ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа по учебному предмету «Основы регионального развития» составлена на основе краевого компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, изучается в течение двух лет обучения, в 10-11классах , отведено 136 часов: по 68 часов в каждом классе.

Основы регионального развития на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

* Формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, социального мышления и способности к успешной социализации в обществе;
* Освоение системы знаний о деятельности жителей Красноярского края, общества;
* Освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для позитивного участия в жизни Красноярского края;
* Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в социальных отношениях, межличностных, между людьми разных национальностей, гражданской и общественной деятельности, семейно-бытовой.

Новизна предмета состоит в том, что его содержанием являются не понятия и представления социальных наук, а единство знаний умений и навыков, направленных на понимание и решение реальных проблем.

Курс является межпредметным: в его содержание включен материал по политологии, праву, истории, социологии.

Учебные занятия могут проводится в различных формах: исследование, моделирование, работа в группах, деловые игры, дискуссии, создание и защита проектов.

Итогом работы обучающихся станут: социальные проекты, мультимедиа презентации, статьи, репортажи, сообщения, рефераты, научно-исследовательские работы.

В результате изучения «Основ регионального развития» обучающийся должен:

* Знать место и роль человека в системе общественных отношений Красноярского края;
* Знать тенденции политико-экономического и социального развития края;
* Уметь анализировать явления и события современной социальной жизни края;

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: активного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами; успешной адаптации к социальной среде края; решения задач в области социальных отношений по типу «человек - человек», «человек - общество»; ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, выработки собственной гражданской позиции.

**Учебная программа:** Примерная программа по учебному предмету «Основы регионального развития». И.В. Молодцова и др. Красноярск, 2007г.

Учебники:

**Учебно-методический комплект:** История Красноярского края. И.В. Молодцова, О.В. Моховикова, Н.А. Петрова, Н.В. Рыбалко. Методическое пособие для учителей, реализующих учебный предмет национально-регионального компонента. Красноярск, 2007г. История Красноярского края. Н.И. Дроздов, Г.Ф. Быконя и др. К.,1981г.

Интернет-ресурсы:

1. Быт Енисейской губернии, конец 19 – нач.20в. – [http://www.sibheritage.nsc.ru](http://www.sibheritage.nsc.ru/)
2. Енисейск – отец сибирских городов - [http://www.yeniseisk.narod.ru](http://www.yeniseisk.narod.ru/)
3. Красноярский краевой краеведческий музей - [http://www.kkkm.ru](http://www.kkkm.ru/)
4. Сибирская старина - [http://starina.h1.ru](http://starina.h1.ru/)
5. Сибирское краеведение - [http://www.andjusev.narod.ru](http://www.andjusev.narod.ru/)
6. Следы людей. Археологическийссправочник по Красноярскому краю - [http://archaeology.krasn.ru](http://archaeology.krasn.ru/)
7. Территория – Красноярский край - [http://territory.newslab.ru](http://territory.newslab.ru/)
8. Официальный сайт Красноярского края --- <http://www.krskstate.ru/>

Обязательный минимум содержания программы учебного предмета «Основы регионального развития»

Красноярский край – субъект РФ.

Политика Красноярского края: становление, современное состояние, предпосылки развития. Политическая система, ее структура и функции.

Политические партии и движения.

Экономические и политические предпосылки развития хозяйственной деятельности. Рыночные отношения и отношения собственности, их развитие.

Особенности социальной структуры.

Отражение глобальных социальных проблем в жизни Красноярского края. Политико-экономические и социальные перспективы развития Красноярского края. Проблемы развития духовной культуры.

Требования к уровню подготовки десятиклассников

В результате изучения учебного предмета «Основы регионального развития» обучающийся должен:

* знать место и роль человека в системе общественных отношений Красноярского края;
* знать тенденции политико-экономического и социального развития Красноярского края;
* уметь анализировать явления и события, происходящие в современной социальной жизни Красноярского края;
* уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для : успешного выполнения типичных социальных ролей; успешной адаптации к социальной среде; ориентировки в общественных событиях и процессах, выработки собственной гражданской позиции.

