

## **Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год.**

***Конечная цель всякого воспитания -  
воспитание самостоятельности  
посредством самодеятельности.***

*А. Дистервег*

Миссией школы является предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу учащихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Воспитание в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1» - равноценный компонент образовательной деятельности и предполагает единство процесса во всех сферах как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

Цель воспитательной работы - создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой деятельности, физически здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

Задачи школы:

1. Создать благоприятные условия для получения школьниками качественного образования.
2. Выстроить уклад жизни школы на принципах сотрудничества и сотворчества детей и взрослых.
3. Обеспечить самореализацию школьников сегодня и в будущем.
4. Обеспечить включенность родительской общественности в управление школой через совместную деятельность Управляющего совета школы и классных родительских комитетов.

Для выполнения данных задач школа имеет соответствующие условия: квалифицированные педагогические кадры, необходимую материально техническую базу, достаточное финансирование, введение современных способов и методов обучения и воспитания, расширение пространства дополнительного образования, управление деятельностью школы через Управляющий совет.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско- правовое, патриотическое, спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.

### **Гражданско-патриотическое направление.**

Одним из приоритетных направлений деятельности - гражданско-патриотическое, правовое воспитания. В рамках гражданско-патриотического направления подготовлены и проведены следующие мероприятия: родительское собрание на тему «Как воспитывать настоящего человека»; «День героев Отечества». Урок патриотизма «Герои Отечества»; трудовой десант к памятнику погибшим воинам; уроки мужества «100-летие Первой мировой войны» месячник, посвященный 7-летию Победы, Урок Победы; военно-спортивная игра «Победа», торжественный митинг у памятника погибшим воинам; участие в концерте, посвященном 77-летию победы над фашисткой Германией; урок «Победы»;

мероприятия, посвященные «Дню рождения Таймыра»; Вахта Памяти;

На базе школьного музея проводился цикл мероприятий гражданско-патриотического направления: классные часы, уроки Мужества, тематические экскурсии. Наша школа заняла 1 место в муниципальном этапе краевого конкурса «Наследие». В течение года ребята-активисты музея проводили экскурсии по 378-й Новгородской стрелковой дивизии.

В школе активно ведется воспитательная работа по развитию социальной активности обучающихся. При этом социальная активность рассматривается педагогическим коллективом как позитивная, созидаящая активность ребенка, направленная на качественное преобразование в лучшую сторону окружающей действительности.

Данное направление реализуется через волонтерское движение. В 2021-2022 учебном году в школе проведены мероприятия с участием волонтеров: акции: "Блокадный хлеб"; "Наследники Победы", «Здоровое поколение», «Окна Победы», «Песни Победы», «Письмо солдату», «Зачем планету губит СПИД», «Георгиевская ленточка»; флешмоб ко Дню народного единства; устные журналы «За мир без наркотиков»; квест «Блокада Ленинграда»; Был разработан и реализован проект «Ученическое самоуправление как форма социализации». Данный проект направлен на повышение социальной компетенции подростков и молодежи; формирование гражданской позиции и ценностного отношения к себе, к человеку, к миру.

Результаты деятельности:

В школе активно развивается школьное ученическое самоуправление, активизация деятельности детей и создание условий для развития Российского движения школьников. Участие в работе органов самоуправления - это способ научить детей жить в социальном пространстве прав и обязанностей. Иными словами, смысл ученического самоуправления с одной стороны состоит в том, чтобы дети включились в существующие пирамиды отношений, с другой, чтобы они приобрели личный опыт демократических взаимоотношений и форм его осознания. В школе по инициативе обучающихся проходят Дни самоуправления. Старшеклассники берут на себя роль дублеров членов администрации и педагогов школы. Ведется тщательная подготовка учителей - дублёров к проведению уроков. День самоуправления проходит на достойном уровне. Многие старшеклассники, выступающие в роли педагога-дублёра, по-иному оценивают профессию педагога. После проведения дня самоуправления проводится педсовет педагогов-дублеров, где подводятся итоги работы.

