

Полное наименование темы работы	«Оленно-транспортные батальоны»
Номинация	«Мир событий и творений»
Фамилия, имя, отчество автора (коллектива авторов)	Силкина Диана Дмитриевна, Тоги Вячеслав Евгеньевич
Территория (район, город), населенный пункт	Таймырский (Долгано-Ненецкий) муниципальный район, г. Дудинка
Наименование образовательной организации	Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Дудинская средняя школа №1»
Класс	4 «Б»
Место выполнения работы	Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Дудинская средняя школа №1»
Руководитель	Харитоновна Татьяна Леонидовна учитель начальных классов, ТМКОУ «ДСШ №1»,
e-mail, контактный телефон	

Предлагаемая вниманию читателя исследовательская работа посвящена боевым действиям, проходившим на территории Мурманской области.

Содержание

Введение	4-5
1.История создания оленно-транспортных батальонов	5-6
2.Исследование	
2.1. Опрос родителей – кочевников	6
2.2. Анкетирование учащихся начальных классов	7-8
3. Памятник «Оленно-транспортным батальонам»	9
4.Заключение	9
5.Практическая значимость	9
6.Список литературы	10
Приложения	11-12

Введение

Никто не забыт – ничто не забыто.

Но чтобы не забыть – надо помнить.

А чтобы помнить – надо знать.

В 2017 году во время проведения мероприятий, посвященных Дню Победы, мы посмотрели фильм «Путь подвига», в котором рассказывалось об оленно-транспортных батальонах. Из фильма мы узнали, что оленно-транспортные батальоны формировались в Мурманской области, а именно, из Ловозеровского района. Осенью 2018 года мы написали письмо учащимся 3 класса Мурманской гимназии и учащимся 3 класса с. Ловозера. Ребята согласились с нами работать и собрать необходимую для нас информацию. Еще мы решили выяснить, а существует ли памятник, созданный в память об этих батальонах.

Актуальность темы нашей работы определяется тем, что 2020 год – юбилейный год. В этом году исполняется 75 лет Победы в Великой Отечественной войне. Мы, ребята-кочевники, живем и помогаем родителям оленеводам в тундре. Олени для нас – продукты питания, одежда, жилье, друзья. Нам стало интересно узнать историю создания этих батальонов, более подробно узнать о том, как вели себя олени в военных условиях, узнать больше о тех событиях.

Мы поставили перед собой **цель**: определить роль оленно-транспортных батальонов в защите Заполярья. Исходя из цели, были поставлены следующие **задачи**:

1. Изучить историю создания оленно-транспортных батальонов Мурманской области.
2. Изучить: литературные источники, материалы собранные учащимися с.Ловозеро, интернет источники по данной теме.
- 3.Провести и проанализировать анкетирование среди учащихся начальных классов и родителей кочевников. Обобщить результаты исследования.

4. Выяснить какие памятники оленеводам и оленям, воевавшим в годы Великой Отечественной войны, существуют в России?

5. Представить материалы работы на классных часах, во время празднования 75 -летия Великой Победы.

Объектом исследования являются оленно - транспортные батальоны.

Предметом нашего исследования является роль оленно- транспортных батальонов в ходе военных действий.

Гипотеза исследования

Оленно-транспортные батальоны уникальны. Эти батальоны оказывали большую помощь при ведении боевых действий с 1941 по 1944 год.

Использовались следующие методы исследования:

- *теоритические*: анализ литературы, моделирование общей гипотезы исследования и проектирование результатов и процессов их достижения на различных этапах поисковой работы;

- *эмпирические*: опросно-диагностические методы (анкетирование, анализ опроса);

- *статистические*: оценка статистической значимости гипотезы.

1.История создания оленно-транспортных батальонов.

Изучив литературу, мы узнали, что Кольский полуостров занимал значительное место в агрессивных планах гитлеровского командования. Основными стратегическими задачами противника на этом участке были захват в кратчайшие сроки города Мурманска, пунктов базирования Северного флота, а также выход на линию Кировской железной дороги, соединяющей Мурманский порт с основной частью страны. Захватчиков привлекали природные богатства Кольской земли, особенно месторождения никеля - металла, крайне необходимого для военной промышленности Германии и ее союзников.



