

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол №2  
От 17.10.2016г.



«Утверждаю»

Директор ТМК ОУ

«Дудинская средняя школа №1»

Терникова М.В.

Приказ №592/1 от 17.10.2016г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### «Об организации работы Центра общего образования для кочевников Тухардской тундры»»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение выражает основные направления работы Базовой площадки по разработкам и исследованиям Красноярского краевого института повышения квалификации и переподготовки работников образования по теме «Центр общего образования для кочевников Тухардской тундры».

1.2. Центр общего образования для кочевников Тухардской тундры Таймырского муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Дудинская средняя школа №1» (далее ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1») включает в себя:

- структурное подразделение «Учебно-консультационный пункт «Кочевник», деятельность которого регламентируется отдельным положением;
- обучение кочевников Тухардской тундры в условиях образовательной организации в разновозрастной и разноуровневой учебной группе учащихся «Тундровик» по индивидуальным учебным планам.

1.3. К участию в деятельности «Центра общего образования для кочевников Тухардской тундры» привлекаются педагоги ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1». Состав рабочих групп ежегодно утверждается приказом директора ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1».

1.3. Центр общего образования не является юридическим лицом.

1.4. Базовые ориентиры Положения:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- «Конвенция о правах ребенка»
- Приказ Министерства образования и науки Красноярского края от 10 марта 2015г о признании Базовой площадки по разработкам и исследованиям Красноярского краевого института повышения квалификации и переподготовки работников образования по теме «Центр общего образования для кочевников Тухардской тундры»
- Устав ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1»

## **2. Основные цели и задачи деятельности «Центра общего образования для кочевников Тухардской тундры»**

2.1 Успешность каждого учащегося в школьном обучении – основная цель деятельности Центра;

2.2 Основные задачи:

- соответствие школьного обучения интересам и потребностям семей тундровиков, ведущих кочевой (или полукочевой) образ жизни, а также проживающих в отдаленных поселках Таймыра;
- формирование личности каждого учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации к учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

## **3. Содержание образовательной деятельности «Центра общего образования для кочевников Тухардской тундры»**

3.1 Предельный общий срок получения начального общего образования в разновозрастной и разноуровневой учебной группе учащихся «Тундровик» - четыре календарных года.

3.2 Обучение и воспитание в разновозрастной и разноуровневой учебной группе учащихся «Тундровик» осуществляется на государственном языке Российской Федерации и на родных языках учащихся (из числа языков коренных малочисленных народов Таймыра).

3.3 В разновозрастную и разноуровневую учебную группу учащихся «Тундровик» принимаются дети из семей тундровиков, ведущих кочевой (или полукочевой) образ жизни, а также проживающих в отдаленных поселках Таймыра, в возрасте, как соответствующем нормативному возрасту получения начального общего образования, так и старше на основании заявления родителей (законных представителей) по согласованию с руководителем учительской кооперации. В разновозрастную и разноуровневую учебную группу учащихся «Тундровик» принимаются дети преимущественно с сохранным интеллектом и не имеющие явно выраженных признаков социально опасного поведения.

3.4 Вместо автономно существующих классов функционируют три разновозрастных и разноуровневых группы; первый класс обучается отдельно. Обеспечение образовательной деятельности разновозрастной и разноуровневой учебной группы учащихся «Тундровик», осуществляется за счёт коллективного обучения по индивидуальным учебным планам.

3.5 Разновозрастная и разноуровневая учебная группа учащихся «Тундровик» объединяет учащихся со второго по четвертый год обучения (включительно). При определении нагрузки педагогических работников, составлении статистической отчетности и иных правовых официальных действиях количество учащихся одного года обучения считается эквивалентом количества учащихся одного «класса».

