

Тематическое планирование

Название темы, раздела	Воспитательный компонент	Количество часов
Раздел I. Легкая атлетика. Северное многоборье.	<p>Гражданско-патриотическое направление. Воспитание любви и гордости к своей стране, школе, семье.</p> <p>Трудовое направление. Воспитание трудолюбия, дисциплинированности.</p> <p>Физическое направление. Сознательного отношения к физическим упражнениям.</p> <p>Здоровьесберегающее направление. Формирование представлений о правилах безопасного поведения в местах занятий по физическому воспитанию.</p> <p>Спортивно-оздоровительное направление. Формирование знаний и представлений учащихся о правилах проведения подвижных игр со сверстниками.</p>	25
Раздел II. Гимнастика	<p>Гражданско-патриотическое направление. Воспитание любви и гордости к своей стране, школе, семье.</p> <p>Трудовое направление. Воспитание трудолюбия, дисциплинированности.</p> <p>Физическое направление. Сознательного отношения к физическим упражнениям.</p> <p>Здоровьесберегающее направление. Формирование представлений о правилах безопасного поведения в местах занятий по физическому воспитанию.</p>	24
Раздел III. Спортивные игры. Баскетбол. Волейбол.	<p>Гражданско-патриотическое направление. Воспитание любви и гордости к своей стране, школе, семье.</p> <p>Трудовое направление. Воспитание трудолюбия, дисциплинированности.</p> <p>Физическое направление. Сознательного отношения к физическим упражнениям.</p> <p>Здоровьесберегающее направление. Формирование представлений о правилах безопасного поведения в местах занятий</p>	31

	<p>по физическому воспитанию.</p> <p>Спортивно-оздоровительное направление. Формирование знаний и представлений учащихся о правилах проведения подвижных игр со сверстниками.</p>	
Раздел IV. Лыжная подготовка. Северное многоборье.	<p>Гражданско-патриотическое направление. Воспитание любви и гордости к своей стране, школе, семье.</p> <p>Трудовое направление. Воспитание трудолюбия, дисциплинированности.</p> <p>Физическое направление. Сознательного отношения к физическим упражнениям.</p> <p>Здоровьесберегающее направление. Формирование представлений о правилах безопасного поведения в местах занятий по физическому воспитанию.</p> <p>Спортивно-оздоровительное направление. Формирование знаний и представлений учащихся о правилах проведения подвижных игр со сверстниками.</p>	22
	ИТОГО	102