

**ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДУДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»**

Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год.

Анализ потенциала развития ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1»

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Дудинская средняя школа № 1» осуществляет свою работу на основании лицензии №7879-л серии № 24Л01 №0001032, выданной 4 марта 2015 года.

Адрес учреждения: 647000 Россия, Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район, г. Дудинка, ул. Андреевой, д.4.

Формы образования: очная, очно-заочная, самообразование, семейная.

Язык образования: государственный (русский) язык Российской Федерации.

Характеристика микрорайона. Школа находится в центральном микрорайоне города. На его территории располагаются ДООУ «Сказка», ДШИ им. Б. Молчанова, ГДК, КДЦ «Арктика».

Дудинская средняя школа №1 создана в 1965 году. С 1972 года в школу на обучение впервые прибыли дети из п. Тухард Усть - Енисейского района. С 1976 года школа приобрела статус школы-интерната. Сегодня ТМК ОУ «ДСШ №1» является общеобразовательным учреждением со структурным подразделением: интернат, филиалами: «Малокомплектная школа п. Тухард», «Малокомплектная школа - детский сад п. Усть-Авам».

Аккредитация муниципального образовательного учреждения в 2011 году подтвердила статус средней общеобразовательной школы. Лицензия 2015 года дает школе право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Школа состоит из 5-ти этажного учебного корпуса, рассчитанного на 700 мест; 5-ти этажного спального корпуса интерната, рассчитанного на 200 мест; корпуса столовой, рассчитанной на 100 мест. Корпуса соединены отапливаемым переходом. В школе 28 кабинетов для занятий, 1 из которых оснащен 10 компьютерами; кабинет педагога-психолога, кабинет педагога-логопеда, имеются 1 медицинский кабинет, 1 актовый зал, библиотека, 2 спортивных зала, 1 тренажерный зал. 1 хореографический зал, музей,

Сегодня Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Дудинская средняя школа №1» является:

1. Инновационным образовательным учреждением, осуществляющим:
 - преемственность образовательных программ, в том числе в рамках образовательных систем «Школа России», «Перспектива»;
 - создание учебно-методических комплексов и апробацию предметов этнокультурного содержания;
 - внедрение воспитательных технологий с этнопедагогическим компонентом;
2. Опорным методическим центром для образовательных учреждений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.
3. Социокультурным центром для жителей близлежащего микрорайона г. Дудинка.

Режим работы школы. Школа работает в режиме одной смены, во второй половине дня проводятся внеурочные занятия, мероприятия.

Продолжительность учебной недели:

1-е классы – 5-и дневная

2 – 11 классы – 6-и дневная

Занятия в школе начинаются в 8.30. Продолжительность урока: 1 – 11 классов – 45 минут (1 классы - 1я четверть – 35 мин.)

Миссия школы: **«Обеспечить развитие функционально грамотной личности – человека, умеющего решать самые разные возникающие в жизни задачи, оставаясь при этом человеком»**

Глобальная (главная) цель школы: **развитие функционально грамотной личности - личности, которая способна реализовать себя в жизни.**

Задачи школы:

1. Создать благоприятные условия для получения школьниками качественного образования.
2. Выстроить уклад жизни школы на принципах сотрудничества и сотворчества детей и взрослых.
3. Обеспечить самореализацию школьников сегодня и в будущем.
4. Обеспечить включенность родительской общественности в управление школой через совместную деятельность Управляющего совета школы и классных родительских комитетов.

Для выполнения данных задач школа имеет соответствующие условия: квалифицированные педагогические кадры, необходимую материально техническую базу, достаточное финансирование, введение современных способов и методов обучения и воспитания, расширение пространства дополнительного образования, управление деятельностью школы через Управляющий совет.

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 458 ученика.

В структурных подразделениях обучаются:

- Малокомплектная начальная школа п. Тухард – 24 уч.
- Малокомплектная школа-детский сад п. Усть-Авам – 77 чел.

Социальный паспорт обучающихся: Анализ социального положения показал, что в школе обучаются дети из самых разных семей:

число семей опекунов (попечителей)	число семей воспитанников из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей	2	число семей детей из полных семей	число семей детей из неполных семей	число семей детей из многодетных семей	число семей детей из малообеспеченных семей	число семей находящихся в СОП
09	2	7	263	195	187	675	19

Участие родителей в жизни школы:

		2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Посещаемость		95%	75%	85%
Участие родителей в школьных мероприятиях	организаторы	11%	10%	7%
	участники	14%	13%	13%
	помощники классного руководителя.	51%	55%	67%
	посещение	32%	32%	43%

Наполняемость классов увеличивается и приближается к установленной для городских школ норме.

Раздел 1. Забота о благоприятных условиях освоения школьниками основной и дополнительной образовательных программ школы.

- Педагогический коллектив школы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

- учителей начальных классов – 16
- учителей русского языка и литературы – 5
- учителей математики- 3
- учителей истории и обществознания- 2
- учителей биологии- 1
- учителей химии-1
- учителей географии – 1
- учителей физики – 2
- учителей информатики –1
- учителей английского языка –3
- учителей физической культуры – 3
- учителей изобразительного искусства- 1
- учителей музыки – 1
- учителей трудового обучения –1
- преподаватель–организатор ОБЖ – 1
- социальный педагог – 2
- педагог-организатор – 2
- педагог-библиотекарь –1

Показатели квалификации педагогических работников:

Высшая категория — 21,3 %

Первая категория – 52 %

Соответствие занимаемой должности - 7 %.

По образовательному уровню:

- Имеют высшее образование – 59 чел. (82%)
из них педагогическое – 48 чел. (67%)
- Имеют средне-специальное образование – 13 чел (18%)
из них педагогическое –11 чел (15 %)

По педагогическому стажу:

- менее 5 лет – 13 че. (18%)
- 5 – 10 лет - 19 чел (27%)
- 11 – 20 лет – 14 чел.(19%)
- 21 – 30 лет –14 чел.(19%)
- более 31 года – 13 чел. (18%)

По возрасту: средний возраст – 43 года.

