

Тематическое планирование. Обществознание.8 класс

№ п/п	Наименование раздела	Содержание воспитания	Всего часов
1	Личность и общество	<p>Здоровьесберегающее направление: важность соблюдение правил поведения для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья;</p> <p>Нравственное направление: формирование нравственных чувств и нравственного поведения, влияние базовых ценностей на поведение и выбор человека. уважительные отношения к людям на основе норм и правил морали;</p> <p>Социально-коммуникативное направление: осознанное и ответственное отношения к собственным поступкам; формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</p> <p>Умственное: формирование представлений о различных видах правил в обществе и их значимости.</p>	7
2	Сфера духовной культуры	<p>Нравственное направление: развитие толерантности и уважения к культуре и религии других народов;</p> <p>Социально-коммуникативное направление: развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>Умственное направление: формирование представлений о значимости духовных ценностях для личности и общества; Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <p>Эстетическое направление: развитие эстетического сознания через освоение художественного и научного наследия народов России и мира, творческой деятельности.</p>	8
3	Социальная сфера	<p>Здоровьесберегающее направление: становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека,</p>	5

		<p>накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, сохранять его;</p> <p>Нравственное направление: формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;</p> <p>Социально-коммуникативное направление: освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;</p> <p>Умственное направление: формирование представления о социальной структуре общества и социальных отношениях;</p> <p>Эстетическое направление: формирование чувства сопричастности наследия общемировым достижениям культуры и искусства.</p>	
4	Экономика	<p>Здоровьесберегающее направление: становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, сохранять его;</p> <p>Нравственное направление: воспитание ответственности за общее дело, уважение к труду человека;</p> <p>Социально-коммуникативное направление: воспитание экономически грамотной личности, стремление развивать свои способности и возможности;</p> <p>Эстетическое направление: развитие стремления к творческой самореализации.</p>	13
5	Итоговое повторение		1
	Всего		34