

Опыт обмена изучения языков соседей:
ненецкого, нганасанского и долганского языков.

- Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я, Федосеева Федосья Ивановна, работаю воспитателем в интернате, где проживают дети оленеводов. Мы живем в Таймырском Долгано- Ненецком муниципальном районе Красноярского края. На Таймыре проживают пять коренных этносов- ненцы, долганы, нганасаны, энцы, эвенки –это как пять пальцев одной руки, мы живем дружно и свято чтим традиции и обычаи своих предков. На Таймырской земле органично переплелись пласты древних культур тюркских, славянских, финно-угорских и многих других народов!

Я приняла участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Лучший педагог родного языка- 2019» и стала победителем в номинации «Лучший воспитатель». На моем открытом мероприятии участвовали дети разных национальностей (ненцы, нганасаны и долганы), говорящих на разных языках, на языках, не являющихся родственными и не объединенных языковым союзом. Но нас объединяет окружающая природа, род деятельности, образ жизни. Объединяет нас культурно- историческое прошлое и в настоящем мы плотно объединены общей жизнью, уже нас объединяют родственные связи между национальностями, есть семьи с разными языками. Ведь уважение и признание всех языков является одним из основных условий сохранения мира на планете.

Все языки по-своему самобытны. Они имеют те слова, выражения и обороты, которые в точности отражают обычаи и менталитет народа. У каждого народа накапливаются из поколения в поколение обычаи и традиции, сказки и игры, пословицы и поговорки, предания и сказания. Они учат доброте, трудолюбию, бережливости по отношению к природе, учат любить Родину и уважать старших. Именно сохранением традиций и приобщению молодого поколения к родной культуре занимаются воспитатели интерната. И проводимые мною мероприятия в интернате направлены именно на то, чтобы дети Таймыра знали и помнили свои корни, языки, традиции и обычаи предков. Ведь даже небольшой экскурс в глубины национальной культуры значительно расширяет кругозор, открывая мир во всем его уникальном многообразии. А родной язык является неизменным источником для творческого вдохновения.

Главным в работе воспитателя является приобщение к родному языку. Родной язык необходим не только как средство общения и познания окружающей среды, но и как средство фиксации, сохранения культурных традиций и приобщения к ним последующих поколений. Так мы учимся понимать, что уважение и признание родного языка это ключ к сохранению мира и устойчивому развитию цивилизации.. Поэтому издавна забота о сохранении и развитии языка является показателем уровня самосознания народа- носителя того или иного языка.

Сегодня в этом зале находятся люди различных национальностей, не похожие друг на друга, но объединяет нас всех - великий, могучий русский язык, который является средством общения в нашей многонациональной стране. Многонационален наш мир,

и сколько национальностей в нем, столь разнообразна и уникальна культура любого народа. И все мы, живущие на земле, должны с уважением относиться к культуре соседствующих с нами людей разных национальностей. И наше стремление приобщиться к общенациональным ценностям культуры сделает нас духовно богаче.

Участвуя в моих мероприятиях, дети понимают, что необходимо сохранять языки наших предков, дорожить духовной культурой наших этносов. Мы верим что, объединившись совместными усилиями, мы сможем возродить языки исчезающие и развивать существующие. Таким образом, весь комплекс развивающих воспитательных мероприятий максимально способствует тому, что выпускники выходят в большую жизнь, имея сформированные устойчивые взгляды и убеждения по всем вопросам культуры межнационального общения.

Мы любим свою малую родину и знаем, что именно от нас зависит будущее Таймырской земли, развитие нашего северного края!

.