- 20 – 35 лет – 27 чел (38%)
- 36 – 45 лет – 17 чел. (24%)
- 46 – 55 лет – 15 чел (20%)
- свыше 55 лет – 13 чел (18%)

Награждены:

- знаком «Отличник народного просвещения» - 1
- знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 2
- Почётной грамотой Министерства образования –11
- Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ -12

Данная информация говорит о том, что в школе работает опытный, работоспособный, творческий коллектив, состоящий из квалифицированных педагогов, способных эффективно решать проблемы образования.

• Учебники. Школьная библиотека.

Основные принципы деятельности школьной библиотеки:

- Гуманистический характер воспитания, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Оснащение и оборудование библиотеки

- Библиотека оснащена:
- Компьютер – 1 шт.
- Принтер – 1 шт.
- Столы письменные - 6 шт.
- Стол библиотечный – 1 шт.
- Стулья – 25 шт.
- Шкаф книжный – 7 шт.
- Стеллаж односторонний – 10 шт.
- Стеллаж двусторонний – 6 шт.
- Выставка переносная – 1 шт.

На сегодняшний день школьная библиотека насчитывает 17 253 экземпляров книг, из них 14 040 экземпляров учебников и учебных изданий, как на базовом, так и на профильном уровнях. Это позволяет удовлетворить потребность учащихся в учебных изданиях на 100 %. Обеспеченность художественной литературой – 100%

Кроме этого, библиотека имеет медиатеку, которая насчитывает 282 экз. мультимедийных изданий. Использование медиатеки обеспечивает использование ИКТ технологий на уроках и внеурочной деятельности. В 2008-2009 учебном году библиотека была подключена к сети Интернет; в 2020-2021 учебном году планируется перевести её на информационный уровень обслуживания. Библиотека осуществляет подписку на периодические издания. Пополняют фонд библиотеки книги, подаренные учащимися и их родителями, ежегодно проводится акция «Подари учебник школе». Приобретает библиотека и новые книги: словари, энциклопедии, справочники, художественные произведения, в том числе за счёт грантовой поддержки в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». Формирование фонда по краеведению обеспечивает ведение уроков по национально-региональному компоненту. В библиотеке имеется читальный зал на двадцать посадочных мест. Справочно-библиографический аппарат на все виды изданий по разным темам («Каталог мультимедиа изданий», «Систематическая картотека статей», «Картотека сценариев», «Систематический и алфавитный каталоги» и др.) позволяют со всех сторон раскрыть фонд библиотеки и удовлетворить потребности пользователей.

Продолжена работа по **обновлению библиотечного фонда школы**. Процент обеспеченности образовательного процесса учебниками за счет фонда школы за 2019-2020 учебный год составляет 100 %.

Заявка на учебную литературу на 2020-2021 учебный год в соответствии с Федеральным и Краевым перечнем, рекомендованным к использованию в образовательном процессе в 2020-2021 учебном году составлена и подана в Управление Образования своевременно.

С целью сохранения единого образовательного пространства, реализации преемственности содержания образования на всех уровнях и ступенях образования в общеобразовательном учреждении используются учебники одной авторской линии:

Канакина, Горецкий «Русский язык»	1-4 классы;
Климанова, Горецкий «Литературное чтение»	1-4 классы
Моро «Математика»	1-4 классы;
Плешаков «Мир вокруг нас»	1-4 классы;
Виленин «Математика»	5-6 классы;
Ладыженская «Русский язык»	5-9 классы;
Коровина «Литература»	5-9 классы;
Макарычев Ю.Н. «Алгебра»	7-9классы;
Атанасян «Геометрия»	7-9 класс, 10-11класс;
Торкунов «История России»	6-9класс;
Боголюбов Л.Н. «Обществознание»	5-9кл., 10-11кл.
Юдовская «Всеобщая история»	7-9 кл.

Для привлечения учащихся к чтению и для обеспечения учебного процесса библиотека оформляет книжные выставки («Книжные новинки», «Учитель идёт на урок», «Тебе, абитуриент», «Найди своё призвание», «Писатели-детям», «Профессии естественно-научного профиля», «Мой дом – Таймыр» и др.). Оформлен уголок для малышей «Мы читаем и рисуем». Библиотека осуществляет информационную поддержку всех проводимых в школе мероприятий (конкурсы, вечера, викторины, олимпиады, праздники, тематические недели и декады и т.д.), проводит беседы, обзоры, викторины и другие мероприятия. Совместно школьная и районная детская библиотеки работают по программе формирования информационной культуры учащихся.

- **Учебные лаборатории.**

Школа функционирует в пятиэтажном здании постройки 1965 года. Школа располагает 28 оборудованными учебными кабинетами, 2 спортивными залами, 1 тренажерным залом, актовым залом на 90 мест, столовой на 100 мест, 1 медицинскими, библиотекой с небольшим читальным залом, кабинетом информатики. Гордостью школы являются кабинеты химии, физики, биологии, русского языка, литературы, истории, географии и др. На базе современных учебных лабораторий проводятся лабораторно-практические занятия в полном объёме.

- **Компьютерная сеть.**

В школе работает локальная сеть в которой объединены кабинеты информатики, ИКТ, методический кабинет, библиотека, компьютеры администрации, лаборатории учебных кабинетов. Планируется обеспечить доступ к сети Internet с любого компьютера в сети. Сегодня Интернет-ресурсами можно воспользоваться из кабинета информатики и кабинетов администрации.