Рис.1

В годы Великой Отечественной войны в обороне Советского Заполярья принимали участие уникальные батальоны. Речь идет об оленно-транспортных батальонах. Эти батальоны были сформированы после выхода 20 ноября 1941 года секретного постановления Государственного Комитета обороны СССР № 930-с за подписью И. В. Сталина.

Мы выяснили, что личный состав батальонов подбирался из представителей народностей Севера: саамов, ненцев, коми, хантов, манси, карелов, они были меткими стрелками и мужественными людьми. Саамы-оленоводы в силу своего опыта, знания местных условий составляли ядро этих подразделений. Саамы пришли на фронт не только со своими животными, но и с санями, упряжью, меховой одеждой, обувью, спальными мешками, передвижными жилищами - чумами.¹

Наименование военной части	Возраст и воинское звание по состоянию	Дата зачисления в часть и № приказа	Дата исключения из части и № приказа
Земский транспорт	ездовой	ноябрь 1941	сентябрь 1944
на изгнании по ранению		1944	1945

Рис.2

В военных билетах саамов была указана необычная специальность - "ездовой - оленивод" (рис.2)

Мы узнали, что задачей оленно-транспортных батальонов было перевозить раненых, сопровождать десантные операции в тыл врага, доставка боеприпасов, продуктов, олени вытаскивали сбитые самолеты, перевозили моторы со сбитых самолетов.

Всего с помощью оленей с линии фронта и из глубокого тыла противника было вывезено 10 тыс. 142 раненых солдата. Оленно-

¹www.sobor-murman.ru

транспортные батальоны перевезли к переднему краю 8 тысяч бойцов и 17 тысяч тонн боеприпасов.

2. Исследование:

2.1. Опрос родителей-кочевников (Приложение 1)

Во время зимних каникул мы провели опрос родителей-кочевников по теме «Пребывание оленей в упряжке». Мы проанализировали данные о работе и отдыхе оленей, в военное время и мирное время.

В военное время	В мирное время
Запрягали: -в грузовую нарту –4-5 (ездовых быка) -легкую нарту-4 шт.	Запрягаем: 4 быка
Грузили: -в ноябре-декабре – до 300кг - январе-феврале - 200 кг -весной - 100кг • На грузовой нарте можно было перевезти, для примера, 5000 винтовочных патронов, или 10000 автоматных. • Упряжка могла утянуть полторы сотни "лимонок" или три десятка 82-мм мин, или четыре ящика 45-мм снарядов.	Грузим: -в ноябре-декабре – не более 200 кг - январе-феврале - не более 200 кг -весной – до 100 кг
По оленьей дороге аргиши за сутки преодолевали 35-40 километров со средней скоростью 5-6 км/час.	Преодолевают за сутки: 15 км, со скоростью 10-15 км/ч
При форсированном марше оленьи упряжки могли пройти до 80 км в сутки, но это было в исключительных случаях - им требовалось, до 4 суток отдыха	- Отдыхают 10- 15 минут

