

«СОГЛАСОВАНО»:
Начальник Управления
образования Администрации
Таймырского Долгано-
Ненецкого муниципального
района

_____ Друппова Т.А.
« _____ » _____ 2014г

«РАССМОТРЕНА»
на заседании
педагогического совета
Протокол №2
От 08.11.2014г.



«УТВЕРЖДАЮ»:
Горулько С.П.
Директор ТМК ОУ
«Дудинская средняя школа
№1»

Приказ № 471/2
от «17» ноября 2014 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОТДЕЛЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУНДРОВИК»
ТМК ОУ «ДУДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»



**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ТУНДРОВИК»**

Наименование	Развитие ученического самоуправления в школе
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> - Доклад Государственного Совета РФ «О развитии образования в Российской Федерации» - Закон РФ «Об образовании в РФ» - Проект Министерства образования и науки РФ «О приоритетных направлениях развития образовательной системы РФ»; - Распоряжение Губернатора Красноярского края от 20.02.2013 № 44-рг: Стратегия действий в интересах детей в Красноярском крае до 2017 года и план мероприятий по реализации Стратегии действий в интересах детей в Красноярском крае до 2014 года. - Устав школы. - Программа развития ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1» на 2014-2019г. - ООП НОО ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1»
Государственный (муниципальный) заказчик	<p>1. Администрация Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, 2. Управление образования администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района,</p> <p>3. Ассоциация коренных малочисленных народов Таймыра.</p>
Руководитель, основные разработчики	<p>Харитоновна Т.Л. – руководитель.</p> <p>Меркурьева Г.А., Палухина В.В., Камдина А.С, Плехухина Н.С., Кабатова С.В., Горulyко С.П.</p> <p>(директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по</p>

	воспитательной работе, педагог-психолог)
Цель	Создание модели образовательной деятельности разновозрастной и разноуровневой учебной группы кочевников, осуществляемой за счет коллективного обучения по индивидуальным образовательным программам.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- создание нормативно-правовой базы;- укрепление материально-технической базы;- повышение педагогического мастерства;- организация учебной деятельности разновозрастной и разноуровневой учебной группы кочевников;- включение родителей в образовательный процесс.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>I. Подготовительный (август 2014 – апрель 2015):</p> <ul style="list-style-type: none">– определение основных направлений деятельности отделения НОО «Тундровик»;– мотивация педагогов, родителей и учащихся;– апробирование основных направлений деятельности;– проведение мониторинга результатов. <p>II. Основной (апрель 2015 – январь 2017):</p> <ul style="list-style-type: none">– апробация технологии КСО в разновозрастной группе;– внедрение в практику работы новых форм и методов самоуправления;

	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов первого этапа; - отработка модели школьного ученического самоуправления; - взаимодействие субъектов образовательного процесса «ученик-родитель-учитель»; - профессионально-развитие педагогического коллектива. <p>III. Итоговый (январь 2017 – апрель 2017)</p> <ul style="list-style-type: none"> - переход отделения НОО «Тундровик» из состояния развития в состояние функционирования; - подготовка материалов для экспертизы; - анализ результатов; - определение перспектив дальнейшего развития.
<p>Партнеры и соисполнители</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Попечительский совет ТМК ОУ «Дудинская средняя школа № 1». - студенты КГБ ОУ СПО «Таймырский колледж» - заведующая интернатом, - воспитатели интерната, - клуб ненцев «Малсиялм»
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создана нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность отделения НОО в полном объеме («портфель отделения»); - укреплена материально-техническая база, обеспечивающая коллективное обучение по индивидуальным образовательным программам; - сформирована команда педагогов – единомышленников, гибко реагирующая на образовательные дефициты и способная их восполнять всеми доступными способами

	<p>повышения квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность опыта самостоятельного, индивидуального и коллективного разновозрастного взаимодействия, развитые предметные и метапредметные умения ученика в соответствии с ФГОС;- презентация модели образовательного пространства разновозрастной и разноуровневой учебной группы учащихся, осуществляемой за счёт коллективного обучения по индивидуальным образовательным программам;- демократизация учебно-воспитательного процесса в школе, создание саморегулирующейся образовательной системы, проявление активности родителей (воспитателей), их заинтересованности в сотрудничестве с учащимися и педагогами.
--	--

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОТДЕЛЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТУНДРОВИК»

Пояснительная записка.

Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется во всех школах Таймырского муниципального района в форме очного обучения по классно-урочной системе. В ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1» существует единый подход и единые требования к обучению всех детей, прибывших на обучение: будь то дети специалистов, проживающих в г. Дудинка или дети тундровиков, ведущих кочевой образ жизни. Практика показывает, что дифференциация внешняя или внутренняя в условиях традиционного класса и традиционного урока не приводит к желаемым результатам. Остро стоит вопрос об индивидуализации образовательной деятельности.

Данная программа является первой попыткой организовать учебную деятельность детей тундровиков – кочевников с учётом интересов и потребностей семей, в первую очередь гибкой системы временных рамок, последовательности изучения содержания программного материала.

Главным объектом программы является ребёнок – тундровик со всеми его разнообразными интересами и запросами в возрасте от 7 до 11 лет. Каждому предоставляется возможность определить для себя долю, характер своего участия и ответственности за полученное образование. Отделение НОО «Тундровик» позволяет создать в школе широкое творческое поле, которое заключается в том, что каждый ученик находится в субъектной ситуации образовательной деятельности: «Каждый – цель, каждый – средство». Результатом такого сотрудничества становятся успешность каждого ребёнка – тундровика в обучении. Создаются индивидуальные: образовательные программы, образовательные траектории, образовательные маршруты и учебные планы; организуются коллективные учебные занятия; формируется

сетевая организованность образовательного пространства; обучение ведётся на трёх языках: ненецком, русском и английском; семейная община ненцев – участник обучения и самоуправления.

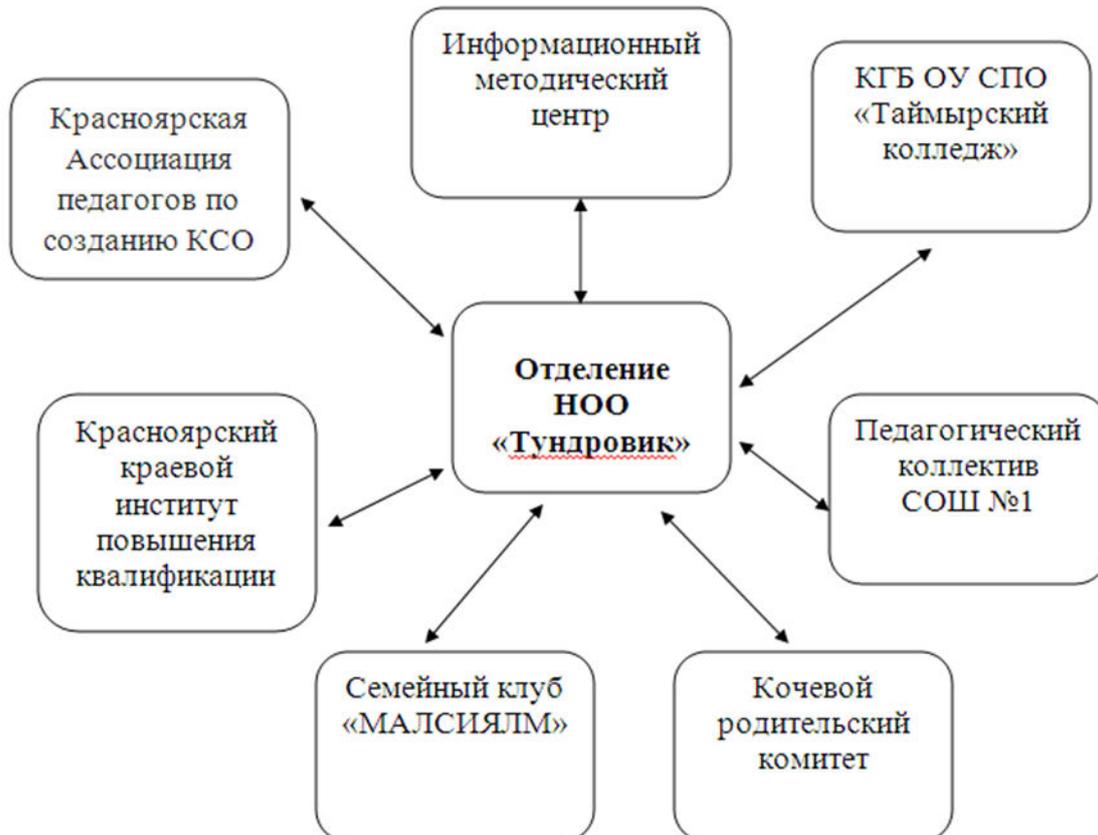
Цель:

Создание модели образовательной деятельности разновозрастной и разноуровневой учебной группы кочевников, осуществляемой за счет коллективного обучения по индивидуальным образовательным программам.

Задачи:

- создание нормативно-правовой базы;
- укрепление материально-технической базы;
- повышение педагогического мастерства;
- организация учебной деятельности разновозрастной и разноуровневой учебной группы кочевников;
- включение родителей в образовательный процесс.

В процессе реализации программы предполагается установление партнерских отношений отделения НОО «Тундровик» с различными организациями:



Механизм реализации программы

Координацию деятельности по реализации программы осуществляет Совет по реализации программы. В Совет входят:

- Руководитель структурного подразделения НОО «Тундровик»;
- Учительская кооперация РВГ;
- Совет командиров постоянных отрядов;
- Кочевой родительский комитет;
- Попечительский совет;
- Администрация школы.

Совет формируется на добровольной основе, в состав которого могут входить и иные участники, заинтересованные в данной деятельности.

Направление №1 «Портфель документов»;

Формы работы:

- Семинар
- Круглый стол
- Консультации
- Опрос
- Беседа
- Фиксация на бумажный и электронный носитель

План работы по направлению №1

Направление деятельности	Сроки	Ответственный	Результат
Разработка и утверждение Программы развития отделения НОО «Тундровик»	Сентябрь-октябрь 2014г	Совет	Принятая программа
Разработка Положения о разновозрастной и разноуровневой учебной группе «Тундровик»	Сентябрь-октябрь	Учительская кооперация	Принятый локальный акт
Внесение	Сентябрь –	Администрация	Должностные

изменений в должностные обязанности педагогов	декабрь 2014г		обязанности
Разработка Рабочих программ	Сентябрь 2014г-январь 2015г	Учительская кооперация	Рабочие программы
Разработка Журнала разновозрастной и разноуровневой учебной группы НОО	Ноябрь 2014г	Администрация школы	Принятый новый формат журнала
Разработка Журнала учёта рабочего времени педагога РВГ	Ноябрь 2014г	Администрация школы	Принятый формат журнала
Разработка Положения о ведении тетрадей в РВГ	Февраль 2015г	Учительская кооперация	Положение о ведении тетрадей в РВГ
Разработка Положения о ведении дневника	Март 2015г	Учительская кооперация	Положение о ведении дневника
Создание графика учебной деятельности на отделении	До 15.04.2015г	Совет	График учебной деятельности на отделении
Создание режима работы для отделения	До 15.04.2015	Совет	режим работы для отделения
Создание учебного плана	До 15.04.2015	Совет	Учебный план

Направление №2 «Укрепление материально-технической базы»;

Формы работы:

- Семинар
- Круглый стол
- Консультации
- Опрос
- Беседа
- Фиксация на бумажный и электронный носитель
- Переписка
- Использование СМИ

План работы по направлению №2

Направление деятельности	Сроки	Ответственный	Результат
Выявление недостающих материально-технических ресурсов по каждой образовательной программе учебного плана	Март-апрель 2015г	Учительская кооперация	Перечень недостающих материально-технических ресурсов
Оформление заявки	Май 2015г	Харитонов Т.Л.	Заявка
Формирование бюджета	Сентябрь-октябрь 2015г	Администрация школы	
Привлечение спонсоров для обновления МТБ и расходных материалов	В теч. года		Внебюджетные средства
Привлечение ресурсов кочевых стойбищ для реализации проектов	До 15.09.2016	Яптунэ В.А. – председатель кочевого родительского комитета	Реестр ресурсной базы каждого кочевого стойбища