- Всего ПК – 49
- Кол-во компьютерных классов- 1
- Кол-во ПК в комп. классах- 10
- Кол-во ПК в предметных кабинетах- 28
- Кол-во ПК в административных помещениях -9
- Кол-во ПК в библиотеке- 1
- Кол-во ПК, используемых в качестве сервера-1
- Кол-во комп. с доступом в Интернет- 48
- Наличие Интернета в школьной библиотеке- имеется

- **Использование инновационных технологий.**

Владение педагогами разнообразными технологиями позволяет успешно организовывать учебный процесс, развивать потенциальные возможности каждого обучающегося, участвовать в профессиональных конкурсах разного уровня. Увеличивается количество педагогов, использующих информационно-коммуникационные технологии.

Раздел 2. Забота о безопасности школьников и сохранении их здоровья.

- **Противопожарная, дорожная и антитеррористическая безопасность.**

Здание школы пятиэтажное, кирпичное, перекрытия железобетонные, 2-ой степени огнестойкости. Помещения образовательного учреждения электрифицированы с подаваемым напряжением 220 В. Электропроводка и электрооборудование выполнены в соответствии с ПУЭ, отопление центральное водяное. Периодически проходят замеры сопротивления изоляции. Школа обеспечена средствами пожаротушения в достаточном количестве. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлено речевое оповещение. Наружное пожаротушение предусмотрено от двух пожарных гидрантов, расположенных на территории школы. Эвакуационные выходы находятся в надлежащем состоянии. Условий, представляющих непосредственную угрозу возникновения пожара и гибели людей, не

выявлено. С целью обучения поведению учащихся и работников школы в случае возникновения ЧС в образовательном учреждении несколько раз в год проводятся тренировочные учения, эвакуации.

Администрацией школы в прошлом учебном году проводилась большая целенаправленная работа по созданию безопасных условий функционирования учреждения и антитеррористической защищенности. Вопросы охраны труда являются одними из приоритетных направлений деятельности школы. Управление системой охраны труда основывается на Федеральном законе «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Законе об образовании и других нормативных документах, регулирующих данный вопрос. Нормативно-правовая документация по охране труда в образовательном учреждении соответствует его типу, имеется технический паспорт, акты готовности школы к новому учебному году, акты разрешения на проведение учебных занятий в кабинетах, мастерских, спортивных залах. Особое внимание уделяется реализации мероприятий по охране труда.

В школе созданы условия, обеспечивающие выполнение нормативных требований охраны труда педагогами на всех рабочих местах и учащимися в классах. По плану работы систематически проводятся мероприятия, направленные на улучшение условий охраны труда, на предупреждение профессиональных заболеваний и несчастных случаев. Директор школы и его заместители, на которых возложены обязанности по охране труда и соблюдению техники безопасности, знакомят школьников с состоянием охраны труда в школе, проводят вводный инструктаж.

Работа по соблюдению мер техники безопасности проводится в двух направлениях:

Первое - урочная форма: изучение специальных тем на уроках ОБЖ, трудового обучения, химии, физики, информатики, биологии.

Второе - внеклассная работа: тематические классные часы, беседы, анкетирование в форме тестов.

Школа оборудована пожарной сигнализацией «Гранит-магистр-14». Датчики находятся во всех помещениях школы.

Отдельное место в работе школы отводится профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Традиции и инновации школы в области профилактики ДДТТ:

- Уроки дорожной безопасности.
- Составление безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом».
- Конкурс рисунков «Внимание, дорога!»
- Экскурсии на регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы.
- Составление и распространение памяток пешеходам и обращений к водителям.
- Школьный конкурс знатоков дорожных правил.
- Тестирование «Первая помощь пострадавшим».
- Конкурс «Безопасное колесо».

Совместная работа с родителями по предупреждению ДДТТ:

- Составление безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом».
- Оформление классного уголка дорожной безопасности.
- Подготовка и проведение родителями родительского собрания по профилактике ДДТТ.
- Проведение классных часов по профилактике ДДТТ.
- Участие в соревнованиях «Папа, мама, я - спортивная семья» с игровыми элементами по ПДД.
- Анкетирование родителей 1-2 классов «Правила и безопасность дорожного движения».

В рамках родительских собраний проведены беседы:

- Типичные ошибки в поведении школьников на улицах и дорогах.
- Как влияет на безопасность детей поведение родителей.
- Взаимодействие с органами ГИБДД по профилактике ДДТТ.

Совместная работа школы и ГИБДД – результат многолетнего систематического взаимодействия. Традиционными стали мероприятия, проводимые сотрудниками ГИБДД или с их участием:

- Уроки безопасности 1-7 классы.
- Акция «Пешеход на переход».
- Акция «Засветись».
- Праздник «Посвящение в пешеходы».

Дети с интересом воспринимают участие в мероприятиях сотрудников ГИБДД, это поднимает значимость и рейтинг данных мероприятий.

Для обеспечения соблюдения нормативных требований и эффективного управления охраной труда определены и документированы обязанности, ответственность, полномочия обучающихся педагогических лиц, а также непедагогических работников школы, выполняющих и проверяющих различные виды работы. Разработаны инструкции по соблюдению техники безопасности.

К новому учебному году в помещениях школы ежегодно проводятся косметический и капитальный ремонты. Учебные помещения обеспечены необходимой школьной мебелью, соответствующей возрасту учащихся.

Водоснабжение и канализация осуществляется от городских сетей. Вентиляция в учебных помещениях естественная, на пищеблоке приточно-вытяжная. Освещение естественное во всех помещениях школы, достаточное, световой коэффициент 1:4. Искусственное освещение люминесцентное, уровень искусственной освещенности достаточный. Температурно-влажностный режим соблюдается. В кабинетах информатики напряженность электромагнитного поля не превышает предельно допустимого уровня. Санитарное состояние помещений школы и территории удовлетворительное.