Литература:

* 1. Устав Красноярского края. Первое официальное издание. Красноярск, 2008г.
	2. Государственные органы Красноярского края. Правительство Красноярского края. Красноярск, 2009г.
	3. Путеводитель по бюджету Красноярского края – 2010. Министерство финансов Красноярского края. Красноярск, 2010г.
	4. Этноатлас Красноярского края. Управление общественных связей губернатора Красноярского края. Красноярск

«Платина», 2008г.

* 1. Г.М.Лапко. Города России. Энциклопедия. Москва, 1994г.
	2. Ю.С. Осипов. Тобольск и вся Сибирь. Издательский отдел «Возрождение Тобольска», 2007г.
	3. Приоритетные национальные проекты Красноярского края. 2006г. Итоги и перспективы.
	4. Конституция РФ – М.: Юридическая литература, 1993г.
	5. Федеральный закон № 8 от 08.01.98г. «Об основах муниципальной службы в Российской Федерации»

Количество часов:

учебный год: 68 часов; 1 четверть: 16 ; 2 четверть 18 ; 3 четверть 22 ; 4 четверть: 12 учебная неделя: 2 часа

**Учебная программа:** Примерная программа по учебному предмету «Основы регионального развития». И.В. Молодцова и др. Красноярск, 2006г.

Учебники:

**Учебно-методический комплект:** История Красноярского края. И.В. Молодцова, О.В. Моховикова, Н.А. Петрова, Н.В. Рыбалко. Методическое пособие для учителей, реализующих учебный предмет национально-регионального компонента. Красноярск, 2007г. История Красноярского края. Н.И. Дроздов, Г.Ф. Быконя и др. К.,1981г.

Тематическое планирование учебного материала

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема:** | **Часы:** |
| 1 | Красноярский край – субъект РФ | 6 |
| 2 | Политическая система Красноярского края | 30 |
| 3 | Правовой статус жителей Красноярского края – гражданина России | 16 |
| 4 | Социальное проектирование | 12 |
| 5 | Мой выбор | 2 |

