

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 8 КЛАСС (102 ЧАСА)

№ модуля	Содержание воспитания
Module 1. Socialising	<p><b>Социально-коммуникативное направление.</b>                      Формирование навыков описания людей и сравнение менталитета народов разных стран. Эстетическое воспитание. Этикет и правила написания поздравительной открытки</p>
Module 2. Food and Shopping	<p><b>Эстетическое направление</b>                      Формирование правил и норм поведения в ресторанах, кафе и местах общепита.                      Социокультурное направление:                      – распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;</p>
Module 3. Great Minds	<p><b>Социально-коммуникативное направление.</b>                      – представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);                      – представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;                      - знакомство с биографией нобелевских лауреатов;  <b>Гражданско-патриотическое направление:</b>                      - написание эссе о известных людях края и нашего города</p>
Module 4. Be Yourself	<p><b>Социально-коммуникативное направление:</b>                      - знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;                      – понимание роли владения иностранными языками в современном мире.                      - Обучение составлению диалогов в общественных местах на популярные темы  <b>Здоровьесберегающее направление:</b>                      - формирование любви к спорту и пропаганда ЗОЖ через биографию известных зарубежных спортсменов</p>
Module 5. Global Issues	<p><b>Социально-коммуникативное направление:</b>                      - формировать умение составлять диалоги на тему глобальных проблем  <b>Экологическое направление:</b>                      - привить неравнодушие к проблемам локального характера в плане экологии, социума и культуры                      - знакомство с проблемами переработки мусора, вторичное использование ненужных вещей</p>
Module 6. Culture Exchanges	<p><b>Социально-коммуникативное направление:</b></p>

	<p>– знание национально— культурных особенностей речевой и неречевой поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</p> <p>- знакомство с культурными ценностями народов стран изучаемого языка.</p>
Module 7. Education	<p><b>Социально-коммуникативное направление</b> – знание употребительной фоновой лексики и реалий стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);</p> <p><b>Умственное направление:</b></p> <p>- знакомство с системой образования в США и Австралии;</p> <p>- составление сравнительной аналитической таблицы по образовательным системам в России и за рубежом.</p>
Module 8. Pastimes	<p><b>Социально-коммуникативное направление:</b></p> <p>– умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.</p> <p>- формирование навыка общения по теме личных интересов и хобби на английском языке;</p> <p>- собрать и представить информацию по теме: какие современные хобби популярны в моем городе?</p>