• **Безопасность школьников во время учебных занятий.**

В образовательном учреждении разработана система действий по антитеррористической безопасности и защите всех участников образовательного процесса.

Решение поставленных задач проходило по следующим направлениям:

- расширение и углубление знаний педагогов и учащихся по противодействию проявлениям терроризма и предупреждению террористических актов;
- усиление взаимодействия по предупреждению актов терроризма с управлениями внутренних дел, ФСБ, ГО и ЧС, противопожарной службой;
- активизация работы с общешкольным родительским комитетом и органами местного самоуправления по недопущению вовлечения учащихся в экстремистские и террористические организации;
- улучшение правового воспитания школьников, направленного на обеспечение их безопасности, особенно в части содержания закона «О борьбе с терроризмом» от 03.07.1998 г. № 3808, статей 205, 206, 207 и 208 Уголовного кодекса России.
- противодействие проявлениям актов хулиганства, вымогательства, унижения и оскорбления а также употреблению учащимися наркотиков и алкоголя, курению на территории учреждений образования.

Работниками школы постоянно проводится разъяснительная работа, направленная на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, усилению взаимодействия с правоохранительными органами.

Вход в здание школы осуществляется с регистрацией в журнале посетителей. Установлено видеонаблюдение в 2-х точках. В период проведения школьных занятий входные двери открыты. Не допускается стоянка постороннего транспорта у здания школы и прилегающей территории.

Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в школе

Учебный год	Кол-во случаев Детского травматизма (в урочное время)	Кол-во дорожно- транспортного травматизма	Кол-во случаев Детского травматизма (во внеурочное время)
2018-2019	0	4	3
2019-2020	0	10	4
2020-2021	0	0	1

Ущерб для жизни и здоровья учащихся	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Травматизм, несущий последствия для жизни	нет	нет	нет
Пищевые отравления в школьной столовой	нет	нет	нет

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в учебно-воспитательном процессе

Система материально-технического обеспечения	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Система водоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
Система канализации	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
Система отопления	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
Система энергоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет

Результаты мониторинга доступности медицинской помощи

Проверяемое направление	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Организация работы медицинского кабинета	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
Укомплектованность медицинского кабинета необходимым оборудованием и медикаментами	99%	100%	100%
Укомплектованность кабинетов аптечками и средствами оказания первой помощи	100%	100%	100%

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в школе

Материально-техническая база	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Средства пожаротушения	100%	100%	100%
Средства индивидуальной защиты органов дыхания	25%	25%	25%
Оборудование системой автоматической пожарной сигнализации	95%	95%	100%

Оборудование кнопками тревожной сигнализации	Имеется	имеется	имеется
--	---------	---------	---------

Методическое сопровождение организации безопасности пребывания учащихся в школе.

Во всех учебных кабинетах и служебных помещениях школы размещены:

- Инструкции по охране труда при проведении занятий в данном кабинете.
- Инструкция по противопожарной безопасности.
- Памятка «Первоочередные действия лица. Принявшего анонимное сообщение об угрозе взрыва, либо другого акта терроризма».
- Рекомендации населению по способам и приемам спасения на пожаре.
- Инструктажи по ТБ при проведении внеклассных мероприятий.
- На этажах в секциях и рекреациях размещены планы эвакуации при пожаре и сигнальные таблички «Служба спасения 112»
- В каждом классе ведется Журнал безопасности, где отмечаются занятия с обучающимися по, «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика пожарной безопасности, правила поведения на природе, водоемах»

• Школьная мебель.

Каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом за партой в соответствии с ростом и состоянием зрения и слуха. Расстановка ученических столов двух- и трёхрядная, для подбора мебели соответственно росту обучающихся произведена её цветовая маркировка, парты расставлены в учебных помещениях по номерам: меньшие ближе к доске, большие дальше, что соответствует требованиям СанПиН к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Школа оснащена школьной мебелью полностью, на 100%.

Школьная мебель	Мебель согласно росту учащихся
Медицинское обслуживание	Функционируют кабинеты:, прививочный, врачебный.
Питание школьников	Льготное горячее питание, охват – 80 %.
Питьевой режим	Соблюдается, имеются « фонтанчики»,
Безопасные туалеты	Туалеты соответствуют требованиям СанПИНа (раковины, двери)
Освещение рабочих мест школьников и педагогов	Софиты установлены, замеры освещения по заключению Роспотребнадзора – соответствует.
Режим « свежего воздуха»	динамический час, « сквозное» проветривание на перемене. Установлены кондиционеры в столовой.
Школьный двор, спортивные залы, спортивные сооружения	Школьный двор не огорожен. Спортивных залов -2, оснащены на 92% Тренажерный зал – 1, оснащен на 100%

• Медицинское обслуживание

Целью деятельности педагогического коллектива по сохранению и развитию здоровья учащихся является создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
 - соблюдение режимных моментов в организации занятий;
 - развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья детей;
 - мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медицинского осмотра;
 - проведение родительских собраний по актуализации ценностей здоровья;
- участие в педагогических консилиумах с целью оказания помощи педагогам в работе с учащимися.

Одним из важнейших звеньев охраны здоровья детей является своевременное выявление отклонений в состоянии здоровья учащихся. При большой нагрузке

школьников необходимы условия для сохранения здоровья в период их обучения. С этой целью в школе регулярно проводятся медицинские осмотры, в которых самое активное участие принимают специалисты городской детской поликлиники.

Совместная работа медицинских работников школы, педагогов и родителей способствует оздоровлению школьников и повышению уровня физического развития детей.

Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

1. Медосмотры учащихся проводятся 1 раз в год врачами узких специальностей (педиатр, окулист, хирург, невролог, дерматолог, лор, фтизиатр).

