

Принято:

на заседании педагогического совета
ТМК ОУ «Дудинская средняя школа
№1»

Протокол № 1
«31» августа 2018 года

Утверждаю:

Директор ТМК ОУ «Дудинская
средняя школа №1»

М.В. Терникова

«31» августа 2018 года



Положение о дополнительном образовании детей ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 07 марта 1995 года № 233, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей СанПинт 2.4.4.1251 – ОЗ», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03 апреля 2003 года № 27. Уставом Учреждения.
- 1.2. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является разнонаправленным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
Дополнительное образование детей может осуществляться, как на бюджетной, так и на внебюджетной (платной) основе.
- 1.3. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически – целесообразной занятости детей в возрасте преимущественно от 7 до 18 лет в их свободное (вне учебное) время.
- 1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах целесообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.5. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ, которые формируются на основе мониторинговых исследований интереса обучающихся.
- 1.6. Количество ставок по должности педагог дополнительного образования определяется штатным расписанием школы. Деятельность педагога дополнительного образования детей определяется соответствующей должностной инструкцией.
- 1.7. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.
- 1.8. Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными

Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

- 1.9. Объединения дополнительного образования детей располагаются в здании школы.

2. Задачи дополнительного образования

Дополнительное образование детей направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно – нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей в жизни и обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- создание содержательного досуга;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

- 3.1. Основные виды деятельности учреждения в дополнительном образовании детей:
- реализация образовательных программ дополнительного образования детей для обучающихся, а также оказание дополнительных образовательных услуг различным категориям населения;
 - реализация досуговых программ для всех возрастных категорий, обучающихся при взаимодействии с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями и другими организациями;
 - организация методической работы, направленной на совершенствование образовательных программ дополнительного образования детей, содержания, форм и методов работы объединений, повышение педагогического мастерства работников.
- 3.2. В дополнительном образовании детей могут быть реализованы программы дополнительного образования различного уровня: начального общего образования, основного общего, следующих направленностей:
- художественно – эстетической;
 - естественно – научной;
 - социально – педагогической;
 - физкультурно – спортивной;
 - туристско – краеведческой;
 - научно – технической и др.
- 3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам.
- 3.4. Содержание образовательной программы дополнительного образования, формы и методы ее реализации, режим занятий, наполняемость и возрастной состав объединения определяются в пояснительной записке программы, исходя из образовательно – воспитательных задач, психолого – педагогической целесообразности, санитарно – гигиенических норм, материально – технических условий.
- 3.5. Педагоги дополнительного образования детей могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ)

программами, адаптированными под данное учебное учреждение, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

- 3.6. Проводимая в школе методическая работа включает вопросы совершенствования дополнительного образовательного процесса, форм и методов обучения, повышения педагогического мастерства работников дополнительного образования детей.
- 3.7. Формами методической работы являются: семинары, круглые столы, мастер – классы, открытые занятия и т.д.
- 3.8. Способы определения результативности и формы подведения итогов реализации программ дополнительного образования имеют без отметочный вариант, разрабатываются педагогами дополнительного образования самостоятельно и отражаются в пояснительной записке к каждой конкретной программе.

4. Организация реализации дополнительного образования

- 4.1. Деятельность обучающихся в системе дополнительного образования осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, секция, группа, клуб, студия, команда, театр, ансамбль и др.). далее именуется – объединения дополнительного образования или объединения.

Программы дополнительного образования реализуются как учебный год, так и более короткие сроки. Объединения могут иметь своё название, отражающее их специфику или направленность деятельности.

- 4.2. Объединения дополнительного образования детей создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.
- 4.3. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательных программ дополнительного образования детей.
- 4.4. Приём в объединения производится ежегодно с 1 сентября. Принимаются дети согласно заявления родителя (законного представителя), как правило до 18 лет. В платных образовательных группах возраст не ограничивается нижним и верхним пределом, а зависит от конкретной программы.
- 4.5. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы дополнительного образования детей. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения на добровольной основе.

При приеме на платной основе заключается договор между ОУ и родителем (законным представителем), подписание которого является обязательным для обеих сторон. Указанный договор содержит взаимные права и обязанности, возникающие в процессе обучения и воспитания.