В школе активно работает отряд юнармейцев, который стал активным организатором и участником внеурочных мероприятий.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

№	Мероприятия	Результат
1	Муниципальный конкурс детского рисунка «Дружба народов», приуроченный ко Дню Таймыра	участие
2	Интерактивная викторина «7 ноября», приуроченная	3 место

	ко Дню Октябрьской революции 1917 года и Дню проведения военного парада на Красной площади 1941г.	
3	Исторический Квиз «Страницы героизма» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 место
4	Киновикторина «Необъявленная война», приуроченной ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и войне в Афганистане	Диплом победителя
5	Муниципальный конкурс видеороликов по пропаганде безопасного поведения на улице «Оберегая жизнь 2022»	Диплом ГРАН - ПРИ
6	Интерактивная викторина «Крым в нашем сердце», приуроченной к восьмой годовщине крымского референдума и воссоединения Крыма с Россией	Диплом за победу
7	Краевой конкурс по проводимой противопожарной пропаганде «Дружина юных пожарных»	Диплом 3 степени
8	Кино-викторина «Зона отчуждения», приуроченной ко Дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф, и 36-й годовщине аварии на Чернобыльской АЭС	2 место
9	Городской конкурс «Безопасное колесо - 2022»	2 место
10	ПРОдвижение патриотов	3 место
11	ПРОдвижение активистов	1 место
12	Конкурс профессионального мастерства «Юниоры»	6 победителей

Большое внимание уделяется правовому обучению учащихся. В школе проведен цикл мероприятий в рамках Дня правовых знаний. Проведены тематические классные часы, викторины и конкурсы. На мероприятиях присутствовали сотрудники ПДН.

Большое место в работе школы занимает работа по безопасности учащихся. Работа по соблюдению мер техники безопасности проводится в двух направлениях:

*Первое* - урочная форма: изучение специальных тем на уроках ОБЖ, трудового обучения, химии, физики, информатики, биологии.

*Второе* - внеклассная работа: тематические классные часы, беседы, анкетирование в форме тестов.

С этой целью в 2021-2022 учебном году проводились встречи с сотрудниками ГО и ЧС, классные часы «Пожарная безопасность», «Светофор», конкурсы буклетов «Причина возникновения пожаров», конкурс плакатов «Безопасная дорога». Во всех классах проведены инструктажи по пожарной и дорожной безопасности. Были проведены месячники Безопасности.

Отдельное место в работе школы отводится профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Традиции и инновации школы в области профилактики ДДТТ:

- Уроки дорожной безопасности.
- Составление безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом».
- Конкурс рисунков «Внимание, дорога!»
- Экскурсии на регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы.
- Составление и распространение памяток пешеходам и обращений к водителям.
- Школьный конкурс знатоков дорожных правил.
- Тестирование «Первая помощь пострадавшим».
- Конкурс «Безопасное колесо».

Совместная работа с родителями по предупреждению ДДТТ:

- Составление безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом».
- Оформление классного уголка дорожной безопасности.
- Подготовка и проведение родителями родительского собрания по профилактике ДДТТ.
- Проведение классных часов по профилактике ДДТТ.
- Участие в соревнованиях «Папа, мама, я - спортивная семья» с игровыми элементами по ПДД.
- Анкетирование родителей 1-2 классов «Правила и безопасность дорожного движения».

В рамках родительских собраний проведены беседы:

- Типичные ошибки в поведении школьников на улицах и дорогах.
- Как влияет на безопасность детей поведение родителей.
- Взаимодействие с органами ГИБДД по профилактике ДДТТ.

Совместная работа школы и ГИБДД – результат многолетнего систематического взаимодействия. Традиционными стали мероприятия, проводимые сотрудниками ГИБДД или с их участием:

- Уроки безопасности 1-7 классы.
- Акция «Пешеход на переход».
- Акция «Засветись».
- Праздник «Посвящение в пешеходы».

Дети с интересом воспринимают участие в мероприятиях сотрудников ГИБДД, это поднимает значимость и рейтинг данных мероприятий.

Для обеспечения соблюдения нормативных требований и эффективного управления охраной труда определены и документированы обязанности, ответственность, полномочия обучающихся педагогических лиц, а также непедагогических работников школы, выполняющих и проверяющих различные виды работы. Разработаны инструкции по соблюдению техники безопасности.

Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в школе: в 2021-2022 учебном году в школе не было случаев детского травматизма.

### **Дополнительная образовательная программа школы.**

Дополнительное образование в нашей школе представлено рядом клубов, студий и секций и осуществляется по трем направлениям: техническое,

спортивно-оздоровительном,  
декоративно-прикладное.

