

Анализ воспитательной работы.

Конечная цель всякого воспитания – воспитание самостоятельности посредством самодеятельности.

А. Дистервег

Миссией школы является предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу учащихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Воспитание в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1» - равноценный компонент образовательной деятельности и предполагает единство процесса во всех сферах как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

Цель воспитательной работы - создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой деятельности, физически здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско-правовое, патриотическое, спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.

Одним из приоритетных направлений деятельности - гражданско-патриотическое, правовое воспитания. В рамках гражданско-патриотического направление подготовлены и проведены следующие мероприятия: родительское собрание на тему «Как воспитывать настоящего человека»; «День героев Отечества». Урок патриотизма «Герои Отечества»; трудовой десант к памятнику погибшим воинам; уроки мужества «100-летие Первой мировой войны» месячник, посвященный 76-летию Победы, Урок Победы; военно-спортивная игра «Победа», торжественный митинг у памятника погибшим воинам; участие в концерте, посвященном 76-летию победы над фашистской Германией; урок «Победы»; мероприятия, посвященные «Дню рождения Таймыра»; Вахта Памяти;

На базе школьного музея проводился цикл мероприятий гражданско-патриотического направления: классные часы, уроки Мужества, тематические экскурсии. Уже традицией стало проведение фестиваль военной песни. Наша школа заняла 1 место в операции «Наследие». Руководитель музея Кондрина Т.С. с активистом музейного дела отправились в г. Красноярск для вручения Знамени 378-й Новгородской стрелковой дивизии и исторического формуляра. Торжественная передача Знамени и формуляра происходила на базе нашей школы.

Большое внимание уделяется правовому обучению учащихся. Проведены классные часы по темам: «Законы уличного движения», «Как уберечь себя и других от разных неприятностей и быть всегда здоровым», «Пожарная безопасность», «ПДД. Азбука безопасности»; конкурс на лучший плакат «Безопасная дорога»; конкурс на лучший видеоролик «Спасем жизнь вместе»; Декады по дорожной безопасности детей; игры «Дорога в школу и домой»; «Причины возникновения пожаров» - компьютерная презентация; месячники по безопасности и по антинаркотической направленности; «Пусть Новый год веселым будет!» (о правилах поведения на Новогодней елке, во время каникул, на горке, на улице); «Час здоровья. Игры на свежем воздухе»; «Викторина «Ели хочешь быть здоров – закаляйся», «Проведение акции в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом» (выпуск информационного листка); Акция «Я выбираю спорт»; спортивные праздники

«Папа, мама, я – спортивная семья». «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»; конкурс рисунков и творческих работ на противопожарную тему, конкурс «Лучшей дружины юных пожарных», Краевой конкурс детского творческого конкурса «Полицейский Дядя Степа»; родительское собрание «Что такое «Спайс».

Большое внимание уделялось работе по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

Работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом. В рамках данной работы проводились единые тематические классные часы, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти погибших от СПИДа, акции «Мы за здоровый образ жизни!», «Спорт вместо наркотиков». Систематически организовывались просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с библиотеками города, встречи со специалистами по проблемам бытовых отравлений, наркомании и алкоголизма.

Традиционно в ноябре месяце в школе была организована Декада правовых знаний, в рамках которой проведены уроки «Права человека», декларации прав человека, тематические классные часы «Я – гражданин России», интеллектуальные игры, заочные викторины, конкурсы по правовой тематике.

Особое внимание в этом учебном году уделяется профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма. По результатам анкетирования: 93 % учащихся школы считают, что овладели навыками толерантного поведения, установили толерантные взаимоотношения с семьей и социумом; 100% - не разделяют идейных взглядов экстремистских группировок, осуждают их деятельность.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». План совместных мероприятий ПДН ОВД и школы реализован полностью. Ежемесячно проводилась индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения, склонных к совершению преступлений, употреблению психоактивных веществ. Организовывались массовые беседы инспектора ОДН ОВД с обучающимися об ответственности за совершение преступлений и правонарушений, с родителями об ответственности за воспитание детей.

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: занятия с психологом по коррекции их поведения, посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы учащихся с медицинской сестрой, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины;
- продолжает иметь место ряд правонарушений среди подростков.

Воспитание социальной ответственности и компетентности

В школе активно ведется воспитательная работа по развитию социальной активности обучающихся. При этом социальная активность рассматривается

педагогическим коллективом как позитивная, созидаящая активность ребенка, направленная на качественное преобразование в лучшую сторону окружающей действительности.

Данное направление реализуется через: волонтерство; самообслуживание; социальные практики; шефская помощь; трудовые и благотворительные операции и акции; школьное самоуправление. В общеобразовательном учреждении реализовались проекты: «Я – волонтер», направленный на формирование добровольческого движения в школе и культуры социального служения, как важного фактора развития современного общества. В рамках данного проекта, волонтерское объединение школьников «Добрые сердцем» проводит акции, квесты, уроки по блокам: «Милосердие», «Спорт и здоровый образ жизни», «Экология», «Добровольцы Победы», «Организация досуга с детьми ОВЗ».