- 4.6. Зачисление обучающихся в спортивные, спортивно – технические, туристические, хореографические объединения производится на основании справок от врача о состоянии здоровья (визы медицинского работника школы в журнале) с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.
- 4.7. В объединения второго, третьего и последующего года обучения могут быть зачислены обучающиеся не занимавшиеся в группах первого года обучения, при условии успешного прохождения собеседования или иных испытаний.

- 4.8. Обучающиеся освоившие один год образовательной программы дополнительного образования, рассчитанной на несколько лет обучения, переводятся на следующий год обучения.
- 4.9. Для детей, имеющих пропуски занятий в объединениях дополнительного образования по уважительной причине (болезнь и др.) допускается повторный курс обучения.
- 4.10. Режим работы объединений дополнительного образования устанавливается на основе требований санитарных норм. Типового положения об учреждении дополнительного образования детей, рекомендаций Учредителя, учебного плана по дополнительному образованию. Правил внутреннего трудового распорядка школы.
- 4.11. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. в некоторых объединениях учебный год может иметь другие границы.
- 4.12. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях дополнительного образования регламентируется образовательными программами дополнительного образования детей, учебным планом по дополнительному образованию, расписанием занятий, утверждённых руководителем. Учебный план по дополнительному образованию разрабатывается учреждением самостоятельно, согласовывается Учредителем.
- 4.13. Занятия в объединениях дополнительного образования детей должны начинаться не менее чем через час после окончания уроков. Окончание занятий в объединениях дополнительного образования - не позднее 20 часов.
- 4.14. Расписание в объединениях дополнительного образования детей составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. Расписание занятий объединений дополнительного образования детей утверждается директором школы на начало учебного года с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия заместителя директора по воспитательной работе. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

- 4.15. Численный состав (наполняемость) объединения определяется образовательной программой дополнительного образования детей, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы, но не менее 12 человек. Согласно санитарно – гигиеническим нормам.

Уменьшение числа обучающихся второго и последующих годов обучения не должно превышать 20% от предыдущего года.

- 4.16. Списки персонального состава каждого объединения формируются педагогами и утверждаются руководителем школы.

В случае снижения фактической посещаемости в течении года учебные группы должны быть объединены или расформированы. Высвобождающиеся средства могут быть направлены на открытие новых объединений.

- 4.17. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Продолжительность перемен между занятиями определяется санитарно – гигиеническими требованиями к организации образовательного процесса и с учётом организации активного отдыха детей и составляет 10 минут. Продолжительность перерывов между индивидуальными занятиями не может быть менее 5 минут. В зависимости от особенностей ряда объединений занятия могут проходить без перерывов.
- 4.18. В каникулярное время объединения дополнительного образования могут работать по специальному расписанию и плану. Допускается работа с

переменным составом обучающихся, объединение групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий на утреннее время, выезды групп на соревнования, конкурсы, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора школы.

- 4.19. Количество учебных занятий в неделю определяется образовательной программой педагога дополнительного образования, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.
- 4.20. В соответствии с программой педагог дополнительного образования может использовать различные формы образовательно – воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам (звеньям) от 3 до 5 человек или индивидуально.
- 4.21. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию педагогом дополнительного образования.
- 4.22. Отчисление детей из объединений дополнительного образования производится по их личному заявлению или заявлению их родителей (законным представителей).
- 4.23. Отчисление обучающихся из объединений производится по причине:
 - окончания обучения в объединениях;
 - неоднократного отказа соблюдать установленные правила поведения обучающихся и правил внутреннего распорядка, или грубых умышленных нарушений уставных требований, предъявляемых к обучающимся, за нарушение противоправных действий;
 - длительного пропуска (более 2х месяцев) учебных занятий без уважительной причины;
 - ребёнку или его родителям (законным представителям) может быть отказано в приёме в спортивные, туристическо – краеведческие, хореографические объединения при отсутствии необходимого медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка с указанием возможности заниматься по избранному профилю.
- 4.24. Отчисление ребёнка по любому поводу не лишает его права быть вновь зачисленным в объединения на общих основаниях.

Отчисление обучающихся оформляется приказом и отметкой о выбытии в журнале учёта работы педагога дополнительного образования.