

Тематическое планирование.

| Содержание | Содержание воспитания | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| Международное значение русского языка | Гражданско-патриотическое воспитание: воспитывать чувство гордости за свой язык, за свою Родину | 1 |
| Повторение пройденного в 5 - 8 классах | | 10 |
| Сложное предложение. Культура речи. Сложные предложения | Социально-коммуникативное направление Речевой этикет. Овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения | 4 |
| Сложносочиненные предложения | Умственное направление Освоение базовых лингвистических понятий. Умственное направление Освоение базовых лингвистических понятий. Социально-коммуникативное направление: Использование возможностей языка как средства коммуникации | 8 |
| Сложноподчиненные предложения | Умственное направление Освоение базовых лингвистических понятий. Социально-коммуникативное направление: Использование возможностей языка как средства коммуникации | 29 |
| Бессоюзные сложные предложения | Умственное направление Освоение базовых лингвистических понятий. Социально-коммуникативное направление: Использование возможностей языка как средства коммуникации | 10 |
| Сложные предложения с различными видами связи | Умственное направление Освоение базовых лингвистических понятий. Социально-коммуникативное направление: Использование возможностей языка как | 9 |

| | | |
|--|---|------------|
| | средства коммуникации | |
| Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах | . Социально-коммуникативное направление: Использование возможностей языка как средства коммуникации | 30 |
| ИТОГО | | 102 |