3.6. Учащиеся разновозрастной и разноуровневой учебной группы поделены на постоянные отряды. В состав постоянного отряда включаются учащиеся одного и того же года обучения. В постоянном отряде решаются все вопросы жизнедеятельности учащихся, осуществляется анализ и планирование их учебной деятельности. Постоянный отряд возглавляет выбранный отрядом командир. В постоянном отряде действует наставник, назначаемый из числа педагогических работников.

3.7 Все педагогические работники разновозрастной и разноуровневой учебной группы учащихся «Тундровик» входят в учительскую кооперацию, состав которой закрепляется приказом директора школы. Обучение и воспитание в разновозрастной и разноуровневой учебной группе учащихся организует учительская кооперация. Педагогические работники планируют и выполняют работу, предусмотренную должностными инструкциями учителей-предметников, учителей-ассистентов, дежурных учителей, наставников, тьюторов, логопедов, психологов, руководителя центра "Тундровик" и др.).

3.8 Общая нагрузка педагогического работника разновозрастной и разноуровневой группы учащихся «Тундровик» определяется тарификацией и реализуется за счёт его работы в вышеперечисленных должностях. Недельная нагрузка педагогического работника разновозрастной и разноуровневой учебной группы учащихся «Тундровик» является расчетной величиной и может перераспределяться между разными неделями месяца. Контрольной величиной занятости педагогического работника разновозрастной и разноуровневой учебной группы учащихся «Тундровик» является суммарная месячная итоговая нагрузка. Ход выполнения нагрузки педагогического работника разновозрастной и разноуровневой учебной группы учащихся «Тундровик» фиксируется в специальном журнале выполнения нагрузки.

3.9 Обучение организуется:

- в пределах основной образовательной программы начального общего образования, в том числе адаптированных программ для учащихся с ОВЗ, по всем предметам учебного плана за счёт продуктивного сочетания всех организационных форм обучения;
- на основе индивидуальной образовательной программы каждого учащегося, включающей в себя его индивидуальный учебный план.

Обучение учащегося по индивидуальному учебному плану осуществляется в пределах осваиваемой основной образовательной программы начального общего образования ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1» в логике утвержденных рабочих программ учебных предметов.

3.10 Фундаментом рабочей программы учебного предмета является связная структура разделов и тем внутри разделов, а также нормативного времени освоения тем и разделов учащимися.

3.11 Индивидуальные учебные планы формируются совместно учителями-предметниками, учащимися, родителями и тьюторами. Индивидуальные учебные планы

составляются в свободной форме, удобной для участников разновозрастной и разноуровневой учебной группы учащихся и в соответствии с локальными актами школы.

3.12 Обучение осуществляется в сводных отрядах - непостоянных по составу кооперациях учащихся по реализации конкретной учебной цели. Сводные отряды являются основой функционирования разновозрастной и разноуровневой учебной группы учащихся «Тундровик». Сводный отряд может составлять единственный учащийся.

3.13 Обучение осуществляется по маршрутам освоения рабочих программ учебных предметов (возможным логически зависимым последовательностям разделов и тем внутри разделов, по которым можно изучать учебные предметы).

3.14 Разновозрастная и разноуровневая учебная группа учащихся «Тундровик» работает по графику шестидневной рабочей недели с выходным днем в воскресенье. Учебные занятия в разновозрастной и разноуровневой учебной группе учащихся «Тундровик» начинаются одновременно с началом учебных занятий в школе. Время дневных учебных занятий соответствует нормативным требованиям к дневной учебной нагрузке детей данного возраста.

3.15 Перемены в личной учебной деятельности осуществляются учащимися самостоятельно по мере необходимости. Перемены в учебной деятельности, общие для всех участников какого-либо сводного отряда, устанавливаются дежурным учителем по мере необходимости. Ежедневно дежурный учитель организует один общий перерыв для питания учащихся и динамической паузы.

3.16 Перечень, состав участников и порядок работы сводных отрядов устанавливаются на день вперед, оперативно корректируются по мере необходимости дежурным учителем и изменяются учительской кооперацией по окончании дневных учебных занятий.