Итого: 68 часов

**Календарно-тематическое планирование. Основы регионального развития. 10кл.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Темы занятий | Способы деятельности | Ожидаемый результат | Формы контроля | Примечание |
| 1 | 5.09 | Введение в предмет | Умение объяснять последствия революций и рыночной экономики. Умение осуществлять поиск экономических исоциальных показателей | Умение соотносить происходящие события в обществе с реальной жизнью в России и крае.Умение объяснять сущностьпроисходящих событий и явлений | Написание текста выступленийИсследование и сравнение жизни края и страны |  |
| 2 | 6.09 | Красноярский край – субъект РФ |  |
| 3 | 12.09 | Регионы и региональная политика |  |
| 4 | 13.09 | Красноярский край как часть РФ |  |
| 5 | 19.09 | Особенности геополитического положения |  |
| 6 | 20.09 | Урок защиты знаний по теме. Структура |  |
| 7 | 26.09 | Политическая система края | Умение подобратьисточники информации.Понимание тенденций развития края в экономике.Умение объяснять влияние рыночной экономики на развитие края | Знание и понимание | Оформление |  |
|  |  |  | особенностейгеополитического положения | контурных картСочинение-эссе |
| 8 | 27.09 | Структура политической системы |  |
| 9 | 3.10 | Функции политической системы |  |
|  | 0 |  |  |
| 10 | 4.10 | Современное политическое развитие | Красноярского края.Знание и понимание историческогоразвития края как | Работа над презентацией по выбранной теме (в группе |
| 11 | 10.10 | Современное политическое развитие |  |
| 12 | 11.10 | Современное политическое развитие |  |
| 13 | 17.10 | Государственная власть в крае |  |
|  |  |  | основы современных процессов |  |
| 14 | 18.10 | Организация государственной власти |  |
| 15 | 24.10 | Основы организации власти в крае |  |
| 16 | 25.10 | Основной закон Красноярского края |  |  |  |
| 17 | 7.11 | Устав Красноярского края |  |  |  |
| 18 | 8.11 | Политические партии края |  |  |  |
| 19 | 14.11 | Региональные отделения партий края |  |  |  |
| 20 | 15.11 | Влияние партий на жизнь края |  |  |  |
| 21 | 21.11 | Общественные объединения края |  |  |  |
| 22 | 22.11 | Местное самоуправление |  |  |  |
| 23 | 28.11 | Самоуправление как институт демократии |  |  |  |
| 24 | 29.11 | Роль органов местного самоуправления |  |  |  |
| 25 | 5.12 | Роль самоуправления в общественной жизни |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 | 6.12 | Участие граждан в общественной жизни |  |  |  |  |
| 27 | 12.12 | Участие граждан в политической жизни |  |
| 28 | 13.12 | Общеобразовательные учреждения края |  |
| 29 | 19.12 | Общеобразовательные учреждения – центр |  |
| 30 | 20.12 | Политическая культура края |  |
| 31 | 26.12 | Политическая культура жителей края |  |
| 32 | 27.12 | Политическая культура жителей края |  |
| 33 | 9.01 | Политическая жизнь края |  |
| 34 | 10.01 | Политическая жизнь края |  |
| 35 | 16.01 | Тенденции и особенности политической жизни |  |
| 36 | 17.01 | Тенденции и особенности политической жизни |  |
| 37 | 23.01 | Правовой статус гражданина края, России | Критический анализ документов.Поиск информации.Умение представить информацию в различных видах.Исследовать систему органов власти в Красноярском крае | Знание основных положений Устава края.Пользование нормативной базой Красноярского края.Оценка изученных политико-правовых явлений и участие граждан в жизни страны и края | Оценивание презентаций по критериямНаписание рецензий по презентациям одноклассников |  |
| 38 | 24.01 | Правовой статус гражданина края, России |  |
| 39 | 30.01 | Права и обязанности жителя края |  |
| 40 | 31.01 | Права и обязанности жителя края и гражданина |  |
| 41 | 6.02 | Защита прав человека и гражданина в крае |  |
| 42 | 7.02 | Защита прав человека и гражданина в крае |  |
| 43 | 13.02 | Правоохранительные органы Красноярского края |  |
| 44 | 14.02 | Правоохранительные органы Красноярского края |  |
| 45 | 20.02 | Правозащитные организации края |  |
| 46 | 21.02 | Правозащитные организации края |  |
| 47 | 27.02 | Защита прав несовершеннолетних в крае |  |
| 48 | 28.02 | Защита прав несовершеннолетних в крае |  |
| 49 | 6.03 | Правовая и социальная защита ребенка |  |
| 50 | 7.03 | Правовая и социальная защита ребенка |  |
| 51 | 13.03 | Деятельность Уполномоченного по правам ребенка |  |
| 52 | 14.03 | Деятельность Уполномоченного по правам ребенка |  |
| 53 | 20.03 | Проект: «приглашение на малую Родину» | Понимание употребляемых терминов. | Знание общественных отношений из повседневной жизни, которые | По выбору учащихся: доклад, выступление, презентация, ролевая игра, защита проекта, |  |
| 54 | 21.03 | Проект: «приглашение на малую Родину» |  |
| 55 | 3.04 | Проект: «приглашение на малую Родину» |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 56 | 10.04 | Проект: «приглашение на малую Родину» | Выделение основных этапов проектирования.Понимание основного смысла работы над проектом.Представление полученных выводов, значений и анализ ситуации | регулируются посредством использования правовых норм.Конструирование ситуации и ее анализирование.Называть основные условия, позволяющие добиться цели проекта | рецензия.Возможны дискуссии в результате обсуждения проектов.Сочинение-эссе.Мини-выступление по заданному плану |  |
| 57 | 11.04 | Ролевая игра: «Политические дебаты» |  |
| 58 | 17.04 | Ролевая игра: «Политические дебаты» |  |
| 59 | 18.04 | Ролевая игра: «Выборы президента» |  |
| 60 | 24.04 | Ролевая игра: «Выборы президента» |  |
| 61 | 25.04 | Ролевая игра: «Выборы президента» |  |
| 62 | 8.05 | Ролевая игра: «Выборы президента» |  |
| 63 | 8.05 | Политические дебаты |  |
| 64 | 15.05 | Политические дебаты |  |
| 65 | 16.05 | Мой выбор – моя малая Родина | Умение систематизировать основные выводы проекта | Уметь ставить проблемные вопросы, пытаться найти решение ответов | Рецензии Рассказ по плануИнтервьюирование |  |
| 66 | 22.05 | Обобщающий урок по проектированию |  |
| 67 | 22.05 | Резерв. Презентации проектов |  |
| 68 | 23.05 | Резерв. Презентации проектов |  |