

Аннотация к рабочей программе по математике 5-9 классы

Рабочая программа по математике ориентирована на учащихся 5-9 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897);
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
3. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р);
4. Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2019;
5. Миндюк Н.Г. Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и др. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. – м.: Просвещение, 2018;
6. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ к использованию (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 с изменениями от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 329:

5 класс:

Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. Математика. 5 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений: в 2 ч. – М.: Мнемозина, 2019.

6 класс:

Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. Математика. 6 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений: в 2 ч. – М.: Мнемозина, 2020.

7-9 классы:

Алгебра

- Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2013.

- Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2014.

- Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2014.

Геометрия

- Атанасян Л.С.. Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016.

- Атанасян Л.С.. Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016.
- Атанасян Л.С.. Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016.

Математический цикл на уровне основного общего образования делится на предметы: **математика, алгебра, геометрия**.

Программой отводится на изучение предметов математического цикла 850 часов, которые распределены по классам следующим образом:

- 5 класс – 170 часов (5 часов в неделю),
- 6 класс – 170 часов (5 часов в неделю),
- 7 класс – 170 часов (алгебра – 3 часа в неделю, геометрия – 2 часа в неделю),
- 8 класс – 170 часов (алгебра – 3 часа в неделю, геометрия – 2 часа в неделю),
- 9 класс – 170 часов (алгебра – 3 часа в неделю, геометрия – 2 часа в неделю).

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, для применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.