После осмотра данные о состоянии здоровья доводятся до сведения педагогов, родителей. По данным осмотра дети ставятся на диспансерный учет, разрабатываются рекомендации, формируются физкультурные группы.

Все дети, состоящие на «Д» учете 2 раза в год проходят обследование у врачей согласно заболеванию.

2. Согласно плану прививочного кабинета составляется план профилактических прививок против инфекций: дифтерия, столбняк, корь, паротит, краснуха, грипп, р. манту, БЦЖ, клещ, энцефалит, полиомиелит, гепатит, ВЦ.

Основные заболевания.

1. понижение зрения – причина – искусственное освещение почти круглый год.
2. заболевания опорно-двигательной системы – причина: низкая двигательная активность во внеурочное время, недостаточно сбалансированное питание, недостаточное солнечное освещение, недостаток витамина «Д»
3. вегето-сосудистая дистония – причина: климатические условия, перепады давления, повышенная тревожность.

• Питание школьников

Администрацией и педагогическим коллективом школы проводится целенаправленная работа по организации рационального питания учащихся и воспитанников интерната, которое является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адекватной адаптации их к окружающей среде.

При организации питания детей принимаются во внимание:

- неблагоприятные климатические условия Крайнего Севера,
- географическая отдалённость региона,
- 51% учащихся и воспитанников являются представителями малочисленных коренных народов, нуждающихся в традиционном питании.
- часть детей относится к категории малообеспеченных и находящихся в трудной жизненной ситуации.

Учащиеся из малообеспеченных и находящихся в трудной жизненной ситуации семей получают горячее бесплатное питание

В 2020-2021 учебном году 87% учащихся приходящего контингента школы охвачены горячим питанием.

• Питьевой режим

Большое внимание уделяется организации питьевого режима школьника. Дети школьного возраста в силу увеличивающихся умственных и физических нагрузок не должны испытывать нехватки воды в организме. Многочисленные напитки, содержащие сахар и углекислоту, могут привести к нежелательным последствиям, поэтому питьевой режим школьника должен строиться исключительно на потреблении чистой питьевой воды. Школа оборудована питьевыми фонтанчиками, которые расположены на каждом этаже здания, что соответствует требованиям СанПиН к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. В некоторых классах закупается бутилированная вода. Запланирована реконструкция питьевых фонтанчиков и установка кулеров.

• Освещение рабочих мест обучающихся

В учебных помещениях предусмотрено освещение при помощи ламп накаливания и люминесцентных ламп. Светильники располагаются параллельно светонесущей стене. Классная доска оборудована софитами и освещается двумя установленными параллельно ей зеркальными светильниками. Светильники размещены выше верхнего края доски на 0,3 м. и на 0,6 м. в сторону класса перед доской, что соответствует требованиям СанПиН к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.

Освещение рабочих мест, обучающихся составляет 100%.

- **Школьный двор, спортивные залы, спортивные сооружения**

Участок школы не огорожен, имеет наружное освещение и подъездные пути, что частично соответствует требованиям СанПиН к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.

Школа имеет 2 спортивных зала, размещенных на пятом этаже здания. Площадь большого спортивного зала - 207,9 м²., высота 6 м. При спортивных залах предусмотрены проектом снарядные, раздевалки для мальчиков и девочек, душевые, туалеты для девочек и мальчиков, комната для инструктора, что соответствует СанПиН к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. В спортивном зале имеется необходимый спортивный инвентарь для занятий на уроках физической культуры и спортивных секциях во внеучебное время.

Раздел 3. Забота о соблюдении прав школьников, родителей и работников школы.

- **Школьная политика в отношении детей со специальными образовательными потребностями.**

Уклад жизни образовательного учреждения определен Уставом, который регламентирует все режимы образовательной деятельности. Некоторые школьники – инвалиды обучаются на дому. С ними работают социальный педагог, педагог- психолог, они могут пользоваться школьным сайтом.

Наша школа- это школа адаптивного типа.

Политика школы – создать образовательную среду, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизиологических особенностей, учебных возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Моделью нашего выпускника является **функционально грамотная личность – личность, которая способна реализовать себя в жизни.**

- **Перечень мер, которые были предприняты школой, чтобы позволить школьникам- инвалидам участвовать в учебных занятиях наравне с другими школьниками**

В школе на основании заявлений родителей и заключения медико-социально-экспертной и психолого-медико-педагогической комиссий организовано индивидуальное обучение для детей – инвалидов и больных детей с ограниченными психофизическими возможностями.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Детей-инвалидов	7	6	7
Детей, обучающихся по индивидуальным программам на дому	1	1	2

Для каждого ребенка составлена индивидуальная образовательная программа с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей и уровня обученности.

Большое внимание работе с детьми с ограниченными возможностями уделяют педагог-психолог, логопед, дефектолог. Проводится психолого-педагогическое обследование каждого ребенка: особенности познавательной сферы и личности учащегося, речевого развития, уровень тревожности, тип нервной системы. На основании обследования даны рекомендации учителям-предметникам, работающим с

этими детьми. Ведется систематическая коррекционно-развивающая работа (игры по развитию памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения, речи с приемами арт-терапии, консультирования).

Учителя-предметники создают адаптированные учебные программы по предметам для каждого ребенка, обеспечивают щадящий режим ведения занятий, учитывая физическое и психическое состояние учащегося.

Результаты:

-обеспечивается усвоение учебных программ на базовом уровне и выше;
-детьми приобретаются знания, умения и навыки, необходимые для продолжения обучения и получения профессии/

- **Краткая характеристика школьной политики по недопущению дискриминации школьников, родителей и работников школы.**

В школе традиционно обучаются дети разных национальностей. 51% от всех обучающихся – это представители коренных малочисленных народов Таймыра. Весь школьный уклад, оформление школы, позволяют воспитывать такие качества как толерантность, уважительное отношение друг к другу, гордость за успешно выполненную работу. Фактов дискриминации за последние годы не зафиксировано.

