

Тематическое планирование, 10 класс

Название темы	Содержание воспитания
Механика – 25 часов	
Кинематика Динамика Законы сохранения в механике Статика	<p>Умственное направление - умение различать метод моделирования и экспериментальный метод по физике для анализа физических явлений; – умение пользоваться методами научного исследования явлений природы, вести наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</p> <p>Умственное направление законы природы не изобретаются людьми, а открываются в процессе исследования окружающего мира. Если “общественные” законы могут быть нарушены или отменены, то нарушить или отменить законы природы не может никто!</p> <p>Гражданско-патриотическое направление - подчеркнуть познавательное и мировоззренческое, практическое и воспитательное значение законов Ньютона.</p> <p>Здоровьесберегающее направление - использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p>
Молекулярная физика. Тепловые явления. Термодинамика – 21 час	<p>Экологическое направление продолжить формирование представлений о единстве и взаимосвязи явлений природы.</p> <p>Умственное направление - Способствовать формированию и развитию умений применять законы физики для объяснения процессов, протекающих в окружающем мире, доказывать и обосновывать свою точку зрения. Способствовать развитию речи, мышления, сенсорной (восприятие внешнего мира через органы чувств) сферы личности Способствовать формированию и развитию коммуникативных навыков и навыков сотрудничества в процессе работы в группах. Способствовать формированию самооценки и критического мышления.</p>
Молекулярная физика. Тепловые явления. Термодинамика	<p>Нравственное направление -навыки творческого усвоения и применения -- знаний; воспитание культуры умственного труда</p>

	<p>и общения, чувство ответственности за свою работу.</p> <p>Экологическое направление -убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; в необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений; чувства ответственности за защиту окружающей среды.</p>
<p>Электродинамика - 22 часа</p>	<p>Трудовое направление -воспитанию настойчивости в преодолении трудностей, дисциплины. воспитывать аккуратность при выполнении схемы электрической цепи</p>
<p>Электростатика Законы постоянного тока Электрический ток в различных средах</p>	<p>Умственное направление --воспитание коллективизма, взаимопомощи и дружеских отношений среди учащихся; приобретение опыта использования физических знаний в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</p> <p>Умственное направление Развитие техники и её значение в современной жизни. Иллюстрирование физических законов и положений примерами из различных областей техники, чтобы показать использование физики для целей практики. способствовать формированию у учащихся представления о современной технологической стороне научной картины мира; необходимо обеспечить активное, творческое ознакомление школьников с прикладными вопросами физики, их участие в поиске способов практической реализации научных знаний, моделировании различных вариантов их применения и т.д.</p> <p>Здоровьесберегающее направление – правила поведения во время грозы, соблюдение правил Т.Б. Оказание первой помощи при поражении током.</p> <p>Гражданско-патриотическое направление – воспитывать чувство гордости за научные достижения ученых-физиков своих соотечественников.</p> <p>Профориентационное направление - (помочь учащимся сориентироваться и определить профиль будущей трудовой деятельности).</p>