

**Задание 6.** Замените заимствованные слова русскими: антракт, финал, сувенир, хобби, триумф, презентация, позитивный, деструктивный, респект, коммуникабельный.

**Ответ** Финал - завершение, сувенир - подарок, хобби - увлечение, презентация - представление, позитивный - радостный, респект - уважение.

35.

**Задание 7.** Вставьте пропущенные буквы: агроном, пр~~е~~зидент, р~~е~~п~~р~~тиция, д~~и~~плом, инж~~и~~нер, тр~~а~~туар, в~~л~~ст~~и~~бюль, с~~д~~елать, бур~~л~~ян, с~~ж~~естное.

85.

**Задание 8.** Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Образуйте новые слова от предложенных: тьма, банка, кочан, мошकारа, илюпка, атлас, марка, лапша, смола, кулак.

**Ответ** тьма - муть, банка - клан, кочан - кочан, мошकारа - рошкар, атлас - слат, марка - рама, лапша - шлап, смола - лас, кулак - кук.

65.

**Задание 9.** Выполните синтаксический разбор первого предложения из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Что изменится в составе предложения, если глагол поставить в форму множественного числа? Жил старик со своею старухой у самого синего моря.

**Ответ** Жили старик со своею старухой у самого синего моря.

**Задание 10.** Прочитайте текст: И рече ему Буй ТуръВсеволодь: одинъбратъ, одинъсвѣтъсвѣтлый ты Игорю, оба есѣтъСвятъславлича; сѣдлай брате свои бръзыкомони, а мои тиготови, осѣдланы у Курьска на переди. Переведите текст на современный русский язык. Ответьте на вопрос: кто кого призывает седлать коней? В ответе употребите современные правила образования имён и отчеств, например, так: Иван Иванович призывает Ивана Никифоровича седлать коней.

**Ответ** И говорит ему Буй Всеволод: один брат, один светлый ты Игорю, оба брата Святославича: седлай брата своих коней, а мои кони оседланы у Курьска впереди.