- **Краткая характеристика школьной политики по недопущению нарушений личной неприкосновенности школьников.**

В школе предусмотрены все меры по защите прав обучающихся и работников, пропагандируется личная неприкосновенность обучаемых.

Раздел 4. Качество освоения школьниками основной образовательной программы школы.

- **Информация об освоении школьниками программ общего образования.**

По решению педагогического Совета, учителя и воспитатели стали более требовательно относиться к оцениванию знаний и умений учащихся. Ушли в прошлое времена, когда одно присутствие ребёнка на уроке позволяло выставить положительную отметку. Повысились требования к оценке качества образования и со стороны государства. В школе вошли в практику независимые экспертизы знаний учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов.

В последние годы увеличивается ответственность педагогов и родителей за качество образования детей. Так как основное общее образование является обязательным (см. п. 3, ст.19 Закона РФ «Об образовании») ответственность за невыполнение указанной статьи закона возлагается в равной мере на образовательное учреждение и родителей выпускников. Результативность качества обученности по предметам в 2019-2020 уч.г. представлена в следующей таблице:

Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся.

ТМК ОУ "Дудинская средняя школа №1"	1-й кл.	2-й класс (общ.)	3-й класс (общ.)	4-й класс (общ.)	Итого в нач. школе	5-й класс (общ.)	6-й класс (общ.)	7-й класс (общ.)	8-й класс (общ.)	9-й класс (общ.)	Итого в 5-9 кл.	10-й класс (общ.)	11-й класс (общ.)	Итого в 10- 11 (12) кл.	Итого по школе
всего учащихся в общеобразовательном классе	42	39	35	53	169	50	50	56	59	51	266	20	15	35	470
успевают	36	38	33	50	157	48	43	52	45	46	231	12	15	27	415
успевают на 4 и 5		18	9	14	41	13	9	9	6	6	43	3	10	13	97
переведены в следующий класс	36	38	33	50	157	48	43	52	45	46	231	12	15	27	415
оставлены на второй год (для учащихся 4 и 9 классов)	6 (рекомен. ТПМПК + заявление род			3	9					5	5				14
недопущены к ГИА (для учащихся 11 классов)													0	0	0
переведены в следующий класс условно (для учащихся 1-3, 5-8, 10 классов)		1	2		3	2	7	4	14		27	8		8	38
из них имеют академическую задолженность по одному предмету							1	1	2		4	1		1	5
из них имеют академическую задолженность по двум предметам									4		4				4
из них имеют академическую задолженность по трем предметам		1			1				1		1	2		2	4
из них имеют академическую задолженность по четырем и более предметам			2		2	2	6	3	7		18	5		5	25
другое (дописать)															
усвоили программу (%)	успевают	85%	97%	94%	94%	92%	96%	86%	92%	90%	87%	60%	100%	77%	88%
	на 4 и 5	46%	25%	26%	24%	26%	18%	17%	10%	11%	16%	15%	67%	37%	21%

В течение года с неуспевающими учащимися проводилась целенаправленная работа по преодолению неуспеваемости, однако данная работа не привела к положительному результату: оставлены на повторный год обучения - 13 человек.

- **Результаты контрольных работ, выполненных выпускниками начальной степени.**

В 2020-2021 учебном году выполнение выпускниками начальной школы Всероссийских проверочных работ показали хорошие результаты..

- **Сравнительный анализ результатов ОГЭ.**

В 2020-2021 учебном году основной государственный экзамен для выпускников, освоивших программы основного общего образования состоял из 2-обязательных предметов. Результаты экзаменов:

предмет	Количество выпускников, участвующих в ОГЭ по предмету	Получили оценки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	45	0	3	16	26
Математика	45	0	6	21	18

- **Сравнительный анализ результатов ЕГЭ.**

предмет	Количество выпускников, участвующих в ЕГЭ по предмету	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району
	2021	2021	2021	2021	2021	2021
Русский язык	12	24	86	44	64	
Математика (профиль)	7	27	70	14	50	
Обществознание	6	42	55	23	43	
Информатика и ИКТ	4	40	85	7	47	
Биология	4	36	42	38	40	
Химия	1	36	43	43	43	
Иностранный язык (англ)	2	22	78	76	77	

Характерной чертой работы школы является стабильность академических успехов учеников.

В школе большое внимание уделяется работе по программе «Одарённые дети». Информационно-образовательное пространство школьников находится в постоянном развитии.

Успешное выступление на муниципальной олимпиаде:

- победитель: 3 чел
- призеры: 2 чел

В 2020-2021 учебном году участие в интеллектуальных конкурсах стало более активным и разнообразным.

Раздел 5. Посещаемость школьниками учебных занятий.

- **Количество пропущенных учебных занятий**

В школе ведется ежедневный учет посещаемости занятий с целью выявления пропусков уроков по неуважительной причине. Классные руководители каждый день отмечают отсутствующих в специальной ведомости, немедленно связываются с родителями этих ребят для выяснения причин отсутствия. Нужно сказать, что количество учащихся, злостно прогуливающих занятия, существенно снизился. В то же время цифра пропусков достаточно внушительна. Это объясняется тем, что ребята стали чаще выезжать из района для участия в зональных, краевых спортивных соревнованиях, предметных олимпиадах, творческих конкурсах, участвуют в творческих отчетах Детской школы искусств, Детско-юношеской спортивной школы и других центров дополнительного образования.

Раздел 6. Дополнительная образовательная программа школы.

Дополнительное образование в нашей школе представлено рядом клубов, студий и секций и осуществляется по трем направлениям: техническое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое и декоративно-прикладное.