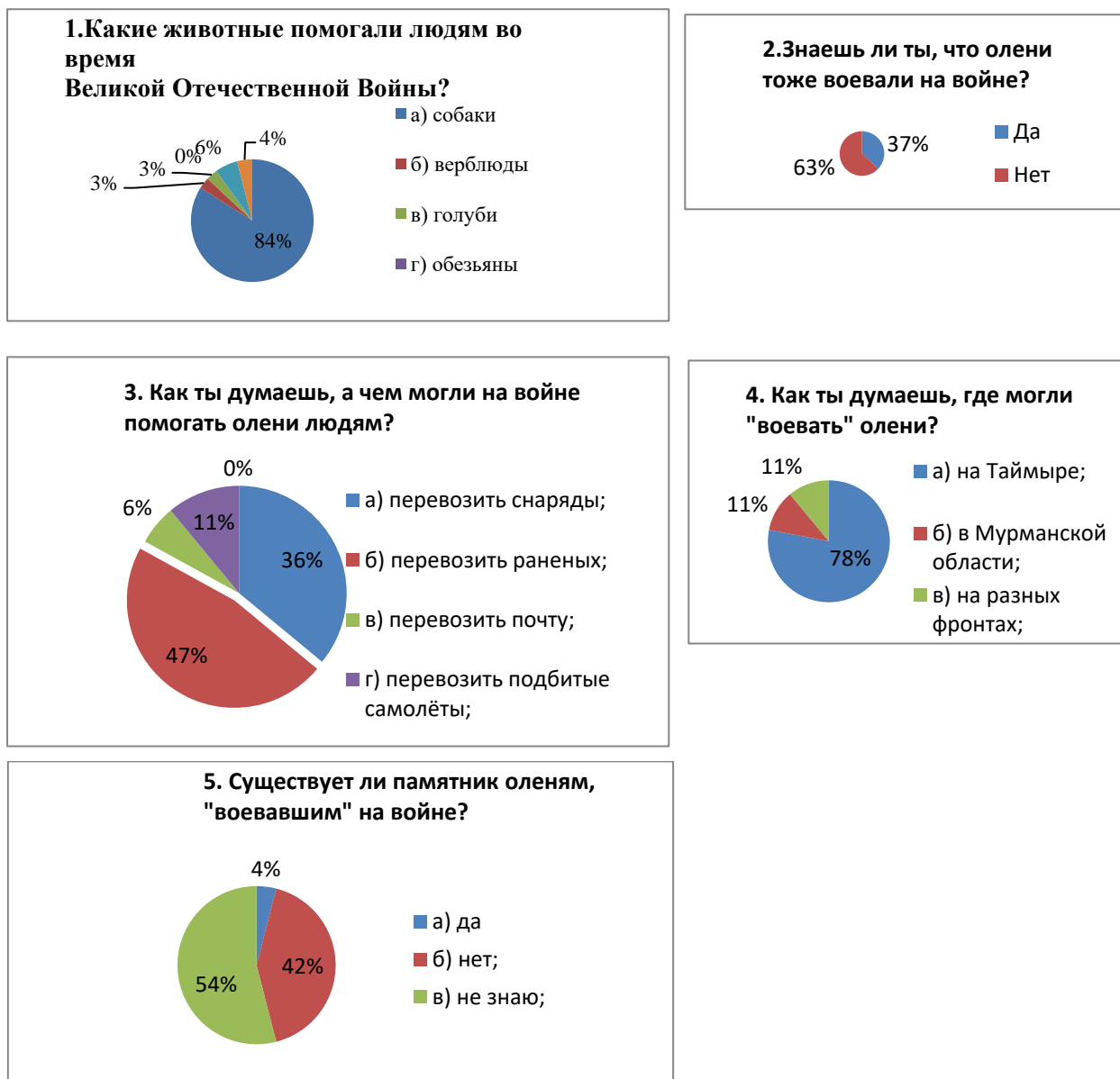
Выводы: в военное время быков в грузовую нарту запрягали большее количество, а если тащили самолет - 20 штук. В военное время олени преодолевали большее расстояние и перевозили груз намного тяжелее. Время на отдых оленям отводилось намного меньше. Это все обусловлено тем, что поставленную задачу нужно было выполнять, несмотря ни на что.

2.2 Анкетирование учащихся начальных классов школ

(Приложение 2)

Мы провели анкетирование среди учащихся начальных классов и выяснили, что знают ребята по данной теме. Было опрошено 45 учащихся начальных классов, со 2 по 4 класс.

По результатам анкетирования мы сделали вывод.



Вывод: большинство учащихся имеют слабое представление о том, где воевали оленно- транспортные батальоны, какую задачу они выполняли. Поэтому данная тема будет интересна ребятам нашей школы.

3. Памятник «Оленно-транспортным батальонам».



Рис.3

Мы выяснили, что памятник (рис.3) оленно-транспортным батальонам существует. Он установлен 23 февраля 2012 года в г. Нарьян-Маре. Власти округа учредили день памяти оленно-транспортных батальонов - 20 ноября.



Рис.4

В память о тех событиях, к 20 ноября 2019 года мы выпустили информационную газету (рис.4), для учащихся начальной школы.



