

**Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Дудинская средняя школа №1»**

647000, г. Дудинка, ул. Андреевой д.4. тел/директор: 8(39191) 5-16-97, приемная/факс: 5-26-01

Мониторинг результатов работы в творческой студии «NorthWind».

В период с 01.10.2021г. по 28.02.2022 г. с целью оценки эффективности внедрения метода мультипликации в коррекционно-развивающую работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации грантового проекта творческая студия «NorthWind», был проведен мониторинг коммуникативного развития обучающихся, развития эмоционально-волевой сферы, самооценки и оценки знаний в области мультипликации.

Применяемые методики: наблюдение педагога за обучающимися с ОВЗ, беседа, методика «Лесенка», методика «Ковер», методика М.И. Рожкова «Диагностика изучения сформированности коммуникации как общения у младших школьников», «Проективная методика для диагностики школьной тревожности» А. М. Прихожан.

Были получены следующие результаты:

1). Методика М.И. Рожкова «Диагностика изучения сформированности коммуникации как общения у младших школьников».

	Высокий	Средний	Низкий
Октябрь 2021	0%	45%	55%
Февраль 2022	2%	66%	32%

2) Методика «Ковер» (Овчарова Р.В.)

умения	Октябрь 2021			Февраль 2022		
	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
«Умение слушать собеседника»	0%	49%	51%	10%	86%	4%
«Умение обосновать и высказывать собственное мнение»	0%	57%	43%	4%	72%	24%
«Умение оформить свои мысли в устной речи»	4%	49%	47%	8%	84%	8%
«Умение выделять в речи существенные ориентиры действия, передать их партнеру»	0%	24%	76%	2%	59%	39%
«Умение группового взаимодействия»	0%	47%	53%	18%	76%	6%

3) Методика «Лесенка»

	Высокий	Средний	Низкий
Октябрь 2021	10%	37%	53%
Февраль 2022	8%	63%	29%

4) «Проективная методика для диагностики школьной тревожности» А. М. Прихожан

	Высокий	Средний (норма)	Низкий
Октябрь 2021	63%	33%	4%
Февраль 2022	47%	49%	4%

5) Опрос обучающихся о знаниях в области мультипликации.

Используя методы беседы и наблюдения за обучающимся в процессе работы, оцениваются достижения детей о знаниях в области мультипликации:

Сформированность знаний

	Высокий	Средний	Низкий
Октябрь 2021	6%	20%	74%
Февраль 2022	24%	72%	4%

Сформированность умений и навыков

	Высокий	Средний	Низкий
Октябрь 2021	0%	31%	69%
Февраль 2022	2%	55%	43%

Вывод: внедренный в коррекционно-развивающую работу метод мультипликации оказал положительное влияние на процесс социально-коммуникативного развития, так как большое внимание было уделено мотивации и потребностям детей с ОВЗ. А именно развитию коммуникации, эмпатии и сотрудничеству, формированию вербальных средств общения и позитивному взаимодействию со сверстниками и взрослыми.

Таким образом, сравнительный анализ показал стабильные положительные результаты и положительную динамику в формировании и развитии коммуникативных навыков, и в целом социального взаимодействия.