

Тематическое планирование, 7 класс

№ п/п	Наименование раздела	Содержание воспитания	Всего часов
Всеобщая история			
1	Мир в начале Нового времени	<p>Здоровьесберегающее направление: привитие норм здорового образа жизни;</p> <p>Экологическое направление: уважительного отношения к природе;</p> <p>Социально-коммуникативное направление: расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;</p> <p>Умственное направление: формирование ценностно-позитивных норм открытия нового знания.</p>	6
2	Европейское общество в раннее Новое время	<p>Здоровьесберегающее направление: привитие норм здорового образа жизни; здорового питания;</p> <p>Воспитание семейных ценностей: понимание важности семьи и семейных ценностей;</p> <p>Умственное направление: формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в единстве и разнообразии народов, культур, религий;</p> <p>Нравственное направление: развития чувства сопричастности и сонаследия великим достижениям культуры; проявления эмпатии, как осознанное понимание чувств других людей и сопереживание им;</p> <p>Эстетическое направление: формирование ценностных предпочтений в культуре и искусстве, уважительное отношение к произведениям искусства;</p>	7
3	Реформация	<p>Здоровьесберегающее направление: привитие норм здорового образа жизни;</p> <p>Нравственное направление: проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии, как понимание чувств других людей и сопереживание им; осмысливания гуманистические традиции и ценности современного общества;</p> <p>уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;</p> <p>Социально-коммуникативное направление: важность следования этическим нормам и правилам ведения диалога.</p>	8
4	Первые революции Нового времени	<p>Здоровьесберегающее направление: привитие норм здорового образа жизни;</p> <p>Социально-коммуникативное направление: расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;</p> <p>Нравственное направление: формирование</p>	7

		<p>чувства толерантности и терпимости к представителям иной культуры;</p> <p>Умственное направление: формирование ценностно-позитивных норм открытия нового знания;</p> <p>Эстетическое направление: формирование устойчивого эстетического предпочтения и ориентации на искусство, как значимую сферу человеческой жизни.</p>	
	История России		28
1	<p>Российское государство в первой трети XVI в.</p>	<p>Здоровьесберегающее направление: формирование основ культуры здоровья;</p> <p>Гражданско-патриотическое направление: интерес к прошлому своей Родины, формирование чувства ответственности за Родину, сопричастность к радостям и проблемам нашей страны;</p> <p>Нравственное направление: осознание социально-нравственного опыт предшествующих поколений;</p>	5
2	<p>Российское государство в период правления Ивана IV и Федора Ивановича 1533 - 1598</p>	<p>Здоровьесберегающее направление: формирование основ культуры здоровья;</p> <p>Социально-коммуникативное направление: расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении; развитие коллективного и общественного начала в человеке;</p> <p>Нравственное направление: формирование чувства толерантности и терпимости к представителям иной культуры. Развитие ценностных установок на сохранение и преумножение исторического наследия;</p> <p>Умственное направление: формирование ценностно-позитивных норм открытия нового знания;</p> <p>Эстетическое направление: формирование устойчивого эстетического предпочтения и ориентации на искусство, как значимую сферу человеческой жизни.</p>	15
3	<p>Смутное время 1598- 1613 гг.</p>	<p>Социально-коммуникативное направление: развитие коллективного и общественного начала в человеке;</p> <p>Гражданско-патриотическое направление: формирование нравственных начал чувства патриотизма и гордости за свое Отечество гуманизма и ценности человеческой свободы и личности;</p> <p>Нравственное направление: развитие и укрепление общечеловеческих ценностей любви, доброты, взаимопонимания, формирования нравственных оценок, хорошего и плохого, понятий долг, честь, совесть, справедливость.</p>	5
4	<p>Россия при первых Романовых 1613-1682 гг.</p>	<p>Нравственное направление: формирования нравственных оценок, хорошего и плохого, понятий долг, честь, совесть, справедливость;</p>	15

		<p>Социально-коммуникативное направление: уважение к основам этикета, принятым в России традиционных норм общественной морали, социально приемлемых правил общения и быта;</p> <p>Эстетическое направление: формирование устойчивого эстетического предпочтения и ориентации на искусство, как значимую сферу человеческой жизни;</p> <p>Трудовое направление: формирование уважения к труду;</p> <p>Правовое направление: выработка и закрепление основ правовой культуры, уважения законных прав и интересов граждан.</p>	
	Всего		68