

Титульный лист

Управление образования
Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района

Школьный этап Олимпиады

(Заполняет участник олимпиады)

Работа по учебном предмету: русский язык
участника команды ТМК ОУ «_____»,
класс: 10.2,
фамилия: Светлакова
имя: Надежда
отчество: Анатольевна
дата рождения 22.11.2000 г.

Заполняет организатор олимпиады

КОД: РЯ-10-2

ЗАДАНИЯ
школьного этапа Всероссийской олимпиады
школьников по русскому языку в 2022/2023 уч. году.

10 класс

Максимальное время выполнения заданий: 180 мин

Максимальное количество набранных баллов: 71 балл

ЗАДАНИЕ 1.

Поставьте ударение в следующих словах.

Жалюзи, дояр, знамение, вероисповедание, углубить, избалованный, торты, по средам (день недели), кремень, мозаичный.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого: 10 баллов

ЗАДАНИЕ 2.

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас.
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах?
3. Всё утро я думал, что скажу матери.
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными.
5. Что, у вас каждый день такой?
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку.

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **что и какова его функция в высказывании.**

За правильный ответ - 12 баллов

ЗАДАНИЕ 3.

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

- А) Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть.
- Б) Имелась также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест.
- В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дороге.
- Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили продолжать поход.
- Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима одела теплую кофту и завернулась в шаль.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 4.

А. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы-... *не имеет ценности*
2. Убить двух птиц одним камнем-...
3. По самые локти-.... *до самого*
4. Просто, как упасть с бревна-... *очень просто*
5. Чёрная овца в семье-...

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как пирог - как дважды два (очень просто)

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская- *время правления Ивана Грозного*

2. Ахиллесова пята-

3. А Вася слушает да ест-

4. Игра не стоит свеч-

5. В костюме Адама и Евы-

6. Много шума из ничего-

уязвимое место - древние греки
- криво - бабки
- сирен
Виббли
- тесса Мекенере

(По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов;

По 0,5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла)

Итого: 9 баллов

ЗАДАНИЕ 5.

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель.

За правильный ответ - 1 балл

ЗАДАНИЕ 6.

Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение?

За правильный ответ - 2 балла

бездельничать *Деревянное*
заготовка

ЗАДАНИЕ 7.

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были "изгнаны" из алфавита.

Какие буквы "изгнали" из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего - 10 баллов)

За сведения об истории букв - 2 балла.

Итого: 12 баллов

зть
ер ъ - твердый знак
ижеца V

ЗАДАНИЕ 8.

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе - 90-100 слов).

1. "Никогда не должно отвергать кающегося преступника: с отчаяния он может сделаться ещё вдвое преступнее... и тогда..." (М.Ю. Лермонтов "Герой нашего времени").

2. "Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)

3. "Любовь часто ошибается, видя в любимом предмете то, чего нет, но иногда только любовь же и открывает в нем прекрасное или великое, которое недоступно наблюдению и уму". (В.Г. Белинский)

4. "Мой способ шутить это говорить правду. На свете нет ничего смешнее". (Бернард Шоу)

Критерии оценивания:

- глубина и самостоятельность в раскрытии темы - 5 балла
- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения - 5 балла
- оправданная образность языка и оригинальность стиля - 3 балла
- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств жанру
- сочинения - 3 балла
- соблюдение речевых норм, орфографическая и пунктуационная грамотность - 4 балла

Итого: 20 баллов

Самое смешное явление -
- это нравиться всем.

Но это все невозможно!

Одни одобряют наши поступки,
а другие - нет. Одни будут хва-
лить вас, другие - ругать.

Как бы мы ни старались быть
ко всем добрыми, вправду все мы
будем люди недовольные.

Даже у самых справедливых будут
завистники. Это другого больше
похвалы, уделите время!

Обиженные будут обязательно!
Недоброжелатели, завистники
за вашей обидой будут
обязательно.

Быть всем хорошим - это
неблагодарный труд.

Грущу сама - собой!