

### ***Аннотация к рабочей программе по технологии.***

Рабочая программа по технологии в 5 классе составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В основе лежит программа «Технология: программа: 5-9 классы/ Тищенко, Н.В. Синица. – М.: Вентана-Граф, 2014. Для реализации рабочей программы используется учебник: Е.С. Глозман. Технология. 5 класс: учебное пособие/ Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудачова. – М.: Дрофа 2020

Рабочая программа по технологии в 6-8 классах составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В основе лежит программа• Интегрированной программы по технологии: 5-8 классы: – И.А. Сасова. - М.: Вента-Граф, 2015.;

Для реализации рабочей программы используются учебники:

И.А.Сасова. Технология 6 класс: учебное пособие /И.А.Сасова, М.Б.Павлова, М.И Гуревич –М: Вента –Граф-2015. «Технологии ведения дома» и «Индустриальные технологии.»

И.А.Сасова. Технология 7 класс: учебное пособие /И.А.Сасова, М.Б.Павлова, М.И Гуревич –М: Вента –Граф-2015. «Технологии ведения дома» и «Индустриальные технологии.»

И.А.Сасова. Технология 8 класс: учебное пособие /И.А.Сасова, М.Б.Павлова, М.И Гуревич –М: Вента –Граф-2015.

Технология является предметом федерального компонента, где на изучение данного предмета отводится по 2 часа в неделю, что составляет 68 уроков в год в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8 классе, что составляет 34 часа в год.

Программа основана на использовании методов проекта в технологическом образовании, способствующего формированию у обучающихся понятия о технологии как способе создания рукотворного мира для удовлетворения потребности человека и общества, развивающем у школьников творческое мышление, самостоятельность, инициативность и ответственность за принятые решения.

Рабочая программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, об общей стратегии обучения, воспитания и развития, учащихся средствами данного учебного предмета, задаёт тематические и сюжетные линии курса, даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и вариант последовательности их изучения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программа предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению авторского учебного курса с учётом позиции и творческого потенциала педагога, индивидуальных способностей, интересов и потребностей обучающихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально – экономических условий, национальных традиций, характера рынка труда.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов природной и социальной среды. Учены интересы учащихся, возможности образовательных учреждений, местные социально-экономические условия.

**В рабочей программе рассмотрены цели и задачи в соответствии с ФГОС.**

Основная часть учебного времени отводится на практическую деятельность – овладение общетрудовыми умениями и навыками, выполнение проектов.

Наряду с традиционными методами обучения применяется метод проектов.

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Содержание технологического образования в определенной степени призвано обеспечивать комплекс знаний и умений, необходимых для успешной жизнедеятельности каждого человека и всей страны.