

**Тематическое планирование, 5 класс**

№	Наименование разделов, тем	Содержание воспитания	Кол-во часов
1	Раздел 1. «Музыка и литература»	<p><b>Нравственное направление:</b>                      -воспитание культуры толерантности, милосердия;                      -формирование активной жизненной позиции.</p> <p><b>Социально-коммуникативное направление:</b>                      -воспитание у учащихся гражданских качеств, представлять и защищать свои интересы, уважая интересы и права других людей;                      -формирование толерантных качеств у детей и подростков;                      -воспитание терпимости к чужим мнениям, верованиям и образу жизни.</p> <p><b>Гражданско-патриотическое направление:</b>                      -прививать учащимся любовь к Родине;                      -приобщение к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу;                      -формирование основы национального самосознания.</p> <p><b>Эстетическое направление:</b>                      -выявление, поддержка и развитие творческих способностей обучающихся;                      -развитие творческого потенциала и формирование духовно-богатой, высоконравственной личности через приобщение к искусству в целом;                      -освоение таких важных аспектов внутренней деятельности, как самовосприятие, самоанализ, самооценка;                      -развитие образного мышления, его адаптация в учебный процесс по всем предметным направлениям школы;                      -приобщение обучающихся к мировой сокровищнице художественной культуры.</p>	16
2	Раздел 2. «Музыка и изобразительное искусство»	<p><b>Социально-коммуникативное направление:</b>                      -воспитание терпимости к другим, чьи вкусы, привычки, взгляды отличаются от собственных;                      -воспитание уважения к себе и другим что будет способствовать толерантному отношению к людям разных национальностей и культур.</p> <p><b>Трудовое направление:</b>                      -воспитание гармонично развитой личности, деятельность которой отличается творческим и созидательным трудом;                      -вовлечение детей в разнообразные организованные виды школьных мероприятий;                      -формирование у обучающихся таких личностных качеств, как старание, внимательность, добросовестность, организованность, целеустремлённость, терпение и самокритичность;                      -воспитание духа коллективизма, желания жить и трудиться в коллективе.</p> <p><b>Здоровьесберегающее направление:</b>                      -создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического здоровья обучающихся;                      -формирование у учащихся всех возрастов понимания</p>	18

значимости здоровья для собственного самоутверждения.

**Эстетическое направление:**

- воспитание творческого потенциала и формирование духовно-богатой, высоконравственной личности через приобщение к искусству в целом;
- воспитание коммуникативных навыков методами вокальной педагогики;
- освоение таких важных аспектов внутренней деятельности, как самовосприятие, самоанализ, самооценка;
- воспитание образного мышления, его адаптация в учебный процесс по всем предметным направлениям школы;
- приобщение обучающихся к мировой сокровищнице художественной культуры.

**Правовое направление:**

- приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе;
- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;

**Гражданско-патриотическое направление:**

- систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;
- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;
- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;
- воспитание понимания ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

**Итого**