художественно-эстетическом

и

*Техническое направление: «Робототехника»* - рук. Шевцов В.Г.,

*Спортивно-оздоровительное направление.* В 2021-2022 году в школе работали спортивные секции по волейболу, футболу, спортивным играм, минифутболу, баскетболу, шахматам. Занятия в этих секциях вели Шитов А.Г., Щелконогова Н.В., Козлов А.А., Головин Е.А., Сергеев С.С., Шевцов В.Н.

*Художественно-эстетическое направление* представлено работой кружков в рамках проекта «Этноград»: «Домовёнок» - рук. Г.В. Ковган», «Изошка» - рук. Баранов В.И. «Мастерская чудес»- рук. Лауэр У.В. , «Эстрадный вокал «Мажор» - рук. Бондарчук Д.Н..

В школьных объединениях дополнительного образования занимаются около 98 % учащихся от общего числа обучающихся.

Дополнительное образование в школе ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции, самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций.

Педагоги дополнительного образования на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях и акциях.

Результаты:

№	Мероприятия	Результат
1	Муниципальный конкурс «Планета красоты - 2022» в рамках направления «ПРОДвижения талантов»	Диплом 1 степени
2	Муниципальный творческий конкурс «Мы-соавторы»/ муниципальный	2 место
3	Творческий конкурс ДПИ «Легенды седого Енисея»/ муниципальный	1 место, 2 место
4	Конкурс «Зимняя планета детства»/ муниципальный	Призер в номинации
5	Муниципальный этап краевого конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи» на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Победители
6	Краевой конкурс «Символы России. Символы края. Символы семьи» на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	призер
7	XX городской фестиваль военно- патриотической	Диплом II

	песни «Виктория»	степени
8	Муниципальный этап краевой военно- спортивной игры «Победа», соревнования «Комплекс силовых упражнений на перекладине»	Диплом 1 место в личном зачете
9	Муниципальный этап краевой военно- спортивной игры «Победа», конкурс «Марш- бросок»	1 место
10	Муниципальный этап краевой военно- спортивной игры «Победа», конкурс «Бег с преодолением полосы препятствий»	2 место
11	Муниципальный этап краевой военно- спортивной игры «Победа», конкурс «Неполная сборка и разборка автомата Калашникова»	2 место
12	Муниципальный этап краевой военно- спортивной игры «Победа», соревнования «Комплекс силовых упражнений на перекладине»	1 место
13	Муниципальный фестиваль- смотр школьных музеев «Наследие», в рамках направления «ПРОдвижение патриотов»	1 место

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Анализ социального положения показал, что в школе обучаются дети из самых разных семей:

число семей опекунов (попечителей)	число семей воспитанников из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей	число семей детей из полных семей	число семей детей из неполных семей	число семей детей из многодетных семей	число семей детей из малообеспеченных семей	число семей находящихся в СОП
12	3	277	165	280	328	13

В течение года, велась работа с родителями, целью которой было привлечение родителей к жизни класса и школы, педагогическое просвещение родителей; формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание у родителей качеств, необходимых для совершенствования своей воспитательной практики, помощь в решении конкретных проблем через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Проведенное анкетирование

показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (83% опрошенных)

**Участие родителей в жизни школы:**

		2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Посещаемость		85%	63%	75%
Участие родителей в школьных. мероприятиях	организаторы	7%	8%	8%
	участники	13%	12%	15%
	помощники классного руководителя.	67%	70%	68%
	посещение	43%	45%	52%

### **Профилактическая работа.**

Большое внимание уделялось работе по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

Согласно Закона РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на учете, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой является:

- посещение на дому учащихся с целью выяснения условий воспитания и содержания несовершеннолетних;
- занятость в свободное от занятий время;
- контроль посещения уроков;
- индивидуальные консультации, профилактические беседы;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа:

- учащиеся «группы риска» принимают активное участие в акциях муниципального уровня: «Помоги пойти учиться», «Молодежь выбирает жизнь», «Безопасность на дорогах», «Пешеход на переход», «Знай свои права - управляй будущим», «Великие люди - Великой Победы», «Жить, побеждая», а), «Памяти репрессированных». Участие в мероприятиях помогает раскрыть и реализовать свои способности, тем самым, повышая самооценку и свой статус в детском коллективе. Ребята с большим интересом участвуют в школьных мероприятиях, таких как праздники, концерты, линейки, митинги, дни самоуправления, школьные новогодние программы;
- охват учащихся детей данной категории участием в социально-значимых мероприятиях составляет 94%.