3.17 В течение учебной недели учащимися могут изучаться не все учебные предметы, предусмотренные учебным планом. Расписанием учебных занятий разновозрастной и разноуровневой учебной группы учащихся «Тундровик» является маршрутный лист, фиксирующий ежедневный индивидуальный учебный план каждого учащегося, а также дневной перечень, состав и порядок работы сводных отрядов.

3.18 Во внеурочное время учащиеся разновозрастной и разноуровневой учебной группы «Тундровик» выполняют дополнительные учебные задания в соответствии с индивидуальными учебными планами. В состав дополнительных учебных занятий входит обязательное ежедневное чтение книг продолжительностью не менее 30 минут. Дополнительные учебные занятия организуются кооперацией воспитателей.

3.19 В разновозрастной и разноуровневой учебной группе учащихся ведется журнал для учета посещаемости, нагрузки и успешности освоения тем и разделов рабочих учебных программ учащимися.

3.20 Текущий контроль успеваемости учащегося организуется по каждой теме каждой рабочей программы учебного предмета, осваиваемой (освоенной) в контролируемый период.

3.21 Обучающийся, освоивший тему (раздел) на достаточном уровне, приступает к



изучению следующей темы (раздела). Не освоенная тема (раздел) изучается повторно сразу же или по прошествии некоторого времени и, как правило, другим способом и в другой форме. Обучающийся имеет право возвратиться к ранее пройденной теме и освоить ее на более высоком уровне. Оценка исправляется в сторону повышения после более качественной проработки материала.

#### **4. Права «Центра общего образования для кочевников Тухардской тундры»**

4.1 Для осуществления своих функций члены учительской кооперации имеют право:

- выходить с предложениями на Администрацию школы, разрабатывать проекты локальных актов;
- вносить предложения по организации учебно-воспитательной работы «Центра общего образования для кочевников Тухардской тундры» для обсуждения на педагогическом совете;
- участвовать в заседаниях кочевого родительского комитета;
- рекомендовать учащихся и членов учительской кооперации для поощрения;

#### **5. Управление**

5.1 Управление разновозрастной и разноуровневой учебной группы учащихся «Тундровик» организовано на принципах самоуправления, коллегиальности в принятии решений и единоначалия в их исполнении, на понимании включенности разновозрастной и разноуровневой учебной группы учащихся в общую деятельность школы и на признании самобытности кочевого и полукочевого образа жизни учащихся.

5.2 Управление, организация и руководство в разновозрастной и разноуровневой учебной группе «Тундровик» осуществляется взаимодействующими и взаимодополняющими друг друга структурами: общее собрание учащихся и педагогических работников разновозрастной и разноуровневой учебной группы учащихся «Тундровик», учительская кооперация, дежурный учитель, совет командиров постоянных отрядов, руководитель разновозрастной и разноуровневой учебной группы «Тундровик», кочевой родительский комитет разновозрастной и разноуровневой учебной группы учащихся, попечительский совет разновозрастной и разноуровневой учебной группы учащихся, руководство школы.

#### **6. Критерии оценки результатов деятельности «Центра общего образования для кочевников Тухардской тундры»**

6.1 Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по освоенным (осваиваемым) темам и разделам, с учетом нормативного времени, отводимого на изучение тем и разделов. В конце каждой четверти и учебного года фиксируются объемы освоенных частей рабочих программ учебных предметов за истекший период и выставляются итоговые четвертные и годовые оценки.

6.2 Шкала перевода первичного балла (% освоения) в оценку осуществляется на основе критериев, указанных в рабочих программах по каждому предмету отдельно.

6.3. Итоговое оценивание степени и уровня освоения основной образовательной программы разновозрастной и разноуровневой учебной группой учащихся «Тундровик» организуется школой для каждого ученика отдельно после достижения им соответствия требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования или по окончании для него нормативного четырехлетнего срока получения начального общего образования.