения и оцениванием	
Раздаточные материалы	

#### **Информационное обеспечение**

-аудио, видео, фото, интернет источники, цифровые, учебные и других информационные ресурсы, обеспечивающие реализацию программы.

<http://www.thetimes.co.uk/tto/news//>

<http://www.nytimes.com/>

<http://www.washtimes.com/> - The Washington Times

<http://www.cnn.com/WORLD> - CNN World News  
<http://www.eb.com> - энциклопедия "Britannika Online"

### **Кадровое обеспечение**

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, Ибрагимовой Расилей Максutowной, имеющим опыт работы с детьми 5 лет, образование - высшее педагогическое.

### **Формы аттестации**

#### **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов**

**Формы отчетности образовательных результатов** отражены в журнале посещаемости, материалах диагностики.

#### **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов**

Контроль уровня знаний, умений и навыков детей по иностранному языку не имеет ярко выраженной формы, он завуалирован. Контроль может быть текущим, промежуточным и итоговым. Учитывая возрастные особенности детей, контроль рекомендуется проводить в игровой форме.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии. Педагог оценивает знания ребенка, опираясь на многие критерии. Среди них следует выделить как наиболее важные следующие: высокую мотивацию, активность, правильность произношения, внимательность, лексико-грамматическую правильность высказывания. Данный вид контроля осуществляется с целью коррекции.

Промежуточный и итоговый контроль проводится после прохождения каждой темы и в конце года. Они проводятся в виде разнообразных игр, конкурсов и состязаний: "Кто знает больше слов?", "Лучший оратор", "Угадай мелодию".

#### **Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов**

Защита учащимися проектов на итоговом занятии.

### **Оценочные материалы**

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

#### **текущий контроль**

Осуществляется на занятиях в течении учебного года:

– наблюдение за активностью обучающихся во время работы;

## **Итоговый контроль**

- представление проектов.

### **Методические материалы**

#### ***Особенности организации образовательного процесса***

- **особенности организации образовательного процесса:** очно:
- **методы обучения** (словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование);
- **формы организации образовательного процесса:** индивидуально-групповая и групповая;
- **формы организации учебного занятия:** беседа, выставка, защита проектов, игра, конкурс, круиз, праздник, презентация;

#### **Педагогические технологии:**

- технология группового обучения;
- технология исследовательской деятельности;
- технология проектной деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающая технология;

#### **Алгоритм учебного занятия**

1. Организационный этап (целеполагание)
2. Усвоение новых занятий и способов действий
3. Первичная проверка понимания изученного (беседа)
4. Закрепление новых знаний, способов действий и их применение (практическая работа)
5. Обобщение и систематизация знаний

#### ***Дидактические материалы***

- учебники, журналы, книги;
- фото- видеоматериалы;
- таблицы, плакаты;

### Список литературы

1. А.Е. Казеичева «Метапредметный портфель ученика 5 класса», Обнинск, изд. «Титул», 2017
2. М. Кауфман, Л. Кауфман «Песни и стихи на английском языке для 5-11 классов» Обнинск, изд. «Титул», 2016
3. С. Лебрун «Весёлые задания для пятёрок в школе. Уровень 1», Москва, изд. «Эксмо», 2019
4. С. Лебрун «Весёлые задания для пятёрок в школе. Уровень 2», Москва, изд. «Эксмо», 2019
5. С. Лебрун «Весёлые задания для пятёрок в школе. Уровень 3», Москва, изд. «Эксмо», 2019
6. С. Лебрун «Весёлые задания для пятёрок в школе. Уровень 4», Москва, изд. «Эксмо», 2019
7. «Buildyourvocabulary 1. LowerIntermediate». /ФлауэрД, БерманМ., ПауэлМ. Изучаем английские слова. Кн.: Учебное пособие.- Обнинск: Титул, 2001.- 96 с.: ил.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п / п	Год обучен ия	Дата начала занятий	Дата окончан ия занятий	Кол-во учебн ых недель	Кол-во учебн ых дней	Кол-во учебны х часов	Режим занятий
1.	1 год обучен ия	01.09.20 21	31.05.20 22	68	68	68	1 раза в неделю по 1 академический час

№ занятия	Тема	Дата	
		План	Факт
1	Вводный урок. Викторина "Что мы знаем о Британии".		
2	<b>Раздел 1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками, решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.</b> Путешествие на воздушном шаре над планетой «Семья». Диалог- обсуждение проблем с родителями		
3	Аудирование " Семейное фото" с последующим заполнением кроссвордов, рисованием портретов. Игра "Кто есть кто?"		
4	Фамильное древо. Монолог - описание членов семьи по фото.		
5	«Один дома – 2». Рассказ о себе по аналогии.		
6	Игра "Точь-в -точь". Конкурс песен о семье.		
7	<b>Раздел 2. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.</b> «Лети, лети, моё письмо!» Письмо другу. Поиск недостающей информации , построение логических рассуждений. Выполнение заданий пазла.		
8	Игра "Угадай - о чём письмо" с опорой на иллюстрации. Выполнение заданий пазла.		
9	"Споёмте, друзья!" Прослушивание и исполнение песен  Повторение Future Simple.		
10	Повторение Future Simple в играх «Лотерея», «Предсказания».		

