

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Содержание воспитания	Кол-во часов
1.	Язык. Речь. Общение	<p>Социально-коммуникативное направление. Понимание, почему русский язык развивающееся явление.</p> <p>Нравственное направление. Бережное и сознательное отношение к русскому языку как к национальной ценности</p> <p>Умственное направление Лексические и фразеологические новации последних лет.</p>	3
2.	Повторение изученного в 5 классе.	<p>Социально-коммуникативное направление. Привитие норм орфоэпии, развитие умения описывать, повествовать и рассуждать логично, ясно и аргументированно.</p> <p>Эстетическое направление направление направление. Развитие умения вести диалог. Этикетный монолог. Умение выразить основную мысль.</p> <p>Умственное направление направление Развитие умений видеть орфограммы в морфемах, единицы синтаксиса, их разбор.</p> <p>Гражданско-патриотическое направление Привитие дружелюбного отношения к сверстникам и взрослым, привитие чувства гордости за свою Родину при письме</p>	9
3.	Текст	<p>Социально-коммуникативное направление. Развивать умение применять в жизни полученные знания (синонимы, омонимы, многозначные слова, антонимы)</p> <p>Умственное направление. Понимание структуры различных</p>	5

		<p>словарей, развитие умения работать с энциклопедическими, толковыми, этимологическими, орфографическими словарями, словарями иностранных слов, крылатых слов и выражений, синонимов, антонимов,</p> <p>Употребление диалектной и общеупотребительной лексики в обиходной речи, в художественном произведении</p> <p>Здоровьесберегающее направление. Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>Нравственное направление</p> <p>Воспитание интереса к истории своего языка, чувства гордости за себя как представителя Родины</p>	
4.	Лексика. Культура речи.	<p>Социально-коммуникативное направление. Развивать умение применять в жизни полученные знания (синонимы, омонимы, многозначные слова, антонимы)</p> <p>Умственное направление. Понимание структуры различных словарей, развитие умения работать с энциклопедическими, толковыми, этимологическими, орфографическими словарями, словарями иностранных слов, крылатых слов и выражений, синонимов, антонимов,</p> <p>Употребление диалектной и общеупотребительной лексики в обиходной речи, в художественном произведении</p> <p>Здоровьесберегающее направление. Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>Нравственное направление</p> <p>Воспитание интереса к истории своего языка, чувства гордости за себя как</p>	12

		представителя Родины	
5.	Фразеология. Культура речи.	<p>Социальное-коммуникативное направление. Развивать умение применять в жизни полученные знания (синонимы, омонимы, многозначные слова, антонимы)</p> <p>Умственное направление. Поинимание структуры различных словарей, развитие умения работать с энциклопедическими, толковыми, этимологическими, орфографическими словарями, словарями иностранных слов, крылатых слов и выражений, синонимов, антонимов,</p> <p>Употребление диалектной и общеупотребительной лексики в обиходной речи, в художественном произведении</p> <p>Эстетическое направление Воспитание интереса к истории своего языка, чувства гордости за себя как представителя Родины</p>	4
6.	Словообразование. Орфография. Культура речи.	<p>Социально-коммуникативное направление. Умение делиться полученными знаниями с одноклассниками, воспитание порядочности, доброжелательности</p> <p>Нравственное направление. Воспитание уважения друг к другу, воспитание ценностей положительного отношения к изучаемым знаниям</p> <p>Умственное направление Умение вычленять главное, составление алгоритма морфемного, словарного анализа.</p> <p>Здоровьесберегающее направление. Воспитание трудолюбия, культуры труда, умения работать в команде</p> <p>Эстетическое направление Воспитание ответственного отношения к учебной деятельности, воспитание эстетических чувств при описании картин</p>	34
7.	Морфология. Орфография.	Социально-нравственное	124 (25 ИС, 25 ИП, 18 ИЧ,

	Культура речи.	<p>направление. Умение организовать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками,</p> <p>Умственное направление. Умение проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества. Умение обосновывать выбор падежных окончаний имен прилагательных, употреблять прилагательные в качестве эпитетов, работать со словарем эпитетов</p> <p>Социально-коммуникативное направление. Развитие умения управлять поведением партнёра(контроль, коррекция, оценка действия партнёра, умение убеждать)</p> <p>Нравственное направление Привитие культуры труда, воспитание совестливости, великодушия</p>	25 местоимение, 31 глагол)
8.	Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классе.	<p>Социально-коммуникативное направление. использование языковых средств в повседневной жизни</p> <p>Умственное направление. Формирование устойчивой мотивации к обучению, навыков анализа, конструирования, творческому самовыражению. Общее представление о языкознании как науке ее разделах, развитие орфографической зоркости</p> <p>Здоровьесберегающее направление Воспитание здоровых привычек в питании и спорте, пропаганда ЗОЖ через проекты, сочинения</p> <p>Нравственное направление Привитие любви к родному языку. Развитие стремления добиваться высоких результатов</p>	13
	Итого:		204