В 2020-2021 учебном году в школе проведены мероприятия с участием волонтеров: акции: "Блокадный хлеб"; "Наследники Победы", «Добрые уроки», «Знай и соблюдай», «Здоровое поколение», «Окна Победы», «Песни Победы», «Письмо солдату», «Зачем планету губит СПИД», «Георгиевская ленточка»; флешмоб ко Дню народного единства; устные журналы "7 ноября— День воинской славы России"; «За мир без наркотиков»; квест «Блокада Ленинграда»; Был разработан и реализован проект «Ученическое самоуправление как форма социализации». Данный проект направлен:

- на повышение социальной компетенции подростков и молодежи; формирование гражданской позиции и ценностного отношения к себе, к человеку, к миру;
- на создание условий для полноценного раскрытия и реализации творческих способностей школьников; формирование позитивной мотивации педагогического коллектива на развитие и поддержку детской инициативы.

Одним из направлений социализации обучающихся является формирование у учащихся своего профессионального интереса. Социальная практика - одна из важнейших составляющих профильного обучения, форма организации учебно-познавательной деятельности старшеклассников на занятиях элективного, профильного курса. Социальная практика - есть форма и способ перевода учащихся в реальность, в которой они вынуждены применять общие алгоритмы, схемы и приемы, усвоенные в процессе обучения, в конкретных условиях. Как показывает практика, для большинства учащихся такой опыт является поистине бесценным, реально активизирует их навык подхода к окружающим явлениям

В школе активно развивается школьное ученическое самоуправление, активизация деятельности детей и создание условий для развития Российского движения школьников. Ученическое самоуправление - системобразующий элемент школьной воспитательной системы. Ученическое самоуправление включает в себя органы, управляющие и управляемые: совет старшеклассников, советы по различным направлениям. В школе разработана и успешно внедряется программа для лидеров самоуправления «Я – лидер».

Участие в работе органов самоуправления – это способ научить детей жить в социальном пространстве прав и обязанностей. Иными словами, смысл ученического самоуправления с одной стороны состоит в том, чтобы дети включились в существующие пирамиды отношений, с другой, чтобы они приобрели личный опыт демократических взаимоотношений и форм его осознания. В школе по инициативе обучающихся проходят Дни самоуправления. Старшеклассники берут на себя роль дублеров членов администрации и педагогов школы. Ведется тщательная подготовка учителей – дублёров к проведению уроков. День самоуправления

проходит на достойном уровне. Многие старшеклассники, выступающие в роли педагога-дублёра, по-иному оценивают профессию педагога. После проведения дня самоуправления проводится педсовет педагогов-дублеров, где подводятся итоги работы.

В школе активно работает отряд юнармейцев, который стал активным организатором и участником внеурочных мероприятий.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках данного направления работали кружки «Модница», «Чудеса своими руками», «Рисуем вместе», «Этноискусство», «ART-worker», «Северный сувенир»

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети принимали участие в творческих конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с Детской школой искусств, районными библиотеками, ДЮЦТТ «Юниор», Домом культуры, Таймырским домом народного творчества и Городским домом творчества, так же активно принимали дистанционное участие в онлайн конкурсах. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной и духовной культуры. Присутствие учителя музыки способствовало учащимся школы принять участие в конкурсах патриотической песни «Виктория», где мы заняли 1 место.

Принимали участие в муниципальном конкурсе «Зимняя планета детства», в муниципальном конкурсе «Планета красоты» заняли 2 место;

В муниципальном конкурсе «Серебряная нить» нам дали номинацию «Лучший шоу проект».

Учащиеся школы – активные участники всех спортивных мероприятий (школьного и муниципального уровня):

Соревнования по баскетболу Шведов- 4 место (среди девочек), 6 место (среди мальчиков)

Спортивная лига- 4 место (среди девочек), 5 место (среди мальчиков)

Команды школы принимала участие в краевом конкурсе «Лучшая агитбригада ЮИДовцев».

Итоговые результаты муниципальных туристских и военно- патриотических конкурсов:

Туристский слет учащихся муниципального района	Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край- мое дело» интернет-голосовании номинация «Медиапроекты» - социальный ролик	Муниципальный смотр-конкурс музеев «Наследие»	Муниципальный этап ВСИ «Победа»	Военно-спортивная игра «Таймырская Зарница»	Муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ «Есть Таймыр единственный»	Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ
старшая группа-1 место, младшая группа-4 место	Прошли муниципальный уровень, ожидание результатов	1 место	6 место	3 место	3 место	4 место

В рейтинге общеобразовательных учреждений по итогам мероприятий PROдвижение патриотов наша школа занимает 4 место.