Особое внимание уделяется учащимся, состоящим на внутришкольном учете. На каждого учащегося составлены: комплексный план индивидуально-профилактической работы заведено личное дело, в котором фиксируются динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: карта изучения и индивидуального сопровождения «трудного» подростка; характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- ежедневно ведется контроль посещения уроков учащимися;
- о пропусках уроков в письменной форме под роспись сообщается родителям;
- организуются профилактические рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП.

Учащиеся, имеющие систематические пропуски уроков без уважительной причины приглашались на Совет по профилактике правонарушений и были поставлены на внутришкольный учет, с ними постоянно проводится профилактическая работа, ведется контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога. Ежемесячно информация о таких учащихся подаётся в управление образования.

Профилактическая работа педагогического коллектива школы имеет положительные результаты:

Виды учета	на 30.05.2021	на 30.05.2022
на 2-х учетах (ОМВД+КДН)	3	1
КДН и ЗП несовершеннолетние	18	2
ОМВД	6	4
ВШУ	4	3
учащиеся, воспитывающиеся в семьях СОП	24	15
учащиеся, воспитывающиеся в семьях группы «риска»	2	0
численность семей СОП	17	13

В 2021-2022 учебном году велась большая работа с родителями:

- индивидуальные беседы;
- тематические родительские собрания, индивидуальные консультации;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП;
- посещение на дому.

В 2021-2022 учебном году активно работал школьный Совет по профилактике правонарушений. За весь год было проведено 6 плановых заседаний и 5 - внеочередных.

### **Профориентационная работа.**

Профориентационная работа осуществляется на основании территориального плана мероприятий по реализации Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае и плана профориентационной работы ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1».

В этом учебном году в рамках профориентационной работы в школе продолжает работать профориентационный стенд. На стенде есть информация постоянного содержания и сменные таблицы, содержащие актуальную информацию.

В рамках реализации мероприятия «Комплекс дистанционных экскурсионно - образовательных проектов» федерального проекта «патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» совместно с Сибирским юридическим институтом МВД России и при поддержке ГУ МВД России по Красноярскому краю 24 сентября



2021 года в нашей школе прошел показ профориентационного проекта «Моя профессия – полицейский». По окончании мероприятия участниками были заданы интересующие их вопросы по поступлению в средне-специальные и высшие учебные заведения. В просмотре приняли участие более 40 учащихся ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1».

Начиная с октября 2021 года в нашей школе проводится цикл Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия» для обучающихся 4-11 классов при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, затрагивающих ключевые моменты программ «Стратегия научно-технического развития Российской Федерации» и «Цифровая экономика». К просмотру и обсуждению данных уроков были подключены и учащиеся 4-11 классов. Итого: 350 обучающихся

С 26 апреля 2021г. по 10 декабря 2022 г. прошел городской профориентационный марафон обучающихся «Мир профессий будущего».

- Конкурс проводился в целях создания условий для развития творческой инициативы обучающихся в области профессионального самоопределения, обеспечения ранней профориентации приняли участие в городском конкурсе «Профессия будущего». Количество учащихся: 8 «Б» кл.-8 чел., 6кл -2 чел.
- Прошел тренинг для обучающихся 8 классов «Навыки XXI века» в целях анализа и оценки собственных личностных компетенций, надпрофессиональных навыков, а также выявления качеств, необходимых для выстраивания успешной жизнедеятельности, с привлечением специалистов ЕВМ, ТМКУ «Информационный методический центр». Количество участников: 8кл.-5 чел.
- Проведено 10 игровых практикумов «Мир профессий». Количество участников: 10А-9 чел., 8Б-18 чел., 9В-14 чел., 9А-10 чел., 7Б-11 чел., 6Б-14 чел., 7А-19 чел., 6А-23 чел.

Итого в городском профориентационном марафоне «Мир профессий будущего» приняло участие-133 учащихся. <https://1школа-дудинка.pcf/news-5.html>

В период с 14 по 20 февраля обучающиеся и родители приняли участие в онлайн-мероприятиях «Всероссийской профориентационной недели», которая была организована российской образовательной компанией Maximum Education совместно с фондом «Сколково».