Направление №3 «Повышение педагогического мастерства»;

Формы работы:

- Семинар
- Круглый стол
- Консультации
- Опрос
- Беседа
- Фиксация на бумажный и электронный носитель
- Привлечение интернет – ресурсов
- Методическая конференция
- Методические недели
- Педагогические советы
- Метод.объединения

План работы по направлению №3

Направление деятельности	Сроки	Ответственный	Результат
Проведение теоретических и практических семинаров по технологии КСО	2 раза в год	Методический совет (Минов В.А. и др.)	Применение технологии, методов и приёмов КСО в работе отделения «Тундровик»
Прохождение курсов повышения квалификации	1 раз в 5 лет	Администрация	Удостоверение
Участие в выездных семинарах, конференциях, ОДИ	По согласованию	Учительская кооперация	Сертификат участника, фотоотчёт
Создание и коррекция индивидуального маршрута профессионального развития каждого педагога	До 01.10 каждого учебного года	Учительская кооперация	Маршрутный лист профессионального развития педагога
Презентация опыта	По индивидуальным планам	Учительская кооперация, администрация	Положительные отзывы
Ведение Портфолио каждым педагогом	В теч. года	Учит.кооперация	Портфолио

Направление №4 «Организация учебной деятельности разновозрастной и разноуровневой учебной группы кочевников»;

Формы работы:

- Ежедневная рефлексия
- Оперативное планирование
- Круглый стол
- Консультации
- Беседа

План работы по направлению №4

Направление деятельности	Сроки	Ответственный	Результат
Формирование ИУП	До 01.09. каждого года	Учительская кооперация	ИУП для каждого ученика
Составление индивидуального образовательного маршрута для каждого учащегося	еженедельно	Учительская кооперация, Совет командиров	ИОМ
Тьюторское сопровождение учебной деятельности на родном языке	ежедневно	Тьюторы, учителя - ассистенты	Комфортные условия для продуктивной учебной деятельности
Создание контрольно-оценочных средств (КОС) разных уровней	В теч. года	Учительская кооперация	Методическая копилка КОС
Ведение тематического табло учёта образовательных результатов(П+М+Л)	В теч. года	Учительская кооперация, дежурный учитель	Фиксация уровня достижения предметных и метапредметных результатов
Разработка диагностического инструментария УУД	В теч. года	Учительская кооперация	Методическая копилка диагностического инструментария УУД
Создание разрезного дидактического материала по русскому яз., математике, литературному чтению, окружающему миру	В теч. года	Учительская кооперация	Методическая копилка разрезного дидактического материала по русскому яз., математике, лит. чтению, окр. миру
Создание разрезной рабочей тетради	В теч. года	Учительская кооперация	Разрезная рабочая тетрадь
Формирование временных разновозрастных сводных отрядов	Ежедневно	Учительская кооперация, Совет командиров	Временный разновозрастной сводный отряд

Организация учебной внеурочной деятельности	Ежедневно	Кооперация воспитателей	
Организация учебных проектов и выполнения летних учебных заданий	По отдельному плану	Родительская кооперация	Представление учебных проектов и (или) летних учебных заданий

Направление №5 «Включение родителей в образовательный процесс»;

Формы работы:

- Анкетирование
- Опрос
- Беседа
- Семинар
- Круглый стол
- Консультации
- Родительское собрание

План работы по направлению №5

Направление деятельности	Сроки	Ответственный	Результат
Информирование родителей об особенностях организации учебной деятельности детей кочевников	До 01.мая 2015г. Каждое полугодие	Кооперация воспитателей, Кооперация учителей	Родители владеют информацией
Ведение обучающих семинаров для родителей	По отдельному плану	Учительская кооперация,	Компетентная родительская общественность
Консультирование родителей	В теч. года	Кооперация воспитателей, Кооперация учителей	Готовность родителей оказать посильную помощь
Анкетирование родителей на предмет выявления образовательных потребностей, согласования учебного графика	1 раз в год	Совет	Согласование позиций
Проведение	Ежегодно	Совет	Комфортный

совместного праздника «День оленевода» с подведением ИТОГОВ	(апрель)		психологический климат, продуктивное сотрудничество
---	----------	--	---