Рис.5

С ноября по декабрь в школе проходил марафон-погружение в историю Великой Отечественной войны. Группа ребят нашего класса изготовила макет «Оленно-транспортные батальоны» (рис.5). Мы не только сами работали над проектом, но и погружали в него ребят школы.

4. Заключение

Мы приоткрыли для себя еще одну страничку о Великой Отечественной войне. Не многие люди нашей страны слышали о таких батальонах. Мы подтвердили нашу гипотезу о том, что оленно-транспортные батальоны были уникальны. Они были первыми и единственными в истории страны. Нигде и никогда более не доводилось обороняться и наступать в такой природной зоне.

5. Практическая значимость: Материал работы можно использовать на уроках истории, тематических вечерах и классных часах.

И следующая исследовательская работа будет посвящена «ездовым оленеводам».

6. Список использованной литературы и ссылок сети интернет

1. Гречина Н. Рогатые «гвардейцы». // Вечерний Мурманск. - 2006. – 6 мая.
2. Евгений Халдей. Оборона Советского Заполярья .Ч.1
- 3 .Журнал «Северные просторы»,1995г. №4, с.14
- 3.http://www.chumoteka.ru/2010/05/blog-post_08.html
- 4 . www.sobor-murman.ru
- 5.Фотоматериалы музея с.Ловозеро
6. Материалы из семейного архива Захаровых-Агеевых . «Роль саамского народа в ходе Великой Отечественной войны» Агеев Никита (правнук «ездового-оленевода» Максима Захарова)

Приложения

Приложение 1

1. Сколько запрягают быков в:

А) грузовую нарту _____

Б) легкую нарту _____

2. От чего зависит грузоподъемность нарты.

3. В ноябре - декабре, можно погрузить на нарту _____ кг

4. В январе - феврале, можно погрузить на нарту _____ кг

5. Сколько километров может преодолеть аргиш за сутки?
С какой скоростью?

6. Сколько времени надо оленям, чтобы они могли отдохнуть во время аргиша?

Приложение 2

1. Какие животные помогали людям во время Великой Отечественной Войны?

а) собаки; б) верблюды; в) голуби; г) обезьяны; д) дельфины; е) все ответы подходят.

2. Знаешь ли ты, что олени тоже «воевали» на войне?

а) да

б) нет

3. Как ты думаешь, а чем могли на войне помогать олени людям?

а) перевозить снаряды;

б) перевозить раненых;

в) перевозить почту;

г) перевозить подбитые самолеты;

д) все ответы подходят;

4. Как ты думаешь, где могли «воевать» олени?

а) на Таймыре б) в Мурманской области в) на разных фронтах

5. Существует памятник оленям, «воевавшим» на войне?

а) да

б) нет

в) не знаю



ПРЕДСЕДИТЕЛЬ КОМИТЕТА ВОЕННОГО ОКРУГА В СЕВЕРНОМ РАЙОНЕ
1941 г. 11.11.41

134

СЕКРЕТНО

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ ОБОРОНЫ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ № ГКО-930с


от . 20 - ноября 1941 г. Москва, Кремль.

О ПРОВЕДЕНИИ МОБИЛИЗАЦИИ ОЛЕНЕЙ, ОЛЕНЬИХ УПРЯЖЕК И ЕЗДОВЫХ (КАЯРОВ) В КОМИ АССР И АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ.

Для обеспечения формирования Карельскому фронту 12-ти лыжно-оленьих батальонов на территории Архангельского Военного округа Государственный Комитет Обороны СССР постановляет:

Разрешить Военному Совету Архангельского Военного округа провести мобилизацию оленей, упряжек и ездовых (каяров) на территории Коми АССР и Архангельской области из расчета:

	Ненецкий округ	Коми АССР
а) оленей	6.000	4.000
б) нарт с упряжью	1.200	800
в) ездовых (каяров)	600	800


 ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОМИТЕТА ОБОРОНЫ И. СТАЛИН.

Виписки посланы: т.Щаденко; Архангельскому обкому, Военному Совету Арх.ВО., *Коми АССР*

3-ас