ОО	Обучающиеся							
	Тема вебинара	Количество, чел.						
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1»	Бизнес и менеджмент: чем занимаются специалисты?				15			
	Разнообразие творческих профессий.	41	39					
	К чему готовиться медикам?				2		3	4
	Психология: что нужно знать перед поступлением?					55	21	13
	Разнообразие профессий в it-сфере				5	5	2	2
	Работа с людьми: какую профессию выбрать?			42	48	53		
	Разнообразие технических					43	20	

	специальностей						
	Родители						
	Тема вебинара	Количество, чел.					
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл. 11 кл.
	Как общаться с поколением Z? Для родителей учеников 5-7 классов	15	11	10			
	Как помочь ребенку поступить на бюджет? Для родителей учеников 10-11 классов						8 6
	Как помочь ребенку выбрать профессию и отлично сдать ОГЭ? Для родителей учеников 8-9 классов				17	19	

В феврале-марте учащиеся 1-11 классов посетили всероссийский урок «Цифровое искусство: музыка и ИТ» в рамках проекта «Урок цифры». Проект адресован, направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий.

В марте прошли мероприятия, приуроченные к Единому дню профориентации «Профессия – путь к успеху». Цель - сформировать ответственное отношение к выбору профессии через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий. 17 марта учащиеся 8 «Б» класса посетили Таймырский молодежный центр, где прошли тренинг-игра «Профессия» и мастер-класс «Прямой эфир».

№п/п	Наименование мероприятия	Всего участников мероприятия	Из них:								
			1-4 классов	5-7 классов	8 классов	9 классов	10 классов	11 классов	Дети, сироты, дети оставшиеся без попечения	Дети ОВЗ	Родители
1	Трансляция видеороликов о профессиях, информационные буклеты с профориентационными сайтами.	314		150	52	6 8	21	15	16	5	4
2	Выставка профориентационной литературы «Такие разные профессии»	312		150	52	6 8	21	15	16	5	2
3	Мастер-класс «Прямой эфир»	21			21				3		
4	Тренинг-игра «Профессия»	24		24					6	1	
5	Профориентационная игра «Фестиваль профессий»	22			22				3		
6	Выставка рисунков	170	160							46	10

	«Профессии будущего»									
7	Фотозона «Профессия – путь к успеху»	36	30	6					15	
	Итого: чел	486								

С февраля по апрель проведено единое образовательного мероприятия «Урок Цифры» по теме «Быстрая разработка приложений». 172 ученика 7-11 классов приняли участие в Уроке Цифры. Цель Урока - повышение информационной грамотности, развитие ключевых компетенций цифровой экономики у обучающихся, а также ранняя профориентация в сфере информационных технологий.

Наши обучающиеся и педагоги принимали участие в мероприятиях организованных Таймырским колледжем:

- «Профильные интенсивы КЛШ. Точные науки».
- девятый Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы»
- Конкурс Юниор Скиллз2021
- «Профильные интенсивы КЛШ. Естественные науки».
- учащиеся приняли участие в мероприятии «Школа Юного геолога»
- Конкурс профессионального мастерства «Юниоры»

Были проведены профориентационные встречи с представителями ВУЗов и СУЗов проходят как с непосредственным присутствием самих представителей, так и в онлайн режиме, дни открытых дверей:

В текущем учебном году профориентационная работа с учащимися 9-х классов проводится в рамках элективного курса «Мой выбор». Также профориентационная работа ведется на уроках окружающего мира в начальной школе, на уроках «Технологии» с 5 по 8 класс.

На протяжении всего учебного года классные руководители выпускных классов проводят профориентационную работу на классных часах, родительских собраниях. Профориентатор школы проводит индивидуальные консультации при обращении учащихся и родителей.

28.01.2022 г. заключен договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет».

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно- ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в

общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района и другого уровня.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- недостаточно проводится работа по повышению уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения, толерантности. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины;

- продолжает иметь место ряд правонарушений среди подростков. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году были выполнены.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, поставлены задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Развивать внеурочную деятельность и дополнительное образование учащихся, направленные на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

4. Активизировать участие детей в конкурсах, акциях, фестивалях разного уровня.