11	<b>Раздел 3. Мир профессий. Проблемы выбора профессии.</b> Путешествие в бюро трудоустройства. Просмотр видео-ролика. Ролевая игра. Диалог - обсуждение качеств характера.		
12	Диалог - обсуждение качеств характера для профессий. Лексические игровые упражнения.		
13	<b>Раздел 4. Досуг и увлечения (чтение, кино, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия.</b> "Отправляемся в поход". Интервью - опрос о предпочтениях в еде и музыке.		
14	"Все на пикник!" Игра «Найти различия».		
15	Кулинарный поединок. Монолог - описание рецепта «Новый супер-сэндвич».		
16	«Новый супер-сэндвич». Выставка иллюстрированных брошюр с описанием рецепта		
17	"Поездка в лучший лагерь ". Просмотр мультфильма с обсуждением и выражением мнения.		
18	"3 палатки на девятирех" - иллюстрации к прослушанному.		
19	Диалог – интервью "Предпочтения". Повторение неопределённых местоимений. Аудирование песни.		
20	В поисках «Зелёных Пальцев». Обсуждение популярного английского хобби «Садоводство».		
21	"Моё хобби" - конкурс презентаций. Игровые лексические упражнения. Игровые лексические упражнения.		



22	"Молодёжный клуб". Комикс по прослушанному.		
23	Путешествие в Страну Сказок. Чтение – лучшее увлечение. Обсуждение героев книг и фильмов.		
24	«Моя любимая книга» - подготовка буктрейлера на основе просмотренных отрывков фильмов - сказок.		
25	<b>Раздел 5. Страна изучаемого языка. Знаменитые люди.</b> Известные личности. В гостях у королевской семьи. Обсуждение видеофильма.		
26	Витруальная экскурсия в Музей мадам Тюссо. Просмотр и обсуждение видео. Выполнение заданий пазла.		
27	Квест "Сокровища лондонских музеев".		
28	Чтение письма о посещении музея. Рисование комикса, составление диалога.		
29	Принцесса «на горошине» или...? (принцесса Диана). Работа с текстом.		
30	Путешествуем с английским.		
31	"Потеряшки"- игра - интервью Вопросы в Present Perfect . Повторение временных форм глагола.		
32	Фестиваль «Лучшая английская деревня». обсуждение видеоролика с выражением мнения.		
33	"Нить Ариадны" - составление путеводителя на основе карты Лондона.		
34	"Путешествие вокруг света. Страны и континенты". Географический тест по карте.		

35	Путешествие в оленьей упряжке. Традиционные праздники. Аудирование и разучивание песен.		
36	«Каникулы в Европе». Составление комикса по прослушанному.		
37	"Шоу шляп". Конкурс рисунков – моделей шляп.		
38	В поездку за Новогодней мечтой. Условные предложения 1 типа.		
39	<b>Раздел 6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Условия проживания в городской и сельской местности.</b> Путешествие с передачей «Орёл и Решка» в англо - говорящие страны. Конкурс презентаций.		
40	Ролевая игра "Путешествие на Край Земли (Юго-Запад Англии)" по образцу видео- урока сайта "Английский Клуб".		
41	"Животные в опасности!" "Выписки из текста для описания жирафа.		
42	"Спасти жирафа!" Конкурс иллюстраций по прослушанному.		
43	"Приключения в Саванне". Аудирование и выразительное чтение рассказа, ч. 3. Аргументация мнения против охоты.		
44	"Приключения в Саванне". Создание сценария, набор текста и озвучивание мультфильма		
45	"Маленький Оскар" - фестиваль анимаций.		
46	«Зелёный патруль» против Дракона Равнодушия. Обсуждение проблемы загрязнения среды.		

47	“Nothing is forever” - прослушивание и разучивание песни. Игровые упражнения по теме.		
48	«Экология Московского района» - проект – исследование. Интервью.		
49	М-р Коллаж, м-р Синквейн и м-р Чайнворд приходят на помощь.		
50	"За чистый парк!" Заочная экскурсия в Парк Победы. Конкурс презентаций.		
51	"Еноты против Рэнджеров". Соревнование скаутов по очистке леса (настольная игра).		
52	<b>Раздел 7. Страны изучаемого языка, их географическое положение, столицы, регионы. Достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).</b> "Добро пожаловать в аэропорт!" Аудирование "Отправление и прибытие".		
53	Виртуальное путешествие в Британию с ментальной картой.		
54	Экскурсия в невероятный город Л. Осмотр достопримечательностей Лондона (видео).		
55	"Найди дорогу!" - соревнование "туристов" по карте города на основе прослушанного.		
56	Конкурс рисунка «Лучшая достопримечательность». Игра «Подбери вывеску».		
57	Квест "Сокровища древних замков" по историческим местам Англии.		
58	"Добро пожаловать в Кенсингтонский парк!" Аудирование. Лексические игровые упражнения.		
59	"Путешествие на Машине Времени". Аудирование песни “A ballad of Stonehenge”, упражнения на соответствие.		

2.4

60	"Загадки Стоунхенджа". Беседа с выражением мнения на основе презентаций.		
61	"Тайны Шотландских замков". Исследовательская работа на основе видеоролика.		
62	"Прекрасная Шотландия" - выставка коллажей.		
63	"Лучший экскурсовод" . Лексические игры по теме.		
64	"Чаепитие с Мэри Поппинс" - обсуждение видео- отрывка фильма.		
65	"Манеры, манеры..." - конкурс чтецов прослушанного стихотворения.		
66	<b>Раздел 8. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт.</b> "На зарядку становись!" Просмотр и обсуждение мультфильма.		
67	<b>Раздел 9. Покупки.</b> Экскурсия в магазин Гарри Поттера на вокзале Кингс- Кросс. Личное письмо .		
68	Заключительное занятие. Викторина «Заешь ли ты Британию?»		