Ведущую роль в организации свободного времени учащихся играет школа, реализующая принцип единства учебной и внеурочной работы. К числу сильных сторон организации воспитательного процесса в школе относится **развитие системы дополнительно образования учащихся.**

Дополнительное образование в нашей школе представлено рядом клубов, студий и секций и осуществляется по пяти направлениям: спортивное, естественно-научное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, художественное.

Естественно-научное направление: «Робототехника», «Техническое моделирование» - рук. Миколайчук И.М., «Универс-химия» - рук. Кабатова С.В., «Увлекательная зоология» - рук. Килякова С.В., «Компьютерное творчество» - рук. Терникова М.В., «Юный эколог» - рук. Кондрина Т.С.

Спортивное направление. В 2020-2021 годах в школе работают спортивные секции по волейболу, футболу, спортивным играм, баскетболу и шахматам - рук. Шитов А.Г., Щелконогова Н.В., Головин Е.А., Козлов А.А., рук. Шевцов В.Н., рук. Сергеев С.С.

Художественное направление представлено работой кружков: «Модница» - рук. Г.В. Ковган, «Этноискусство», «Рисуем вместе» - рук. Баранов В.И. «Мастерская чудес» - рук. Хмельницкая С.А., «ART-worker» - рук. Лауэр У.В., «Северный сувенир» - рук. Федина А.В., «Мастерство без границ» - Звягинцева Н.С.

Туристско-краеведческое направление: «Музейное дело» - рук. Кондрина Т.С.

Социально-педагогическое направление: «Книжка больница доктора Айболита» - рук. Хмельницкая С.А., Школьное ТВ «ВЗГЛЯД» - рук. Бондарчук Д.Н.

В школьных объединениях дополнительного образования занимаются около 95% учащихся от общего числа обучающихся.

Дополнительное образование в школе ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций. Педагоги дополнительного образования на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях и акциях.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Анализ социального положения показал, что в школе обучаются дети из самых разных семей:

число семей опекунов (попечителей)	число семей воспитанников из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей	число семей детей-инвалидов	число семей детей из полных семей	число семей детей из неполных семей	число семей детей из многодетных семей	число семей детей из малообеспеченных семей
------------------------------------	---	-----------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	--	---

29	0	2	203	195	175	367
----	---	---	-----	-----	-----	-----

В течение года, велась работа с родителями, целью которой было привлечение родителей к жизни класса и школы, педагогическое просвещение родителей; формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание у родителей качеств, необходимых для совершенствования своей воспитательной практики, помощь в решении конкретных проблем через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей.

На вышеуказанных мероприятиях собирались родители по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Активная работа велась на заседаниях Управляющего совета школы и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же, как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (83% опрошенных).

Участие родителей в жизни школы:

		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
		уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.
Посещаемость		87%	89%	91%	95%
Участие родителей в школьных мероприятиях	организаторы	9%	8%	10%	12%
	участники	12%	13%	15%	16%
	помощники классного руководителя.	22%	25%	30%	33%
	посещение	19%	21%	26%	27%

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов - воспитателей. С этой целью учителя повышали квалификацию через курсовую переподготовку, через работу в городских методических объединениях учителей и через онлайн тестирования.

По результатам мониторинга 43% классных руководителей имеют высокий уровень эффективности деятельности.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно- ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной

работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. Основными критериями результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов.

Каждый классный руководитель работал по темам воспитательной работе класса и имеет программы воспитательной работы с темами классных часов. В начале учебного года классные руководители представили планы воспитательной работы. В конце года классные руководители представили анализы по воспитательной работе. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, различные акции, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, презентации, вебинары, и онлайн- ресурсы.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района и другого уровня.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- первая из этих проблем явилась затрудненное онлайн обучение детей из-за ограничений, связанных с коронавирусом;
- недостаточно проводится работа по повышению уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения, толерантности. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины;
- продолжает иметь место ряд правонарушений среди подростков. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию;
- в современных условиях назрела необходимость пересмотра всех видов деятельности учащихся с позиции насыщения их творческими моментами – внесение нового творческого содержания в трудовую, познавательную, художественно-эстетическую, физкультурно-оздоровительную, классно-обобщающую работу с детьми. Предстоит ликвидировать разрыв между основным и дополнительным школьным образованием, воспитательными и оздоровительными процессами, разнообразить формы работы с родителями, активнее привлекать их к участию в учебно - воспитательном процессе. Именно на решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в 2021-2022 году.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно

считать не до конца решенными, цель достигнута не полностью из-за пандемии COVID-19.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, поставлены задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.

3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать внеурочную деятельность и дополнительное образование учащихся, направленные на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

6. Активизировать участие детей в конкурсах, акциях, фестивалях разного уровня.

7. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.

8. Продолжить развитие школьных традиций.

9. Существенно уделить внимание для онлайн - обучения учащихся, дистанционной работе с детьми, активизировать удаленную работу с учениками через приложение ZOOM, Discord в активированные дни и в дни самоизоляции.