Техническое направление: «Робототехника» - рук. Миколайчук И.М., «Компьютерное творчество»- рук. Терникова М.В., «Техническое моделирование» - рук. Миколайчук И.М.

Спортивно-оздоровительное направление. В 2020-2021 годах в школе работают спортивные секции по волейболу, футболу, спортивным играм, баскетболу, шахматам. Занятия в этих секциях вели Шитов А.Г., Щелконогова Н.В., Козлов А.А., Головин Е.А., Сергеев С.С., Шевцов В.Н., ПАршуков В.Г.

Художественно-эстетическое направление представлено работой кружков в рамках проекта «Этноград»: «Домовёнок» - рук. Г.В. Ковган», «Изошка» - рук. Баранов В.И. «Мастерская чудес»- рук. Лауэр У.В. , «Хореографический» - рук. Лапуков А.П., «Бараксан» - рук. Чуприна Н.Б., «Нэняй вада» - рук. Яптунэ Р.П., «Эстрадный вокал «Мажор» - рук. Боднарчук Д.Н..

В школьных объединениях дополнительного образования занимаются около 98 % учащихся от общего числа обучающихся.

Расширение воспитательного пространства школы.

1. ЦТТ «Юниор»:

- кружки, секции и клубы на базе ЦТТ
- секция туризма на базе ЦТТ
- проект «Перекресток» на базе ЦТТ

2. ДШИ им. Б. Молчанова

- Обучение учащихся на различных отделениях
- Участие воспитанников ДШИ в школьных концертах

3. ДЮСШ им. А. Кизима

- секция по Северному многоборью на базе школы
- секция по акробатике на базе школы
- акция «Здоровье молодежи - здоровье края»
- соревнования в рамках спортивной школьной лиги

4. Краеведческий музей

- экскурсии в музей
- праздничные программы

5. Молодежный центр

- деятельность учащихся в юнармейском движении:
- день памяти репрессированных;
- день памяти аварии на Чернобыльской АС;
- «Чемпионат России по кёрлингу»;

6. ПДН ОВД

- классные часы по профилактике правонарушений
- лекторий для родителей
- информационные и обучающие семинары для педагогов
- заседания Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних

- проведение совместных акций

7. *ГУ МЧС*

- уроки безопасности
- учебные эвакуации

8. *МУЗ ТЦРБ*

- лекторий по профилактике заболеваний и ранней беременности
- тестирование на наличие ПАВ в организме обучающихся
- ежегодный профилактический осмотр школьников

9. *Центр занятости населения*

- трудоустройство в период каникул

10. *Таймырский колледж*

- обучение по специальностям в профессиональных пробах
- единый день профориентации

Взаимодействие с внешкольными организациями осуществляется во всех направлениях реализации воспитательной системы

Профилактическая работа.

Согласно Закона РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на учете, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой является:

- посещение на дому учащихся с целью выяснения условий воспитания и содержания несовершеннолетних;
- занятость в свободное от занятий время;
- контроль посещения уроков;
- индивидуальные консультации, профилактические беседы;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа:

- учащиеся «группы риска» принимают активное участие в акциях муниципального уровня: «Помоги пойти учиться», «Молодежь выбирает жизнь», «Безопасность на дорогах», «Пешеход на переход», «Знай свои права - управляй будущим», «Великие люди - Великой Победы», «Жить, побеждая», а), «Памяти репрессированных». Участие в мероприятиях помогает раскрыть и реализовать свои способности, тем самым, повышая самооценку и свой статус в детском коллективе. Ребята с большим интересом участвуют в школьных мероприятиях, таких как праздники, концерты, линейки, митинги, дни самоуправления, школьные новогодние программы;

- охват учащихся детей данной категории участием в социально-значимых мероприятиях составляет 84%.

Особое внимание уделяется учащимся, состоящим на внутришкольном учете. На каждого учащегося составлены: комплексный план индивидуально-профилактической работы заведено личное дело, в котором фиксируются динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: карта изучения и индивидуального сопровождения «трудного» подростка; характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства..

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- ежедневно ведется контроль посещения уроков учащимися;
- о пропусках уроков в письменной форме под роспись сообщается родителям;
- организуются профилактические рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП.

Учащиеся, имеющие систематические пропуски уроков без уважительной причины приглашались на Совет по профилактике правонарушений и были поставлены

на внутришкольный учет, с ними постоянно проводится профилактическая работа, ведется контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога. Ежемесячно информация о таких учащихся подаётся в управление образования.

Профилактическая работа педагогического коллектива школы имеет положительные результаты:

Виды учета	на 30.05.2021
на 2-х учетах (ОМВД+КДН)	3
КДН и ЗП несовершеннолетние	18
ОМВД	6
ВШУ	4
учащиеся, воспитывающиеся в семьях СОП	24
учащиеся, воспитывающиеся в семьях группы «риска»	2
численность семей СОП	17

2020-2021 учебном году велась большая работа с родителями:

- индивидуальные беседы;
- тематические родительские собрания, индивидуальные консультации;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП;
- посещение на дому.

В 2020-2021 учебном году активно работал школьный Совет по профилактике правонарушений. За весь год было проведено 7 плановых заседаний и 4 - внеочередных.

Раздел 7. Поступление и расходование денежных средств школы.

- **Краткая характеристика школьной политики в части расходования денежных средств за прошедшие два года**

Основными источниками финансирования школы формально являются:

- бюджетное финансирование (краевые субвенции и муниципальное финансирование);
- внебюджетные поступления;
- привлечение грантовых средств.

Школа финансируется из бюджета: муниципального и Краевого.

Исполнение сметы расходов бюджетных средств за 2019 год составляет 99,03% .

Внебюджетными и спонсорскими средствами школа пока не располагает.

