

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТМК ОУ
«Дудинская средняя школа №1»
М. В. Терникова
«01» сентября 2022



ПОЛОЖЕНИЕ

ПО УСТАНОВЛЕНИЮ КРИТЕРИЕВ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ТМК ОУ «ДУДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»

1. Положение по установлению критериев эффективности труда классных руководителей разработано в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 12.05.2020 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях"), Планом мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), приказом Управления образования № 228 от 22.03.2021г. «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования, перечня показателей, критериев и инструментария для организации и проведения оценочных процедур в рамках муниципальной системы оценки качества образования, рабочей программой воспитания модуль «Классное руководство».

2. Оценка эффективности деятельности классного руководителя производится по блокам:

- лично ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе;
- деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с классом как социальной группой;
- осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями несовершеннолетних учеников;
- осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом;
- участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами;
- ведение и составление педагогом следующей документации.

3. Эффективность трудовой деятельности классного руководителя оценивается через материальное вознаграждение, состоящее из гарантированной оплаты в виде выплат компенсационного и стимулирующего характера.

К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование классного руководителя к эффективному результату труда.

Выплаты стимулирующего характера устанавливаются классному руководителю с учетом критериев (Приложение 1), позволяющих оценить результативность и качество его работы. Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера в соответствии с критериями эффективности

труда классного руководителя и определяются в пределах фонда оплаты труда и устанавливаются данным Положением.

При формировании системы стимулирования труда на основе оценки деятельности учитывается, что критерии и показатели эффективности деятельности отражают не только процесс работы, но увязаны с результатами деятельности учреждения в целом. Критерии эффективности определяются с учетом мнения профсоюзной организации.

Выплаты стимулирующего характера производятся ежеквартально по итогам работы классного руководителя за предыдущий период (премиальный период).

Распределение и установление ежемесячных надбавок к заработной плате, выплачиваемых в течение учебного периода, производится на основании решения комиссии по распределению стимулирующих выплат.

На основании решения комиссии по распределению стимулирующих выплат директор школы издает приказ о выплате денежного вознаграждения (стимулирующих надбавок).

Приложение 1.

Критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство

Блоки воспитательной работы	Критерии оценки деятельности классного руководителя	Оценка эффективности деятельности классного руководителя			Средний балл
		Классный руководитель	Заместитель директора по УВР	Родитель	
1. Личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе	Содействие повышению дисциплинированности				
	Содействие повышению академической успешности				
	Обеспечение включенности в воспитательное мероприятие обучающихся				
	Содействие успешной социализации				
	Знание психологических особенностей и психологическая поддержка обучающихся				
	Осуществление индивидуальной поддержки каждого обучающегося				
	Выявление и поддержка обучающихся в трудной жизненной ситуации				
	Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в психологической поддержке				
	Знание социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания				
	Профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ				
	Формирование навыков информационной безопасности				
	Содействие формированию мотивации к обучению у детей с низкими результатами				
	Поддержка талантливых обучающихся				

	Обеспечение прав и интересов обучающихся				
	Максимальное вовлечение обучающихся в дополнительное образование				
Итого по блоку (max 15)					
2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся как группы	Изучение и анализ характеристик класса				
	Формирование благоприятного социально-психологического климата классного коллектива				
	Формирование ценностно-ориентационного единства в классе				
	Организация и поддержка всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся				
	Выявление и коррекция деструктивных отношений				
	Профилактика девиантного и асоциального поведения				
Итого по блоку (max 6)					
3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями	Привлечение родителей к сотрудничеству				
	Регулярное информирование родителей				
	Координация взаимосвязи родителей с другими участниками взаимоотношений				
	Содействие повышению педкомпетентности родителей				
Итого по блоку (max 4)					
4. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом	Взаимодействие с членами педагогического коллектива				
	Взаимодействие с администрацией общеобразовательной организации				
	Взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом и педагогами дополнительного образования				
	Взаимодействие с учителями-предметниками				
	Взаимодействие с педагогом-организатором и библиотекарем, вожатыми				
	Взаимодействие с субъектами образовательной организации по вопросам профилактики девиантного и асоциального поведения обучающихся				
	Взаимодействие с целью организации комплексной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации				
	Итого по блоку (max 8)				
5. Взаимодействие с социальными партнерами	Участие в организации работы, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся				
	Участие в организации				

	мероприятий в рамках социально-педагогического партнерства				
	Участие в организации комплексной поддержки детей из групп риска с привлечением внешних социальных партнеров				
Итого по блоку (max 3)					
6. Ведение и составление педагогом следующей документации	классного журнала				
	плана работы в рамках деятельности, связанной с классным руководством				
Итого по блоку (max 2)					
ИТОГО (max 38)					