Финансовые поступления названных источников обеспечивали функционирование и развитие школы по следующим статьям расходов и направлениям:

п/п	Наименование статьи расхода
1.	Коммунальные услуги
2.	Транспортные услуги
3.	Работы, услуги по содержанию имущества, текущий ремонт
4.	Обслуживание пожарной сигнализации
5.	Подписка на периодические издания
6.	Прочие административно – хозяйственные расходы
7.	Подключение и использование Глобальной сети Интернет
8.	Увеличение стоимости материальных запасов: приобретение продуктов питания
9.	Приобретение строительных материалов
10.	Увеличение стоимости материальных запасов в части административно- хозяйственного обеспечения
11.	Увеличение стоимости основных средств: приобретение технических средств обучения и учебного оборудования
13.	Лицензирование
14.	Расходы по дератизации помещений
15.	Техническое обслуживание узлов учета тепла и воды

Динамика изменений материально- технического состояния образовательного учреждения за последние три года: произошел заметный рост в укреплении материально- технической базы образовательного учреждения.

Раздел 8. Важные вопросы для родителей, школьников, местное сообщество.

Анализ состояния образовательной системы школы позволил определить ее **основные конкурентные преимущества**:

- значительный авторитет школы в окружающем социуме и среди образовательных учреждений района;
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- программа развития школы «Дети Таймыра»;
- преимущественно достаточный уровень выпускников школы, готовых к продолжению образования;
- использование в образовательном процессе инновационных технологий:
 - Развивающее обучение,
 - Индивидуально-ориентированная система обучения,
 - Коллективные учебные занятия,
 - ИКТ – технологии,
- интеграция общего образования с дополнительным образованием в школе:
 - Спортивный клуб «Северное сияние»
- открытость школы:
 - Управляющий совет,
- современные управленческие технологии:
 - Программно-проектный подход в управлении школой,
 - Управленческий семинар,
 - Университет непрерывного образования
- прозрачность и эффективность использования бюджетных средств;
- творческая активность учащихся во внеклассной и внешкольной деятельности

Раздел 9. Информация о результатах проведенных внешних проверок школы.

В ходе проверок школы нецелевого использования бюджетных средств не установлено.

Финансово – хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Здание школы, имущество используется по назначению, рационально. Загруженность школы 100% к проектной мощности. Нарушений штатно – сметной дисциплины, при осуществлении школой финансово – хозяйственной деятельности, не установлено.

Раздел 10. Специальная информация для родителей, выбирающих школу для своего ребенка.

Начальная ступень нашей школы – это комфортные, благоприятные условия для обучения и развития каждого ребенка.

В школе работают квалифицированные педагоги, обучающие детей не только специальным предметам начальной школы, но и предметам, позволяющим расширить кругозор детей, подготовить их к обучению в основной школе: иностранный язык, информатика.

Работают психолог, дефектолог и логопед

- Начальная школа имеет 9 кабинетов, оборудованных разноуровневой учебной мебелью, техническими средствами обучения, учебно-методическими комплектами.

Обучение ведется по программам развивающего обучения по программе «Школа 2100», где особое внимание уделяется интеллектуальному развитию детей. Традиционная программа «Школа России» обеспечивают формирование у детей самостоятельности, развитие познавательных способностей.

В ходе обучения дети учатся работать в парах, группах, выполнять задания разными способами, контролировать и оценивать себя и своих товарищей.

- Основная школа – Внедрены курсы направленные на расширение знаний учащихся по учебным предметам федерального компонента, способствующие самоопределению учащихся относительно выбора профиля обучения в старшей школе.
- Старшая школа - Внедрены курсы, способствующее углублению знаний в сфере выбранного профиля (гуманитарного или естественно-научного). Школа обеспечивает качественную подготовку по естественно-научному профилю, гуманитарному профилю.
- В школе работает ученическое самоуправление, организованное по советам.

Традиционные мероприятия:

- Урок мира
- День знаний
- Весёлые старты
- Зарница
- Новогодний калейдоскоп
- Имя женщины славим
- Школьные богатыри
- спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»,
- День открытых дверей для будущих первоклассников,
- «Прощание с Букварём» и т.д.
- Посвящение в читатели
- Вечер встречи с выпускниками

Достижения во внеурочной деятельности.

№	Мероприятия	Результат
1	Туристский слет учащихся муниципального района- старшая группа	1и 4-е место
2	Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело»	призер
3	МК «Зимняя планета детства»: <ul style="list-style-type: none"> - Столовая для пернатых - Чудо-игрушка 	1-е место 3-е место
4	Муниципальный смотр- конкурс музеев «Наследие	1 место
5	Муниципальный этап ВСИ «Победа	6 -е место
6	Конкурс проектов по гражданско- патриотическому воспитанию, посвященный 75- летию Победы	1-е место
7	Муниципальный конкурс «Надежда»-	Призеры в номинациях
8	Турнир на кубок Главы города	3-е место
9	Турнир по баскетболу, посвященный дню рождения МАУ ДСК	3-е место(девушки)
10	Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край- мое дело	1 место в интернет-голосовании номинация «Медиапроекты»- социальный ролик.
11	Соревнования по мини футболу	2-е место
12	Неделя ОБЖ	2-е место

Заключение. Перспективы и планы развития.

Подводя итоги 2019 -2020 года, мы видим: педагогическим коллективом проделана большая работа:

- созданы все условия для самореализации ребенка в учебной и внеурочной деятельности;
- школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Приоритетные задачи, на решение которых будет направлена деятельность педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году:

- Создание условий для формирования функциональной грамотности учащихся.
- Формирование у учащихся ключевых компетенций, составляющих основу дальнейшего успешного образования.
- Продолжить реализацию муниципальных проектов инженерно-технологического образования.
- Организация работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

Директор ТМК ОУ
«Дудинская средняя школа №1»



М.В. Терникова